

MD2M

2015 - 2016

Master [180] en médecine

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **md2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	15
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	15
Informations diverses	16
- Conditions d'admission	16
- Règles professionnelles particulières	18
- Pédagogie	18
- Evaluation au cours de la formation	18
- Mobilité et internationalisation	18
- Formations ultérieures accessibles	18
- Certificats	18
- Gestion et contacts	19

MD2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La formation clinique se déroule essentiellement sur les deux premières années du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis le diagnostic jusqu'aux traitements.

Il s'agira d'être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis le diagnostic jusqu'aux traitements ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

MD2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Evaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Reconnaître et évaluer les urgences
- Apporter les premiers soins
- Faire la réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Etablir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Evaluer le pronostic et les risques éventuels

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,

- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques
- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte trois années d'étude présentées en blocs annuels de 60 crédits chacune.

Les deux premières années constituent le **socle de la formation théorique commune** à tous les futurs médecins. Elles sont constituées d'enseignement magistraux, de travaux pratiques et de séminaires en petits groupes pour les enseignements de formation à la relation notamment. La dernière années est constituée de 12 mois de stages. L'étudiant aura également à préparer un « **travail personnel de fin d'études** » qu'il présentera en dernière année de master.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun](#) [prog-2015-md2m-wmd200t.html]

> [Finalité spécialisée](#) [prog-2015-md2m-wmd200s]

MD2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [150.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Premier bloc annuel (60 crédits)

o Enseignement obligatoire (58 crédits)

● WMDS2127	Démarche clinique adulte 2	Ivan Borbath, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Michel De Jonghe, Olivier Devuyt, Emilie Dumontier, Philippe Hainaut, Anne Jeanjean, Chantal Lefebvre, Daniel Léonard, Audrey Loumaye, Johann Morelle, Jean-Baptiste Nicolas, Sophie Pierard, Stéphane Thiry, Dominique Vanpee (coord.), Jean Cyr Yombi	60h	5 Crédits	1 + 2q	x			
● WMDS2128	Démarche clinique pédiatrique 1	Véronique Beauloye, Eddy Bodart, Bénédicte Brichard, Dominique Hermans, Françoise Smets, Etienne Sokal (coord.), Xavier Stéphane, David Tuerlinckx, Dimitri Van der Linden	72h	6 Crédits	1 + 2q	x			

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Caroline Boulouffe, Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Corentin Duyver, Véronique Gerard, Philippe Hantson, Dominique Hermans, Laurent Houtekie, David Kahn, Sophie Leconte, Daniel Léonard, Fernande Lois (coord.), Alessandro Manara, Philippe Meert, Maryline Mousny, Xavier Muschart, Audrey Pospiech, Didier Thillaye du Boullay, Dimitri Van der Linden, Michel Van Dyck, Jean Cyr Yombi	20h	3 Crédits	1 + 2q	x		
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet, Alessandra Camboni, Etienne Danse, Pierre Deprez, Olivier Dewit, Yves Horsmans, Nicolas Jabbour, Alex Kartheuser (coord.), Mina Komuta, Isabelle Leclercq, Chantal Lefebvre, Jan Lerut, Anne Mourin, Benoît Navez, Hubert Piessevaux, Raymond Reding, Françoise Smets, Etienne Sokal	84h	7 Crédits	1q	x		
○ WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Lilianne Marot, Etienne Sokal, Dimitri Van der Linden, Bernard Vandercam (coord.)	48h	4 Crédits	2q	x		
○ WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence Annet, Selda Aydin, Etienne Danse, Olivier Devuyt, Axel Feyaerts, Nathalie Godefroid, Eric Goffin, Michel Jadoul (coord.), Laura Labriola, Reinier-Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal	60h	5 Crédits	1q	x		
○ WMDS2123	Secteur endocrinologie	Véronique Beuloye, Emmanuel Coche, Chantal Daumerie, Etienne Delgrange, Julian Donckier, Thierry Duprez, Michel Hermans, Yves Horsmans, Dominique Maiter (coord.), Etienne Marbaix, Michel Mourad, Vanessa Preumont, Jean-Paul Thissen, Bernard Vandeleene	60h	5 Crédits	2q	x		

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2110	Secteur médecine générale	Guy Beuken, Cécile Bolly, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver, Jean-Marc Feron, Dominique Lamy, Sophie Leconte (coord.), Bruno Verstraete	48h	4 Crédits	1q	x		
○ WMDS2100	Maladies neurologiques	Adrian Ivanou, Anne Jeanjean (coord.), Patrice Laloux, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Christian Raftopoulos	60h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS2112	Génétique humaine 2	Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x		
○ WMDS2133	Déontologie	Corentin Duyver, Geneviève Schamps, Dominique Vanpee (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x		
○ WMDS2140	Allergologie	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x		
○ WMDS2135	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1	Anne Berquin, Cécile Bolly (coord.), Mylene Botbol, Marie-Christine Closon, Jean-Philippe Cobbaut, William D'Hoore, Marie Dauvrin (supplé Vincent Lorant), Michel Dupuis, Vincent Lorant, Jean-Marie Maloteaux, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Bruno Verstraete	24h	2 Crédits	2q	x		
○ WMDS2136	Formation à la relation 1	Eric Constant, Emmanuel de Becker, Denis Hers, Christine Reynaert (coord.), Sophie Symann, Sébastien Theunissen, Anne Wintgens, Nicolas Zdanowicz	24h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2190	Stage clinique	N.		2 Crédits	1q	x		

○ Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

⌘ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	1q	x		
⌘ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q	x		
⌘ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (supplé Eric Gaziaux)	15h	2 Crédits	1q	x		

○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

o Deuxième bloc annuel (60 crédits)

o Enseignement obligatoire (58 crédits)

o WMDS2227	Démarche clinique adulte 3	N.	48h	4 Crédits	△	x		
o WMDS2228	Démarche clinique pédiatrique 2	N.	36h	3 Crédits	△	x		
o WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2	N.	20h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2222	Secteur gynécologie obstétrique	N.	72h	6 Crédits	△	x		
o WMDS2224	Secteur locomoteur	N.	84h	7 Crédits	△	x		
o WMDS2221	Secteur hématologie	N.	48h	4 Crédits	△	x		
o WMDS2226	Secteur psychiatrie	N.	48h	4 Crédits	△	x		
o WMDS2210	Secteur médecine générale	N.	36h	3 Crédits	△	x		
o WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	N.	48h	4 Crédits	△	x		
o WMDS2223	Secteur oncologie	N.	24h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2225	Médecine aiguë	N.	36h	3 Crédits	△	x		
o WMDS2238	Vieillessement et médecine gériatrique	N.	36h	3 Crédits	△	x		
o WMDS2234	Médecine légale	N.	15h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	N.	18h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2236	Formation à la relation 2	N.	12h	1 Crédits	△	x		
o WMDS2220	Dermatologie	N.	15h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	N.	15h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2239	Soins palliatifs	N.	15h	2 Crédits	△	x		
o WMDS2290	Stage de médecine générale	N.		2 Crédits	△	x		

o Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

o Troisième bloc annuel (30 crédits)

Ce programme de 30 crédits de tronc commun est complété de 30 crédits de finalité spécialisée constituée des stages cliniques. Voir le contenu à cette rubrique.

o Travail personnel (15 crédits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire.

o Journées de retour et examen de synthèse (15 crédits)

Durant les stages obligatoires et au choix, les étudiants bénéficient de 4 journées de retour destinées à l'auto-évaluation de leurs acquis et à la préparation des examens finaux de compétences, dont les modalités seront déterminées en temps utile.

o Liste de cours au choix du master en médecine

o WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.	Thierry Detaille, Philippe Hantson, David Kahn, Alessandro Manara, Philippe Meert, Audrey Pospiech, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x		
-------------	--	---	-----	-----------	----	---	--	--

						Bloc annuel		
						1	2	3
WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Marc De Kock, Philippe Dubois, Patrice Forget, Maximilien Gourdin, Irina Grosu, David Kahn, Fernande Lois (coord.), Thierry Pirotte, Fabienne Roelants, Michel Van Dyck, Francis Veyckemans	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WCHG2010	Recherche en chirurgie	Xavier Banse, Jean-Paul Dehoux, Denis Dufrane, Pierre Gianello (coord.), Daniel Léonard, Michel Mourad, Alain Poncelet, Bertrand Tombal	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WCHG2200	Chirurgie plastique	Bénédicte BAYET, Laurence Boon (coord.), François Château, Benoît Lengelé	15h	2 Crédits	2q		x	x
WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier Cornu, Luc De Pauw, Denis Dufrane, Patrick Evrard, Pierre Gianello, Dominique Latinne, Jan Lerut (coord.), Michel Mourad, Alain Poncelet, Raymond Reding, Xavier Stéphane	15h	2 Crédits	2q		x	x
WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Michel Buche, Gebrine El Khoury (coord.), Luc-Marie Jacquet, Jean Rubay, Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck, Valérie Dekeuleneer, Lilianne Marot (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
WESP1010	Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités	William D'Hoore (coord.), Niko Speybroeck	15h+15h	3 Crédits	1q	x	x	x
WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (supplée Laurence Habimana), Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Crédits	1q	x	x	x
WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (supplée Laurence Habimana), Annie Robert (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x
WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (supplée Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x	x
WFSP2270	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WFSP2271	Psychogériatrie: psychologie et psychopathologie de la personne âgée	Eric Constant, Gérald Deschietere, Adrian Ivanoiu	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert (coord.), Didier Schoevaerdt	22.5h	3 Crédits	2q		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.), Isabelle De Brauwer, Marie de Saint Hubert, Didier Schoevaerds, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirel, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Leïla Belkhir, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre, Bernard Vandercam, Jean Cyr Yombi (coord.)	45h	4 Crédits				x
WINTR3290	Interprétation de l'électrocardiogramme	Bernhard Gerber, Christophe Scavée (coord.), Erwin Schroeder	45h	4 Crédits	1q			x
WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand, Pascale Cornette, Philippe Hainaut (coord.), Chantal Lefebvre, Jean Cyr Yombi	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro, Eric Marchand	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Bernhard Gerber, Claude Hanet (coord.), Agnes Pasquet, Christophe Scavée, Erwin Schroeder	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Maria Stoenui	15h	2 Crédits	2q		x	x
WINTR2271	Compléments de néphrologie	Olivier Devuyst, Eric Goffin, Michel Jadoul, Nada Kanaan, Laura Labriola	15h	2 Crédits	1q		x	x
WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Dominique Hermans, Raymond Reding (coord.)	9h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Alex Kartheuser (coord.), Jan Lerut	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Ivan Borbath, Thierry De Ronde, Pierre Deprez (coord.), Olivier Dewit, Jean-Paul Martinet, Hubert Piessevaux, Peter Starkel	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2230	Compléments de maladies vasculaires	Benoît Boland, Pierre Goffette, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre (coord.), Robert Verhelst	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Véronique Beauloye, Chantal Daumerie, Michel Hermans, Dominique Maiter (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WINTR2182	Compléments d'hématologie	Chantal Doyen, Carlos Graux, Violaine Havelange, Laurent Knoops (coord.), Lucienne Michaux, Xavier Poire, Hélène Poirel, Anne Sonet, Eric Van Den Neste, Marie- Christiane Vekemans	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Stéphane Eeckhoudt, Cédric Hermans (coord.), Catherine Lambert	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jacques Van Drooghenbroeck, Luc Van Hamme	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WMDTR3160	Physiologie du travail	Henri Nielens	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Gilles Caty, Pascale Jadoul, Anne Jeanjean, Bernard Lauwerys, Chantal Lefebvre, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	Jean Cyr Yombi	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego Castanares Zapatero, Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Laurent Houtekie, Luc-Marie Jacquet, Pierre-François Laterre (coord.), Olivier Van Caenegem, Xavier Wittebole	20h	2 Crédits	1q			x
⊗ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla Belkhir, Gerald Glupczynski, Patrick Goubau (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Latifa Fellah, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Chantal Lefebvre	16.5h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat, Véronique Beauloye, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2420	Algologie	Anne Berquin, Jacques Grisart, Bernard Le Polain de Waroux (coord.), Etienne Masquelier	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2252	Stomatologie, théorie et clinique	Pierre Mahy	6h	2 Crédits	1q			x

						Bloc annuel		
						1	2	3
☒ WMED2285	Sexologie médicale	Alexandra Hubin, Reinier-Jacques Opsomer, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
☒ WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.), Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Maryline Mousny, Emmanuel Thienpont	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
☒ WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
☒ WNEPE2311	Diagnosics différentiels en neurologie infantile	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
☒ WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Adrian Ivanoiu (coord.), Anne Jeanjean, Patrice Laloux, Vincent Van Pesch	15h	2 Crédits	1q		x	x
☒ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Pascale Jadoul, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
☒ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Crédits	1q		x	x
☒ WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.), Jean-Marc BIARD, Frédéric Debiève, Corinne Hubinont, Mina Mhallem Gziri, Patricia Steenhaut	21h	2 Crédits	1q		x	x
☒ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Crédits	2q		x	x
☒ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Naima Deggouj, Marc Hamoir, Philippe Rombaux (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
☒ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa, Stéphane Moniotte, Thierry Sluysmans (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
☒ WPEDI2190	Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant	Dominique Beckers, Eddy Bodart, Naima Deggouj, Pierre-Louis Docquier, Geneviève François, Sophie Leconte, Françoise Smets, Dominique Tennstedt, David Tuerlinckx (coord.), Demet Yuksel	30h	3 Crédits	2q			x
☒ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe Collard, Sebahat Ocak, Charles Pilette (coord.), Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
☒ WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
☒ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Denis Jacques, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2151	Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne	Anne Wintgens	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel de Becker	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques	Anne Jeanjean	15h	2 Crédits	2q ⊕	x	x	x
⊗ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Eric Constant	15h	2 Crédits	⊖		x	x
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	3 Crédits	2q		x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary, Denis Hers (coord.), Isabelle MAISIN	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Eric Constant, Alain Luts	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiologie	Thierry Duprez (coord.), Cécile Grandin	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Laurence Annet, Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Latifa Fellah, Benoît Ghaye, Pierre Goffette, François Jamar, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Renaud Menten, Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WRDGN3120	Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale	Emmanuel Coche (coord.), François Jamar, Renaud Lhommel, Nicolas Michoux, Bruno Vande Berg	25h+5h	3 Crédits			x	x
⊗ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.), Lionel D'Hondt, Yves Humblet, Joseph Kerger, Jean-Pascal Machiels, Marc Van den Eynde	30h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	5 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WSBIM2115	Relations structure/fonction des protéines	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Etienne De Plaen, Mark Rider (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2136	Nutrition clinique	Jean-Paul Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.), Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin, Mark Rider, Emile Van Schaftingen	20h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia Brichard (coord.), Isabelle Leclercq, Dominique Maiter, Jean-Paul Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WURO2120	Compléments d'urologie	Axel Feyaerts, Reinier-Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	

Finalité spécialisée [30.0]

La finalité spécialisée est constituée de stages cliniques.

Au terme de la formation, l'étudiant aura réalisé un ensemble des stages obligatoires et l'un ou l'autre stage qu'il aura choisi en fonction de son projet futur.

Cette rubrique sera complétée en temps utile.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2333	Stages	N.		30 Crédits				x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-md2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

MD2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Pas d'accès.		-	
Bacheliers étrangers			
Pas d'accès.		-	

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
Aucune passerelle dans le cas de ce Master.		

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Pas d'accès.		-	
Masters			
Pas d'accès.		-	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Aucune passerelle pour ce master.

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite d'un examen interuniversitaire. Des renseignements peuvent être obtenus au secrétariat des inscriptions ([Noémie Dartois](#)).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires en [cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.
- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...
- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)
- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque secteur fait l'objet d'une évaluation certificative prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

L'évaluation des secteurs s'étalant sur toute l'année (apprentissage de l'exercice médical) s'effectuera au terme de celle-ci.

Un secteur aura un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel sera rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs seront précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master en médecine donne accès aux masters de spécialisation de l'École de médecine.

Notons que l'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

CERTIFICATS

Interprétation de l'électro-cardiogramme

Les étudiants et les médecins qui souhaitent obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, suivent le cours :

INTR3290 | Interprétation de l'électrocardiogramme [45h+0h] (4 crédits)

Le certificat est attribué à l'étudiant qui a obtenu un minimum de **14/20** à l'examen et n'est octroyé qu'au moment de l'obtention du diplôme de docteur en médecine

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

PEDI2190 Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant [30h] (3 crédits)

Ce cours, donné en 2 parties, est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale en master 4 et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également 2e partie qui est donnée dans le cadre du master complémentaire en médecine générale.

Cette formation est également accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCL.
- aux médecins généralistes inscrits en Master complémentaire en médecine générale à l'UCL.
- aux pédiatres inscrits en Master complémentaire en pédiatrie à l'UCL.
- aux étudiants du Master complémentaire en santé publique.

L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation.

Utilisation des rayons X en diagnostic médical (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrégation ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale [25h+5h] (3 crédits)

RPR2002 Compléments de radioprotection [20h+10h] (3 crédits)

En outre, les candidats devront effectuer un **stage de 4 semaines** dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

GESTION ET CONTACTS
