

**SPED2M**

2014 - 2015

Master [120] en sciences de la population et du  
développement**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **sped2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	5
- Programme détaillé .....	6
- Programme par matière .....	6
Informations diverses .....	18
- Conditions d'admission .....	18
- Pédagogie .....	20
- Evaluation au cours de la formation .....	20
- Mobilité et internationalisation .....	20
- Formations ultérieures accessibles .....	20
- Certificats .....	21
- Gestion et contacts .....	21

## SPED2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master étudie l'évolution des relations entre population et développement, dans une approche interdisciplinaire. Il forme des spécialistes dans les domaines de la démographie et du développement, destinés à l'action ou à la recherche sur les pays du Nord comme sur les pays du Sud. Avec son offre diversifiée de finalités et d'options, le programme vous permet d'acquérir une spécialisation tant en matière disciplinaire ou d'aires géographiques qu'en matière d'outils et d'objectifs professionnels.

Le Master en sciences de la population et du développement a pour originalités :

- une forte composante interdisciplinaire
- une ouverture à l'international
- une approche des phénomènes population / développement tant qualitatives que quantitatives
- une approche par aires géographiques (Amérique latine, Afrique, Monde arabe) et une perspective Nord-Sud
- une possibilité de se former à la gestion de projets

#### Votre profil

Vous

- êtes concerné par l'évolution du monde et par les grands enjeux planétaires ;
- souhaitez construire une vision critique et éthique des questions de population et de développement dans un monde en profonde mutation ;
- désirez développer des outils méthodologiques puissants pour fonder votre réflexion et votre action ;
- souhaitez apporter vos compétences de recherche et d'intervention aux organismes publics, aux institutions internationales et aux ONG.

#### Votre futur job

Le master forme des spécialistes dans les domaines de la démographie et du développement qui se destinent à l'action ou à la recherche sur les pays du Nord comme sur les pays du Sud.

Il offre des débouchés dans des secteurs aussi diversifiés que la planification, l'économie, la santé, le social, l'aménagement du territoire, la statistique, la gestion des ressources ou les programmes d'aide au développement.

Les débouchés incluent aussi bien les organismes locaux (administrations des villes, etc.), que régionaux ou gouvernementaux (ministères, instituts de recherche, etc.), les institutions internationales que le secteur privé (bureaux d'études, etc.) et les organisations non gouvernementales.

#### Votre programme

Outre le tronc commun (60 crédits), l'étudiant choisit l'une des deux finalités (30 crédits) et l'une des options (30 crédits) pour arriver à un programme de 120 crédits.

## SPED2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**Devenir des experts à même d'analyser les questions de démographie, de développement et leurs relations, avec une vision critique et éthique, de saisir les mutations et enjeux contemporains locaux et globaux et de s'engager dans l'action de manière informée et efficace, tels sont les défis que les diplômés du Master [120] en sciences de la population et du développement se préparent à relever.**

Au terme du master, en effet, le diplômé en sciences de la population et du développement :

- maîtrise de manière approfondie et critique les concepts et cadres théoriques fondamentaux en démographie et en développement ;
- est capable de mobiliser les démarches d'analyse pertinentes et des outils méthodologiques adéquats pour analyser de manière rigoureuse et approfondie des problématiques de démographie et de développement dans différentes régions du monde, y compris leurs interactions et leurs évolutions spatiales et temporelles ;
- a développé une approche interdisciplinaire qui intègre des disciplines complémentaires comme l'anthropologie, l'économie, les sciences politiques, la sociologie, la géographie, l'histoire dans une perspective de contextualisation et d'analyse globale ;
- est capable d'articuler réflexion, recherche et action ;
- est capable de concevoir et réaliser un projet de recherche ;
- est capable d'intervenir avec pertinence en regard de problématiques concrètes de population et de développement, entre autres en contribuant à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées ;
- est capable de porter un regard critique et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux démographiques et de développement du XXI<sup>e</sup> Siècle et d'en sensibiliser la société civile et les politiques.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie une formation spécialisée visant à approfondir les problématiques et enjeux soit en développement soit en démographie.

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'expert-acteur, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions et d'assumer des choix en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques au cœur de ses préoccupations**. Il aura intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

**1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.**

- 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
- 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
- 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.
- 1.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse de la relation population-développement basée sur des outils d'analyse spécifiques et qui prend en considération les impacts potentiels des changements démographiques sur le développement économique et social d'un pays et vice-versa.
- 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des dynamiques démographiques et de développement dans une perspective d'analyse globale et contextualisée (approche interdisciplinaire).
- 1.6. Analyser avec expertise critique des questions et problématiques concrètes relatives aux dynamiques démographiques et de développement :
  - en analysant leurs relations,
  - en analysant leurs variations spatiales et temporelles,
  - en analysant leurs interactions, causes et conséquences, avec divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques ...),
  - en ayant une vision critique et éthique,
  - en portant un regard croisé sur les cadres théoriques et pratiques en démographie et en développement,
  - dans différentes régions du monde.

**2. Maîtriser et mobiliser les outils méthodologiques indispensables à toute analyse rigoureuse portant sur des problématiques de démographie et de développement, pour construire une réflexion objective et critique aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.**

- 2.1. Eu égard à la question de départ, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser la problématique.
- 2.2. 2.2 En regard de la problématique posée, choisir une approche épistémologique appropriée.
- 2.3. En regard de la problématique posée, identifier et formuler avec précision les questions, dégager une méthodologie appropriée et identifier les variables (et leur fonction/statut) à prendre en considération dans l'analyse.

- 2.4. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, collecter ou identifier des sources de données qualitatives et quantitatives pertinentes, en ayant identifié les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain.
- 2.5. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, sélectionner une stratégie d'analyse des données, quantitative et/ou qualitative pertinente, l'appliquer et en interpréter correctement les résultats.
- 2.6. Construire, à travers cette analyse, une réflexion objective, critique et personnelle aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
- 2.7. Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

### **3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de la population et du développement.**

- 3.1. Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.
- 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).
- 3.3. Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.
- 3.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.
- 3.5. Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 3.6. Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
- 3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.
- 3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

### **4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de développement : apporter un éclairage rigoureux et pertinent, conseiller l'action politique, contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées et sensibiliser aux enjeux démographiques et de développement.**

- 4.1. Adopter une approche critique et réflexive face aux enjeux démographiques et de développement de notre société contemporaine.
- 4.2. Sensibiliser, à travers une prise de parole pertinente et un dialogue constructif, la société civile et les politiques, aux grands enjeux démographiques et de développement.
- 4.3. Faire valoir la pertinence, mais aussi les limites, de son angle d'analyse ancré dans une approche rigoureuse scientifiquement fondée et contextualisée.
- 4.4. Contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'action pertinentes ancrées dans une perspective citoyenne et éthique, en justifiant leur validité méthodologique (en tenant compte de l'analyse) et leur pertinence contextuelle.
- 4.5. Conseiller l'action politique en faisant preuve d'expertise.
- 4.6. Interagir et négocier de manière constructive avec les différents acteurs en présence, dont les collaborateurs, les décideurs politiques et les populations-cibles.

### **5. Communiquer de façon professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.**

- 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des problématiques / sujets complexes en démographie et développement :
  - Choisir des informations pertinentes en regard de la problématique.
  - Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux pertinents et éclairants (mettant en évidence les points essentiels).
  - Adapter sa communication (contenu et forme) aux interlocuteurs (selon leur niveau d'expertise) et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).
- 5.2. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.
- 5.3. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

### **6. Agir en tant qu'acteur universitaire, critique et responsable, ayant intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu.**

- 6.1. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.
- 6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.
- 6.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses présupposés notamment disciplinaires, ses limites, ses productions et ses actions), une logique de questionnement et d'apprentissage continu indispensables pour évoluer positivement dans un environnement socio-professionnel.

**AA-DVLP. S'il a suivi la finalité spécialisée en développement, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de problématiques et des enjeux de développement, selon une approche qui intègre théorie, recherche et action.**

AA-DVLP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principaux paradigmes et théories du développement.

AA-DVLP.2. Analyser de manière approfondie et critique une problématique de développement :

- en identifiant et analysant les processus de changement et les relations entre acteurs, en le conceptualisant et en proposant des hypothèses explicatives et prospectives,
- selon une approche interdisciplinaire, interculturelle et comparative,
- dans différentes régions du monde.

AA-DVLP.3. Analyser les interactions entre les réalités locales et les dynamiques globales dans le domaine du développement.

AA-DVLP.4. Développer une approche critique des différents enjeux liés au développement en analysant de manière rigoureuse les interactions entre le développement et des angles d'approche thématique bien spécifique (culture, genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement ...).

AA-DVLP.5. S'il a suivi l'option Analyse du développement par aires géographiques, Analyser des problématiques de développement par aires géographiques :

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi l'option Projets et programmes, Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

**AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.**

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions dans le temps et de leurs variations dans l'espace.

AA-DEMO.5. Analyser de manière approfondie les causes et conséquences (politiques, économiques, sociales, sanitaires...) des phénomènes et comportements démographiques.

AA-DEMO.6. Analyser des questions démographiques afin de prendre une position argumentée et élaborer des propositions d'intervention.

AA-DEMO.7. Définir et construire des projections et perspectives démographiques éclairant les politiques.

AA-DEMO.8. S'il a suivi l'option Populations et sociétés, Analyser de manière rigoureuse et critique, en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents, des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, familles et ménages, relations intergénérationnelles et politiques de population.

AA-DEMO.9. S'il a suivi l'option Méthodologie de collecte et d'analyse de données, Développer des compétences spécialisées en méthodologie de collecte, d'analyse et de traitement informatique de données (entre autres : méthodes mixtes, enquête en ligne, sondage en démographie et sociologie, gestion de bases de données, analyse longitudinale).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en sciences de la population et du développement propose

- un tronc commun de 60 crédits
- deux finalités spécialisées de 30 crédits chacune
  - finalité spécialisée en développement
  - finalité spécialisée en démographie
- quatre options (Population et sociétés, Méthodologie de collecte et d'analyse de données, Projets et programmes de développement, Analyse du développement par aires géographiques) de 30 crédits chacune.

Quelle que soit l'option choisie, la réalisation d'un stage (10 crédits) est également possible en deuxième année du master.

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

> [Tronc commun](#) [ prog-2014-sped2m-lsped200t.html ]

Finalités

- > [Finalité spécialisée: démographie](#) [ prog-2014-sped2m-lsped201s ]
- > [Finalité spécialisée: développement](#) [ prog-2014-sped2m-lsped200s ]

Options et/ou cours au choix

- > [Options de la finalité spécialisée en démographie](#) [ prog-2014-sped2m-lsped968r.html ]
  - > [Populations et sociétés](#) [ prog-2014-sped2m-lsped200o.html ]
  - > [Méthodologie de collecte et d'analyse de données](#) [ prog-2014-sped2m-lsped207o.html ]
- > [Options de la finalité spécialisée en développement](#) [ prog-2014-sped2m-lsped969r.html ]
  - > [Analyse du développement par aires géographiques](#) [ prog-2014-sped2m-lsped201o.html ]
  - > [Projets et programmes](#) [ prog-2014-sped2m-lsped202o.html ]

## SPED2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [60.0]

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
**1 2**

#### ○ Mémoire (20 crédits)

○ LSPED2900A	Mémoire - 1ère partie	N.		1 Crédits	2q	x	
○ LSPED2900B	Mémoire - 2ème partie	N.		19 Crédits	2q		x

#### ○ Cours (20 crédits)

○ LSPED1211	Introduction à la démographie	Bruno Schoumaker	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPED1212	Analyse du développement	Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Crédits	1q		x
○ LSPED2010	Espace, peuplement et ressources	Thierry Eggerickx, Etienne Verhaegen	30h	5 Crédits	2q		x
○ LSPED2020	Dynamiques démographiques et évolutions socio-économiques : perspective comparative	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Crédits	2q		x

## o Séminaires (20 crédits)

○ LSPED2040	Epistémologie et démarche scientifique	Philippe Bocquier	20h+10h	4 Crédits	1q	x	
○ LSPED2030	Séminaire en démographie et développement : étude de cas	Philippe Bocquier, Andreia Lemaitre, Bruno Schoumaker (coord.)	30h	6 Crédits	1q		x
○ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPED2048	Recherche de terrain, collecte de données et analyse qualitative	An Ansoms	20h+20h	5 Crédits	2q	x	

## Liste des finalités

une parmi :

- > [Finalité spécialisée:démographie](#) [ prog-2014-sped2m-lsped201s ]
- > [Finalité spécialisée:développement](#) [ prog-2014-sped2m-lsped200s ]

## Finalité spécialisée:démographie [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...).

La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par un choix entre une des deux options : Populations et sociétés, et Méthode de collecte et d'analyse de données.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LDEMO2160	<a href="#">Analyse démographique</a>	<a href="#">Ester Lucia Rizzi</a>	30h+20h	5 Crédits	2q	x	
○ LDEMO2210	<a href="#">Enquêtes et systèmes d'informations socio-démographiques</a>	<a href="#">Catherine Gourbin, Bruno Schoumaker</a>	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LDEMO2230	<a href="#">Séminaire de démographie appliquée</a>	<a href="#">Thomas Baudin, Thierry Eggerickx</a>	30h	5 Crédits	1q		x
○ LDEMO2220	<a href="#">Modèles, projections et simulation de population</a>	<a href="#">Bruno Masquelier</a>	30h+15h	5 Crédits	1q		x
○ LDEMO2150	<a href="#">Séminaire de recherche en démographie</a>	<a href="#">Philippe Bocquier, Ester Lucia Rizzi (coord.)</a>	30h	5 Crédits	1q		x
○ LDEMO2130	<a href="#">Théories du changement socio-démographique</a>	<a href="#">Philippe Bocquier (coord.), Ester Lucia Rizzi</a>	30h	5 Crédits	2q	x	



**Finalité spécialisée: développement [30.0]**

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des institutions diverses (ONG, institutions internationales,...). Elle vise la capacité à analyser une problématique de développement sur une base interdisciplinaire et comparative. Elle conjugue l'analyse des réalités locales et leurs interactions avec les dynamiques globales.

Le programme, qui aborde les différentes problématiques liées au développement (genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement,...), permet aux étudiants d'intégrer théorie, recherche et action. La formation se poursuit par un choix entre deux options : Analyse du développement par aires géographiques, et Projets et programmes.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LDVLP2315	Analyse socio-politique du développement	<a href="#">Isabel Yépez Del Castillo</a>	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	<a href="#">Vincent Legrand</a>	30h	5 Crédits	1q		x
○ LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	<a href="#">Pierre-Joseph Laurent</a>	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LDVLP2310	Genre et développement	<a href="#">Sophie Charlier,</a> <a href="#">Isabel Yépez Del Castillo</a> (coord.)	30h	5 Crédits	1q		x
○ LDVLP2675	Dynamiques des interactions développement-environnement	<a href="#">An Ansoms</a>	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LECON2342	Théories du développement	<a href="#">Andreia Lemaître,</a> <a href="#">Marthe Nyssens</a>	30h	5 Crédits	2q	x	

### **Options et/ou cours au choix [30.0]**

---

Quatre options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

*Une parmi :*

Options de la finalité spécialisée en démographie

---

- > [Populations et sociétés](#) [ prog-2014-sped2m-lsped200o ]
- > [Méthodologie de collecte et d'analyse de données](#) [ prog-2014-sped2m-lsped207o ]

Options de la finalité spécialisée en développement

---

- > [Analyse du développement par aires géographiques](#) [ prog-2014-sped2m-lsped201o ]
- > [Projets et programmes](#) [ prog-2014-sped2m-lsped202o ]

## Options de la finalité spécialisée en démographie

**Populations et sociétés**

Cette option met l'accent sur des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, relations intergénérationnelles et politiques de population. Avec un choix possible de cours (10 crédits sur les 30), elle offre aussi à l'étudiant une possibilité de spécialisation thématique.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 20 crédits obligatoires parmi les cours suivants:

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LDEMO2610	Population et santé	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Crédits	2q	x	
⊗ LDEMO2601	Urbanisation, migrations internes et migrations internationales	Philippe Bocquier, Thierry Eggerickx	30h	5 Crédits	1q	x	
⊗ LDEMO2611	Vieillesse et relations intergénérationnelles	Catherine Gourbin, Ester Lucia Rizzi	30h	5 Crédits	1q	x	
⊗ LDEMO2612	Politiques et programmes d'action en matière de population	Ester Lucia Rizzi	30h	5 Crédits	2q	x	
⊗ LDEMO2613	Ménages et familles	Thomas Baudin	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LDEMO2600A	Chaire Quetelet I	N.	15h	2 Crédits	1q	x	
⊗ LDEMO2600B	Chaire Quetelet II	N.	15h	3 Crédits	1q		x

**⊗ Cours au choix**

10 crédits maximum parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Crédits			x
⊗ LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSOC2090	Sociologie de la ville	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Laura Merla, Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2050	Sociologie des inégalités sociales	Nathalie Burnay	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LEUSL2105	Modèle social européen et emploi	Philippe Pochet	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q	x	x

**Méthodologie de collecte et d'analyse de données [30.0]**

Cette option vise à approfondir la maîtrise de collectes, de méthodes d'analyse et de traitement informatique des données

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 15 crédits obligatoires parmi les cours suivants:

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LDEMO2402	Méthodes mixtes : intégration de méthodes qualitatives et quantitatives	Françoise Bartiaux, Ester Lucia Rizzi	20h+10h	5 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2403	Analyse de données longitudinales en sciences sociales	Philippe Bocquier	20h+20h	5 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2404	Traitement et gestion de bases de données	Philippe Bocquier, Bruno Masquelier, Bruno Schoumaker	15h	3 Crédits	2q	x	
⊗ LDEMO2405	Analyse de données imparfaites	Bruno Masquelier	15h	2 Crédits	2q	x	
⊗ LDEMO2600A	Chaire Quetelet I	N.	15h	2 Crédits	1q	x	
⊗ LDEMO2600B	Chaire Quetelet II	N.	15h	3 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	20h	3 Crédits	2q	x	
⊗ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices	N.	15h	2 Crédits	2q	x	

**⊗ cours au choix**

5 à 15 crédits minimum parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Crédits			x
⊗ LSOC2085	Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récit de vie	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSTAT2360	Data Management I: programmation de base en SAS	Catherine Legrand	7.5h+10h	6 Crédits	1q		x
⊗ WSDEV2102	Epidémiologie	Niko Speybroeck	20h+20h	3 Crédits	1q		x
⊗ LLSMF2013	Analyse des données quantitatives - Quantitative data analysis	Marco Saerens	30h	5 Crédits	2q		x



## Options de la finalité spécialisée en développement

Analyse du développement par aires géographiques [30.0]

Cette option a toujours représenté l'originalité des études en développement proposées par l'UCL. Elle repose sur une démarche rigoureuse à travers l'analyse comparative et la multiplication des études de cas.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**15 crédits obligatoires parmi**

							Bloc annuel	
							1	2
⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Philippe De Leener	30h	5 Crédits	2q	x		
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	2q	x		
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	2q	x		
⊗ LDVLP2627	Séminaire interdisciplinaire sur l'Afrique	Bruno Schoumaker	30h	5 Crédits	1q		x	
⊗ LDVLP2632	Séminaire interdisciplinaire sur Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	1q		x	
⊗ LDVLP2642	Séminaire interdisciplinaire sur Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q		x	

**⊗ Cours au choix****15 crédits parmi**

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Crédits			x
⊗ LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine Ait-Chaalal	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LGLOR2943	Questions d'anthropologie de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q ⊙		x
⊗ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève (coord.), Yves Hanin	50h	5 Crédits	1q		x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LENVI2010	Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable	Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Crédits	1q		x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LENVI2002	Séminaire en science et gestion de l'environnement	Denis Dochain, Marie-Paule Kestemont, Daniel Tyteca (coord.), Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Crédits	1q		x
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Laura Merla, Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LDEMO2601	Urbanisation, migrations internes et migrations internationales	Philippe Bocquier, Thierry Eggerickx	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2610	Population et santé	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Crédits	2q		x

**Projets et programmes [30.0]**

Cette option combine une formation technique et une formation aux approches pluridimensionnelles. Elle permet d'entrer dans la démarche gestionnaire des organismes (publics ou privés, internationaux ou locaux) à la base des projets et de faire preuve de maîtrise professionnelle dans un domaine (santé, infrastructure, production agricole...). Elle situe également les différents acteurs impliqués dans ces projets et programmes dans leurs trajectoires historiques et dans leurs capacités d'innovation.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Activités obligatoires (15 crédits)**

○ LDVLP2650	Séminaire de gestion et d'analyse du cycle de projets	Andreia Lemaître	20h+10h	5 Crédits	1q		x
○ LDVLP2651	Séminaire de suivi et d'évaluation de projets	Philippe De Leener	20h+10h	5 Crédits	1q		x
○ LDVLP2155	Conception et évaluation de projets et politiques de développement	André Nsabimana	20h+10h	5 Crédits	1q	x	x

**o Activités au choix (15 crédits)**

15 crédits parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Crédits			x
⊗ LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchi	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine Ait-Chaalal	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LGLOR2943	Questions d'anthropologie de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Robert Delliège	30h	5 Crédits	1q ⊙		x
⊗ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève (coord.), Yves Hanin	50h	5 Crédits	1q		x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LENVI2010	Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable	Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Crédits	1q		x
⊗ LENVI2002	Séminaire en science et gestion de l'environnement	Denis Dochain, Marie-Paule Kestemont, Daniel Tyteca (coord.), Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Crédits	1q		x
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Laura Merla, Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Crédits	2q		x



						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LDEMO2601	Urbanisation, migrations internes et migrations internationales	Philippe Bocquier, Thierry Eggerickx	30h	5 Crédits	1q		x
⌘ LDEMO2610	Population et santé	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Crédits	2q		x

---

## SPED2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Tout bachelier		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tout bachelier		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tout bachelier		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tout bachelier		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

#### Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif > BA en agronomie > BA en assurances > BA en commerce extérieur > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise > BA en sciences administratives et gestion publique > BA en secrétariat de direction > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en santé communautaire > BA en écologie sociale > BA-AESI en mathématiques > BA-AESI en sciences humaines: histoire, géographie, sciences sociales	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court

> BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées		
> Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type long	Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long
> BA en coopération internationale	Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Toute licence		Accès direct	
<b>Masters</b>			
Tout master		Accès direct	

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
Accès sur dossier		
> Tout master de l'enseignement supérieur hors université	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## PÉDAGOGIE

---

Le master en sciences de la population et du développement est conçu autour de l'intégration de deux champs disciplinaires, la démographie et le développement, qui se traduit par une formule pédagogique centrée sur la participation. De plus, la forte composante méthodologique du programme implique un encadrement technique intensif.

### Modalités favorisant l'interdisciplinarité

Les cours du tronc commun sont assurés par des enseignants relevant des deux disciplines, permettant un regard croisé sur les cadres théoriques et les pratiques de chacune d'entre elles. De plus l'emprunt de cours à d'autres programmes de master et le fait que les étudiants soient issus de différents horizons disciplinaires et de différentes régions du monde renforcent cette interdisciplinarité.

### Stratégie d'enseignement

Le choix entre les différentes options, les échanges Erasmus et Mercator accessibles aux étudiants en seconde année de master (1er quadrimestre), la possibilité de stage, permettent à l'étudiant de moduler sa trajectoire académique en fonction de ses intérêts de recherche et de ses objectifs professionnels, et d'accroître son autonomie dans le cadre de sa formation.

Un séminaire d'étude de cas, basé sur une approche par jeu de rôle et encadré par des enseignants en démographie et développement, met en exergue les interactions entre population et développement et permet aux étudiants de développer leurs compétences en matière de recherche et synthèse d'informations, d'argumentation, de négociation et de travail en équipe.

### Situations d'apprentissage

Les situations d'apprentissage sont diversifiées, permettant ainsi de maîtriser les concepts et les cadres théoriques fondamentaux de ces disciplines (cours ex-cathedra) et d'adopter une démarche critique face à ces derniers lors des séminaires et des ateliers. L'apprentissage des outils et logiciels informatiques d'analyses quantitative et qualitative est garanti par le biais de travaux pratiques.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes *au règlement des études et des examens*. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des processus et acquis de l'apprentissage prend des formes variées : examens écrits et oraux, travaux individuels ou en groupe, et défense de mémoire.

Dans un certain nombre de cours du programme de master, l'évaluation se fait de manière continue sur base de travaux à remettre en relation avec l'évolution du cours. La maîtrise des logiciels informatiques est également évaluée via des exercices réalisés dans le cadre des travaux pratiques. Des présentations orales de travaux devant un auditoire sont également demandées: une attention particulière est portée à la clarté et la structure de l'exposé, à la qualité des supports utilisés, à l'élocution et à la gestuelle afin de développer les compétences de l'étudiant en matière de communication.

De plus dans le cadre du séminaire d'étude de cas, une évaluation par les pairs a été initiée. Il s'agit d'encourager les étudiants à « jouer le jeu », à participer de manière équilibrée au travail collectif et d'initier les étudiants à l'évaluation du travail de leurs pairs, comme ils pourront être amenés à le faire dans leur vie professionnelle

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité des étudiants est clairement inscrite dans le cadre du master : possibilité d'effectuer un stage de recherche à l'étranger ou de prendre un ensemble de cours au choix ou une option complète (maximum de 30 crédits) dans une université étrangère organisant un master sensiblement équivalent. Ce choix est soumis, pour accord, aux responsables du programme et à l'existence d'une convention avec l'université concernée.

De même, le master peut accueillir, dans le cadre des options notamment, des étudiants étrangers.

Les mobilités de type Erasmus sont développées aux pages suivantes: <https://www.uclouvain.be/6271.html>, <https://www.uclouvain.be/261577.html>.

Les séjours d'échange à l'étranger s'effectuent de préférence au premier quadrimestre de la deuxième année.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master donne accès au doctorat en sciences sociales (démographie) et au doctorat en sciences sociales (développement, population, environnement). Par ailleurs, il permet d'accéder à l'*école doctorale thématique en études du développement* (regroupant 7 universités belges francophones) et à l'*école doctorale thématique en sciences sociales* (qui comprend notamment la démographie).

Un étudiant peut aussi obtenir par après une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Le suivi complet d'un des blocs d'options (30 crédits) peut donner lieu à un certificat d'université (organisé en concertation avec l'Institut universitaire de formation continue - IUFC).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

Acronyme	<b>PSAD</b>
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	<a href="mailto:secretariat-psad@uclouvain.be">secretariat-psad@uclouvain.be</a>
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/psad.html">https://www.uclouvain.be/psad.html</a>
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Responsable du programme pour la finalité : développement : **Isabel Yépez del Castillo**

Responsable du programme pour la finalité : démographie : **Catherine Gourbin**

### Jury

Président du Jury : **Bruno Schoumaker**

Secrétaire du Jury : **Andreia Lemaitre**

### Personnes de contact

Responsable administrative : **Chantal Herman**