

INGM1BA

2015 - 2016

Bachelier ingénieur de gestion

A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Code du programme: **ingm1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	8
- Programme type	8
- INGM1BA - 1er bloc annuel	8
- INGM1BA - 2e bloc annuel	10
- INGM1BA - 3e bloc annuel	11
Informations diverses	12
- Conditions d'admission	12
- Pédagogie	14
- Evaluation au cours de la formation	14
- Mobilité et internationalisation	14
- Formations ultérieures accessibles	15
- Gestion et contacts	15

INGM1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le bachelier ingénieur de gestion (INGM1BA) vise à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

[Au terme du premier cycle, vous aurez acquis:](#)

- un bagage multidisciplinaire, avec une approche transversales des fonctions de la gestion
- des compétences orientées vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers les sciences et technologies
- une démarche scientifique tout en pensant en acteur socialement responsable

Votre profil

[Pour entamer les études d'ingénieur de gestion](#), il n'est pas nécessaire d'avoir déjà effectué un choix précis de métier. Un intérêt pour la gestion de projets, les méthodes quantitatives, les sciences et technologies, l'envie d'entreprendre, l'actualité économique, financière ou sociale, la gestion financière des entreprises ou encore la participation à la conception d'un système d'information dans une entreprise: d'excellentes raisons pour se lancer dans l'aventure.

Votre futur job

Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : industrie, banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils. Ils exercent des fonctions à responsabilité : contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, conseiller en placements, analyste financier, responsable de développement RH, gestionnaire de projets, consultant informatique, manager des ventes, gestionnaire des achats, responsable logistique.

Votre programme

[Le bachelier vous offre:](#)

- une acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de 'décideur' dans l'entreprise, le programmes vise à favoriser l'acquisition d'une capacité d'analyse rigoureuse; d'aptitudes à travailler seul et en équipe, de facultés de communication et de créativité
- une orientation du programme vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers les sciences et les technologies
- une capacité à appréhender les règles de fonctionnement de l'entreprise dans son environnement juridique, fiscal et social
- une aptitude à travailler de manière autonome et en équipe
- une faculté de communication et de créativité
- une solide formation en langues (anglais et néerlandais/espagnol) durant tout le cursus

Votre parcours

[Ce bachelier donne notamment accès au](#) Master ingénieur de gestion.

INGM1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le défi que l'étudiant bachelier en ingénieur de gestion se prépare à relever est de **se former au mieux pour aborder la formation proposée dans le master en ingénieur de gestion.**

Le programme de bachelier permet à l'étudiant d'acquérir un large socle de connaissances et de compétences dans le domaine des sciences de gestion, mais aussi en méthodes quantitatives, sciences, économie, sciences humaines, droit et dans deux langues étrangères.

Au-delà de l'acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de décideur dans l'entreprise, le programme de bachelier en ingénieur de gestion vise à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

Durant son programme de bachelier, grâce à sa formation polyvalente, le futur diplômé en ingénieur de gestion aura développé son projet de formation et son projet personnel qu'il poursuivra durant son programme de master, à travers son futur choix d'options, de stage et de mémoire.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Préambule

Le profil de sortie du diplômé en Bachelier en Ingénieur de gestion est défini par le **référentiel de compétences de la LSM (Louvain School of Management)** avec pour spécificités :

- un bagage multidisciplinaire, avec une approche transversales des fonctions de la gestion.
- une priorité donnée aux compétences suivantes :
 - o Maîtriser un socle de savoirs,
 - o Appliquer une démarche scientifique,
 - o Penser en acteur socialement responsable.

Penser en acteur socialement responsable

Penser et prendre position de manière responsable, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

- 1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun).
- 1.2. Interagir avec la communauté en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.
- 1.3. Analyser une situation de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales pour les différentes parties prenantes.

Maîtriser un socle de savoirs

Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (gestion, méthodes quantitatives, informatique, économie, sciences et technologie ; sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques dans les différents domaines du management.

- 2.1. Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management.
- 2.2. Acquérir un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines et du droit.
- 2.3. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des méthodes quantitatives, de l'informatique et de l'économie.
- 2.4. Acquérir un socle de savoirs dans le domaine des sciences et technologies.
- 2.4. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion.

Appliquer une démarche scientifique

Analyser des problèmes et des situations concrets de management selon une approche scientifique.

- 3.0. Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.
- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.
- 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes de base de l'analyse statistique.
- 3.3. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.
- 3.4. Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.

Se projeter dans une dynamique de changement

Se projeter dans une dynamique de changement, dans le cadre des travaux et projet, réalisés en groupe ou de manière individuelle.

- 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.
- 4.2. Identifier des situations de résistance au changement et pouvoir les dépasser.
- 4.3. S'intégrer dans une dynamique collective de changement.

Penser dans un contexte multidisciplinaire et professionnel.**Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre un problème concret d'une entreprise.**

- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée.
- 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.
- 5.3. Associer des savoirs multiples (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes) pour comprendre un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.
- 5.4. Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

Travailler en équipe**S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe**

- 6.1. Connaître et comprendre les principes d'un apprentissage collaboratif.
- 6.2. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'une équipe.
- 6.3. Gérer les relations de groupe dans un projet collectif.

Gérer un projet**Organiser et mener un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.**

- 7.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.
- 7.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès de l'équipe en partageant l'information et son expertise en vue d'atteindre de manière efficace l'objectif visé.

Communiquer**Communiquer et dialoguer efficacement en français et dans deux langues étrangères.**

- 8.1. Communiquer des informations, des idées, des solutions et des conclusions, de façon claire, structurée, argumentée tant à l'oral qu'à l'écrit, selon le public visé.
- 8.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs à la gestion.
* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.
Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.
- 8.3. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec ses pairs et les enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.
- 8.4. Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.
- 8.5. Maîtriser les logiciels de base pour une communication efficace.

Se développer**Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.**

- 9.1. Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail.
- 9.2. Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, gérer son stress, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses.
- 9.3. Se développer (self-motivation) : se construire un projet de formation et en préciser l'orientation en phase avec ses propres valeurs et aspirations.
- 9.4. S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti.
- 9.5. Intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences pour répondre à des problèmes de gestion concrets et balisés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du premier bloc annuel s'articule autour des **sciences humaines** (philosophie, sociologie, psychologie), du **fondement des sciences de gestion** (économie, comptabilité) et des **outils et méthodes en gestion** (mathématiques de gestion, statistique, informatique de gestion). La suite du programme fait une large place à la formation spécifique en gestion, organisée autour des grandes fonctions de l'entreprise (marketing, finance, gestion des ressources humaines, production, comptabilité et contrôle de gestion, etc.). La caractéristique principale du programme d'ingénieur de gestion est qu'il est davantage orienté vers les **méthodes quantitatives** et **l'informatique de gestion**, ainsi que vers les **technologies**.

Vous poursuivez également votre apprentissage de **l'économie** et des outils et méthodes en gestion, entamé lors du premier bloc annuel.

Deux langues sont au programme de chacun des blocs annuels. Durant le troisième bloc annuel de son programme de bachelier, l'étudiant a également la possibilité de suivre **un quadrimestre à l'étranger** au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique au premier bloc annuel du programme de bachelier en sciences de gestion.

INGM1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel
1 2 3

o Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Crédits	2q	x		
○ MDROI1210	Droit de l'entreprise 🟡	Patrick De Wolf, Gérald Stevens, Myriam Verwilghen	60h+0h	6 Crédits	1q		x	

o Economie

○ MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Crédits	1q	x		
○ MECON1211	Macroéconomie 🟡	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Crédits	2q		x	
○ MECON1212	Microéconomie 🟡	Patrick Scarmure	45h+20h	5 Crédits	1q		x	
○ MECON1313	Economie industrielle 🟡	Patrick Scarmure	30h+10h	5 Crédits	2q			x

o Gestion

○ MGEST1105	Comptabilité	Anne-Catherine Provost	45h+30h	6 Crédits	2q	x		
○ MGEST1219	Finance 🟡	Catherine D'Hondt (coord.), Isabelle Platten	45h+20h	5 Crédits	2q		x	
○ MGEST1220	Marketing	Claude Pecheux	45h+20h	5 Crédits	1q		x	
○ MGEST1320	Production	Nadine Meskens	30h+10h	5 Crédits	2q		x	
○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Crédits	2q			x
○ MGEST1324	Projet professionnel en gestion	Amélie Jacquemin, Vincent Meurisse	30h+30h	5 Crédits	1 + 2q			x
○ MGEST1325	Comptabilité et contrôle de gestion 🟡	Dominique Helbois	45h+20h	5 Crédits	1q			x

o Méthodes quantitatives

○ MQANT1109	Informatique de gestion	François Fouss	30h+15h	4 Crédits	2q	x		
○ MQANT1110	Mathématiques de gestion 1	Françoise Lefèvre	45h+30h	6 Crédits	1q	x		
○ MQANT1113	Statistiques et probabilités	Frédéric Vrins	45h+30h	6 Crédits	2q	x		
○ MQANT1221	Inférence statistique 🟡	Rudy De Winne, Pascal Van Wynendaele (supplémente Rudy De Winne)	45h+20h	5 Crédits	2q		x	
○ MQANT1227	Mathématiques de gestion 2 🟡	Nadine Meskens	45h+20h	5 Crédits	1q		x	
○ MQANT1324	Econométrie 🟡	Rudy De Winne, Mikael Petitjean (coord.)	45h+20h	5 Crédits	2q			x
○ MQANT1328	Recherche opérationnelle 🟡	Jean-Sébastien Tancrez	30h+15h	5 Crédits	2q			x
○ MQANT1329	Optimisation 🟡	Nicolas Gillis, Nadine Meskens	30h+15h	5 Crédits	1q			x

o Sciences humaines

○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Crédits	1q	x		
○ MSHUM1115	Psychologie	Nicolas Kervyn de Meerendré	30h	5 Crédits	2q	x		
○ MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	5 Crédits	1q	x		
○ MSHUM1118	Séminaire de travail universitaire en gestion	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Crédits	1 + 2q	x		
○ MSHUM1229	Sociologie des organisations 🟡	N.	30h+15h	5 Crédits	1q			x
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses	Benoît Kanabus	15h+0h	2 Crédits	1q			x

o Technologie et informatique de gestion

○ MINFO1201	Informatique et algorithmique 🟡	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	2q		x	
○ MINFO1301	Gestion de données informatisées 🟡	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	1q			x
○ MTECH1201	Technologies industrielles	Laurence Baclin, Philippe Dascotte, Christine Dhaeyer, David Michel, Max Vandestrade, Nicolas Velings	45h+20h	6 Crédits	2q		x	
○ MINFO1302	Projet de programmation 🟡	Daniele Catanzaro	30h+15h	5 Crédits	2q			x

o Langues

○ MANG1120	Anglais 1	N.	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q	x		
○ MANG1235	Anglais 2 🟡	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
○ MANG1339	Anglais 3 🟡	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q			x

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

✂ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1	N.	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q	x		
○ MNEER1236	Néerlandais 2 🟡	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
○ MNEER1341	Néerlandais 3 🟡	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q			x

Bloc
annuel

1 2 3

⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1	N.	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2 🟡	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
○ MESPA1340	Espagnol 3 🟡	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q			x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-ingm1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

INGM1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Crédits	2q
-------------	---------------------	--	--------	-----------	----

○ Economie

○ MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Crédits	1q
-------------	----------	-----------------	---------	-----------	----

○ Gestion

○ MGEST1105	Comptabilité	Anne-Catherine Provost	45h+30h	6 Crédits	2q
-------------	--------------	------------------------	---------	-----------	----

○ Méthodes quantitatives

○ MQANT1109	Informatique de gestion	François Fouss	30h+15h	4 Crédits	2q
○ MQANT1110	Mathématiques de gestion 1	Françoise Lefèvre	45h+30h	6 Crédits	1q
○ MQANT1113	Statistiques et probabilités	Frédéric Vrins	45h+30h	6 Crédits	2q

o Sciences humaines

○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Crédits	1q
○ MSHUM1115	Psychologie	Nicolas Kervyn de Meerendré	30h	5 Crédits	2q
○ MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	5 Crédits	1q
○ MSHUM1118	Séminaire de travail universitaire en gestion	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Crédits	1 + 2q

o Langues

○ MANGL1120	Anglais 1	N.	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-----------	----	---------	-----------	--------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⌘ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1	N.	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	---------------	----	---------	-----------	--------

⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1	N.	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	------------	----	---------	-----------	--------

INGM1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Droit

○ MDROI1210	Droit de l'entreprise ■	Patrick De Wolf, Gérald Stevens, Myriam Verwilghen	60h+0h	6 Crédits	1q
-------------	-------------------------	--	--------	-----------	----

o Economie

○ MECON1211	Macroéconomie ■	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Crédits	2q
○ MECON1212	Microéconomie ■	Patrick Scarmure	45h+20h	5 Crédits	1q

o Gestion

○ MGEST1219	Finance ■	Catherine D'Hondt (coord.), Isabelle Platten	45h+20h	5 Crédits	2q
○ MGEST1220	Marketing	Claude Pecheux	45h+20h	5 Crédits	1q
○ MGEST1320	Production	Nadine Meskens	30h+10h	5 Crédits	2q

o Méthodes quantitatives

○ MQANT1221	Inférence statistique ■	Rudy De Winne, Pascal Van Wynendaele (supplée Rudy De Winne)	45h+20h	5 Crédits	2q
○ MQANT1227	Mathématiques de gestion 2 ■	Nadine Meskens	45h+20h	5 Crédits	1q

o Technologie et informatique de gestion

○ MINFO1201	Informatique et algorithmique ■	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	2q
○ MTECH1201	Technologies industrielles	Laurence Baclin, Philippe Dascotte, Christine Dhaeyer, David Michel, Max Vandestrade, Nicolas Velings	45h+20h	6 Crédits	2q

o Langues

○ MANGL1235	Anglais 2 ■	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-------------	----	--------	-----------	-----------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⊗ Néerlandais

○ MNEER1236	Néerlandais 2 ■	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-----------------	----	--------	-----------	-----------

⊗ Espagnol

○ MESPA1237	Espagnol 2 ■	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	--------------	----	--------	-----------	-----------

INGM1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Economie

○ MECON1313	Economie industrielle ■	Patrick Scarmure	30h+10h	5 Crédits	2q
-------------	-------------------------	------------------	---------	-----------	----

o Gestion

○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Crédits	2q
○ MGEST1324	Projet professionnel en gestion	Amélie Jacquemin, Vincent Meurisse	30h+30h	5 Crédits	1 + 2q
○ MGEST1325	Comptabilité et contrôle de gestion ■	Dominique Helbois	45h+20h	5 Crédits	1q

o Méthodes quantitatives

○ MQANT1324	Econométrie ■	Rudy De Winne, Mikael Petitjean (coord.)	45h+20h	5 Crédits	2q
○ MQANT1328	Recherche opérationnelle ■	Jean-Sébastien Tancrez	30h+15h	5 Crédits	2q
○ MQANT1329	Optimisation ■	Nicolas Gillis, Nadine Meskens	30h+15h	5 Crédits	1q

o Sciences humaines

○ MSHUM1229	Sociologie des organisations ■	N.	30h+15h	5 Crédits	1q
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses	Benoît Kanabus	15h+0h	2 Crédits	1q

o Technologie et informatique de gestion

○ MINFO1301	Gestion de données informatisées ■	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	1q
○ MINFO1302	Projet de programmation ■	Daniele Catanzaro	30h+15h	5 Crédits	2q

o Langues

○ MANGL1339	Anglais 3 ■	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-------------	----	--------	-----------	-----------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⊗ Néerlandais

○ MNEER1341	Néerlandais 3 ■	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-----------------	----	--------	-----------	-----------

⊗ Espagnol

○ MESPA1340	Espagnol 3 ■	N.	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	--------------	----	--------	-----------	-----------

INGM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2015 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** doivent se soumettre au préalable à un [test d'orientation](#).

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles méthodes de travail, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles relations. **Réussir sa première année** ne va pas de soi. Il y a autant de stratégies que d'étudiants. Mais on peut aussi apprendre à réussir. C'est pourquoi, à l'UCL Mons, une équipe assure l'accompagnement des nouveaux étudiants en organisant différentes actions tout au long de l'année.

Les cours préparatoires et le stage en informatique

La semaine de cours préparatoires constitue une immersion dans la vie universitaire avant le début de l'année académique. Elle familiarise l'étudiant avec son nouvel environnement. Elle l'initie à des méthodes d'apprentissage plus adaptées à son nouveau contexte et l'informe des actions d'accompagnement mises à sa disposition tout au long de l'année. Au programme de la semaine : séminaires sur les différents aspects du travail universitaire (prise de notes, méthodes de travail, gestion du temps), séances de révision en mathématiques, rencontre avec les associations étudiantes et le personnel de l'institution.

De son côté, le stage en informatique (initiation et perfectionnement aux technologies de l'information et de la communication-TIC) est destiné aux élèves de 5e et 6e années du secondaire qui souhaitent mieux utiliser l'outil informatique afin de préparer leur entrée à l'université.

Passeport pour le BAC

Dès la semaine de la rentrée, tous les nouveaux étudiants de première année inscrits en gestion complètent un passeport portant sur les compétences requises en mathématiques. Les étudiants inscrits en sciences politiques, information-communication ou sciences humaines et sociales, passent quant à eux le passeport « Lire et comprendre un texte universitaire ». L'équipe d'accompagnement pédagogique propose aussi un autre questionnaire destiné à cerner les représentations de l'université par les étudiants, leurs stratégies d'étude et leurs motivations à entreprendre le type d'études choisi. De fin septembre à mi-novembre, les étudiants sont ensuite reçus en entretien individuel pour discuter de leurs éventuelles difficultés d'adaptation aux méthodes d'étude et de gestion du temps à l'université. Si nécessaire, un monitorat est proposé chaque semaine en langues et dans les branches quantitatives dès octobre.

Coup de pouce en mathématiques

Organisé lors des 2 premières semaines de cours, il consiste en un rappel des concepts mathématiques enseignés dans le secondaire sous la forme de séances d'exercices en groupes restreints. L'étudiant peut ainsi prendre conscience très vite de ses faiblesses et être plus réceptif aux aides pédagogiques proposées.

Les tests formatifs de novembre

Portant sur quelques matières enseignées au premier quadrimestre, ils permettent à l'étudiant de dresser un premier bilan de ses connaissances et de mieux comprendre les exigences universitaires avant la session de janvier. En cas de résultats insatisfaisants, l'étudiant est rencontré par l'équipe d'accompagnement et peut suivre le monitorat déjà évoqué plus haut.

L'analyse des résultats des examens

Après la session de janvier, l'équipe d'accompagnement envoie à chaque étudiant un courrier personnalisé pour lui proposer, au besoin, une aide différenciée en fonction des résultats obtenus (rencontre avec l'équipe d'accompagnement, soutien méthodologique, monitorat hebdomadaire du second quadrimestre, monitorat complémentaire lié spécifiquement aux échecs de janvier, monitorat d'été assuré par des étudiants moniteurs pendant les vacances pour favoriser la réussite en août, etc.).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Des **examens écrits et oraux** visent à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées.

Certaines activités pédagogiques (exercices) font l'objet d'une **évaluation continue**.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes activités sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi: voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère. L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au cœur de la formation universitaire. **Durant le troisième bloc annuel du programme de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire.** Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante et ce, peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en fin de cycle de bachelier (et de master), avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of

Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Universiteit Antwerpen, l'Universiteit Gent, la KULeuven et l'Universiteit Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Le bachelier ingénieur de gestion a directement accès, de façon inconditionnelle et sans enseignement complémentaire, au master du même nom dispensé par toute institution universitaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier ingénieur de gestion a accès aux masters organisés par d'autres Départements de la Faculté des Sciences économiques, sociales et politiques ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions fixées pour ces programmes.

Parmi les masters UCL (généralement orphelins) largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL, citons :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant un complément de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure BLSM

Sigle	BLSM
Dénomination	Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingénierat de gestion (UCL-Mons)
Adresse	Chaussée de Binche 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Louvain School of Management (LSM)
Commission de programme	Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingénierat de gestion (UCL-Mons) (BLSM)

Responsable académique du programme : [Patrick Scarmure](#)

Jury:

Secrétaire de jury : [François Fouss](#) (Tel: 065/32.32.16)

Président de jury : [Patrick Scarmure](#)

Personnes de contact

Information pour les futurs étudiants : [Emmanuelle Petit](#)