

**OPES2M**

2014 - 2015

Master [120] en politique économique et sociale

(horaire décalé)

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire décalé - En français**  
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**  
 Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**  
 Activités sur d'autres sites : **OUI**  
 Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**  
 Code du programme: **opes2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7

**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
Informations diverses .....	10
- Conditions d'admission .....	10
- Pédagogie .....	12
- Evaluation au cours de la formation .....	12
- Mobilité et internationalisation .....	12
- Formations ultérieures accessibles .....	12
- Certificats .....	13
- Gestion et contacts .....	13

## OPES2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master développe la capacité à

- maîtriser les éléments essentiels des cadres d'analyse disciplinaires permettant d'appréhender les principales questions économiques et sociales de la société contemporaine (économie politique, sociologie, psychologie sociale et philosophie) ;
- maîtriser les différentes dimensions des politiques économiques et sociales ;
- situer les acteurs et enjeux dans leur contexte historique, institutionnel et culturel ;
- formuler des propositions concernant ces politiques et/ou des dispositifs spécifiques ;
- stimuler les échanges, identifier et discuter de points de vue différents, résoudre des problèmes, se concerter et élaborer des propositions communes à travers un apprentissage coopératif.

#### Votre profil

Vous

- êtes engagé# dans la vie socioprofessionnelle ;
- cherchez à renforcer vos compétences analytiques et méthodologiques dans le domaine des politiques économiques et sociales ;
- désirez améliorer vos capacités de concevoir, de conduire et d'évaluer des actions dans un esprit d'équité, de justice et de solidarité ;
- souhaitez vous former à l'exercice de fonctions de conception, de conseil, de pilotage dans des domaines qui concernent les politiques économiques et sociales dans leur diversité ;
- Êtes titulaire d'un diplôme universitaire de bac ou de master ou vous souhaitez bénéficier des conditions d'admission par la procédure de valorisation des acquis de l'expérience ou la procédure propre aux passerelles entre les Hautes Ecoles et l'Université.

#### Votre futur job

Le master en politique économique et sociale offre aux étudiants des débouchés variés qui couvrent des métiers ou des fonctions

- de coordination de direction ou de cadres dans le secteur public, marchand et non-marchand ;
- de production de connaissances et de conseils dans des services d'études ou assimilés ;
- d'enseignement, de formation et d'animation d'équipes de travail ;
- de conception, de conduite et d'évaluation de projets ou de missions.

#### Votre programme

Le programme comporte un tronc commun de 65 crédits (dont le mémoire), une finalité spécialisée: analyse et évaluation des politiques de 30 crédits et 25 crédits de cours au choix parmi les thématiques suivantes :

- Sociologie
- Economie et politiques économiques
- Philosophie
- Administration et gestion
- Politique, acteurs et institutions.

La finalité est orientée vers la formation universitaire de cadres exerçant des responsabilités dans les institutions (organisations, entreprises privées ou publiques, associations, ...) agissant dans le domaine des politiques économiques et sociales.

## OPES2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie professionnelle et sociale, tels sont les défis que le diplômé en Master en politique économique et sociale se prépare à relever dans une perspective d'efficacité et de justice sociale.

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, le programme de master lui permet de questionner et d'enrichir son développement professionnel et/ou personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

En outre, le programme de master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiants à travers un apprentissage coopératif qui est de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents, à enrichir les processus de résolution de problèmes, à promouvoir la concertation pour élaborer des propositions communes.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un solide socle de savoirs, théories et cadres d'analyse dans les diverses disciplines des sciences humaines : la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale. Il est capable de mobiliser ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques/questions en politiques économiques et sociales contemporaines, dans toute leur complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une approche scientifique et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- en adoptant une posture distanciée et en faisant preuve de réflexivité,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte et en anticipant les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement,
- en proposant des pistes d'action concrètes pour répondre à la situation/problématique,
- en élaborant des stratégies d'innovation et de transformation.

En outre, le diplômé aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement professionnel et personnel.

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

**AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.**

- Maîtriser et articuler un solide socle de savoirs disciplinaires et de modèles théoriques dans les domaines de la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale afin d'étudier les pratiques et les mécanismes sociaux, économiques et politiques.
- Développer un esprit scientifique et critique.
- Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.
- Mobiliser les principaux concepts théoriques propres aux différentes disciplines dans le champ social, politique, économique, ou culturel en faisant des liens entre eux, pour analyser de manière pertinente des situations concrètes ou éclairer des questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

**AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées.**

- Relier des questions politiques, sociales et économiques concrètes aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines.
- Problématiser un enjeu, c'est-à-dire faire face à la complexité en étant capable de/d' :
  - construire un questionnement pertinent,
  - articuler des problèmes entre eux,
  - choisir un angle d'approche permettant l'analyse et la réflexion,
  - situer cet enjeu et les acteurs concernés dans son contexte historique, institutionnel et social.
- Confronter théorie et pratique (expérience professionnelle) afin d'apprendre à porter un regard critique sur des politiques et des situations problématiques.
- Formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées concernant des politiques, des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques.
- Élaborer des stratégies d'innovation et de transformation en faisant preuve d'ouverture et de créativité.

**AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en Œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.**

- Définir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.
- Rendre compte de l'état des connaissances portant sur cette problématique.
- Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
- Développer un esprit de synthèse, formuler des conclusions et proposer des pistes d'actions concrètes.

**AA.4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel.**

- Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant.
- Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires.
- Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire.
- Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline.

**AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement.**

- Définir des orientations pour l'action : mise en Œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales.
- Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques, sociales et culturelles à venir.
- Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision.
- Discerner des enjeux et définir en conséquence des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement.

**AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel.**

- Intégrer une logique de recul critique sur ses propres acquis, ses productions et ses actions, une logique d'apprentissage et de développement continu, en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain social et politique.
- Transférer les compétences acquises à travers la formation sur les terrains socio-professionnels et/ou de l'engagement.
- Argumenter et communiquer vers des publics différents en particulier les partenaires ou interlocuteurs auxquels les étudiants sont confrontés dans leurs expériences professionnelles et sociales.
- Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable et solidaire.
- Etablir des liens utiles avec les différents acteurs en réseaux.
- Prendre et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement et de transformation sociale.
- Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le programme de l'étudiant comporte :

- un tronc commun de 65 crédits (dont le mémoire)
- une finalité spécialisée de 30 crédits
- ainsi que 25 crédits de cours au choix.

Les cours au choix (25 crédits) sont sélectionnés par étapes : au cours de l'année 1, les groupes d'étudiants choisissent collectivement leurs cinq premiers cours et deux cours de réserve en vue de l'année 2. En concertation avec les conseillers à la formation, le directeur répartit les cours de l'année 2. Les groupes peuvent choisir leurs cours dans plusieurs blocs-matière.

Le calendrier académique des activités du Master en politique économique et sociale est adapté aux contraintes d'adultes en reprise d'études. L'année académique débute en septembre et se termine en juin. Elle suit le rythme des vacances scolaires de l'enseignement fondamental et secondaire. Les étudiants sont informés avant la rentrée académique de leur calendrier par leur conseiller à la formation.

Les étudiants participant à une année d'études sont divisés en trois groupes de 20 à 30 étudiants.

Organisation des études

- Un jour de formation en groupe par semaine : soit durant la journée du samedi, soit un jour de semaine.
- Un demi-jour de travail en sous-groupe : Les activités de sous-groupes se déroulent à des moments choisis par les étudiants.
- Chaque année, les étudiants sont invités à construire deux séminaires qui se déroulent chacun sur un week-end. Ils choisissent collectivement une thématique liées aux politiques économiques, sociales ou culturelles et organisent un programme composé de différents moments : interventions de personnes ressources, débats entre responsables politiques, économiques ou sociaux, visites de terrain, animations diverses.

Ces séminaires sont des moments privilégiés pour approfondir une question particulière mais aussi pour apprendre à mieux se connaître et renforcer les liens.

- Travail individuel.

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

[> Tronc commun](#) [ prog-2014-opes2m-opes200t.html ]

[> Finalité spécialisée:Analyse et évaluation des politiques](#) [ prog-2014-opes2m-opes200s ]

Options et/ou cours au choix

[> Sociologie](#) [ prog-2014-opes2m-opes910o.html ]

[> Philosophie](#) [ prog-2014-opes2m-opes920o.html ]

[> Administration et gestion](#) [ prog-2014-opes2m-opes940o.html ]

[> Economie et politiques économiques](#) [ prog-2014-opes2m-opes930o.html ]

[> Politique, acteurs et institutions](#) [ prog-2014-opes2m-opes950o.html ]

## OPES2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [65.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### ● Mémoire (23 crédits)

à répartir : 5 crédits sur la première année et 18 crédits sur la seconde année

● LOPES2296	Elaboration du projet de mémoire	N.	0h	5 Crédits		x
● LOPES2298	Rédaction du mémoire	N.		18 Crédits		x

#### ● Sociologie (5 crédits)

● LOPES2139	Sociologie des organisations	Bernard Fusulier, Jean Nizet, Marc Zune	30h	5 Crédits		x
-------------	------------------------------	---	-----	-----------	--	---

Bloc  
annuel

1 2

**o Psychologie sociale (5 crédits)**

○ LOPES2160	Analyse des discriminations	David Bourguignon, Donatienne Desmette, Ginette Herman	30h	5 Crédits		x	
-------------	-----------------------------	--	-----	-----------	--	---	--

**o Economie et politiques économiques (5 crédits)**

○ LOPES2155	Conception et évaluation économique de politiques et de projets	Muriel Fonder, William Parienté, Béatrice Van Haepere	30h	5 Crédits	2q		x
-------------	---	---	-----	-----------	----	--	---

**o Administration et gestion (7 crédits)**

○ LOPES2140	Entreprise: contrôle, diagnostic et stratégie	Isabelle Callens, Stéphane Nassaut, Alexandre Samii	45h	7 Crédits			x
-------------	---	---	-----	-----------	--	--	---

**o Politique, acteurs et institutions (5 crédits)**

○ LOPES2175	Politique, acteurs et décision	Matthieu de Nanteuil, Eric Mangez, Philippe Pochet	30h	5 Crédits			x
-------------	--------------------------------	--	-----	-----------	--	--	---

**o Méthodologie (15 crédits)**

○ LOPES2200A	Analyse de textes scientifiques et travaux préparatoires au mémoire	N.	45h	7 Crédits			x
○ LOPES2200B	Analyse de textes scientifiques et travaux préparatoires au mémoire	N.	45h	3 Crédits			x
○ LOPES2292	Coordination pédagogique en groupe	N.	15h	3 Crédits			x
○ LOPES2294	Coordination pédagogique en groupe	N.	15h	2 Crédits			x

**Finalité spécialisée: Analyse et évaluation des politiques [30.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

○ LOPES2181	Méthodes et techniques de recherche II	Luc Albarello, Lotte Damhuis, Eric Mangez, Eric Mangez (suppl&eacute; Marthe Nyssens), Marthe Nyssens	30h	5 Crédits			x
○ LOPES2290	Séminaire d'opérationnalisation en sous-groupe	N.	102h	9 Crédits			x
○ LOPES2291	Séminaires d'opérationnalisation en sous-groupe	N.	102h	4 Crédits			x
○ LOPES2293	Séminaires thématiques et méthodologiques	N.	47h	9 Crédits			x
○ LOPES2297	Séminaires thématiques et méthodologiques	N.	47h	3 Crédits			x

## Options et/ou cours au choix [25.0]

Les cours au choix (25 crédits) sont sélectionnés par étapes : au cours de l'année 1 du Master, chaque groupe d'étudiant choisit collectivement 5 cours de l'année 2 du Master et deux cours de réserve. En concertation avec les conseillers à la formation, le directeur répartit les cours de l'année 2 entre les groupes d'étudiants. Les groupes peuvent choisir leurs cours dans plusieurs blocs-matière.

- > [Sociologie](#) [ prog-2014-opes2m-lobes910o ]
- > [Philosophie](#) [ prog-2014-opes2m-lobes920o ]
- > [Administration et gestion](#) [ prog-2014-opes2m-lobes940o ]
- > [Economie et politiques économiques](#) [ prog-2014-opes2m-lobes930o ]
- > [Politique, acteurs et institutions](#) [ prog-2014-opes2m-lobes950o ]

## Sociologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LOPES2231	<a href="#">Sociologie des inégalités</a>	<a href="#">Patricia Vendramin</a>	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2235	<a href="#">Sociologie des relations interculturelles</a>	<a href="#">Marie Verhoeven</a>	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2237	<a href="#">Mutations culturelles de la société contemporaine</a>	N.	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2248	<a href="#">Acteurs sociaux : mobilisation et démobilitation</a>	<a href="#">Abraham Franssen</a>	30h	5 Crédits			x

## Philosophie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LOPES2247	<a href="#">Questions approfondies de philosophie sociale et politique</a>	<a href="#">John Pitseys</a> (supplémentaire Hervé Pourtois), <a href="#">Hervé Pourtois</a>	30h	5 Crédits			x

**Administration et gestion**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LOPES2214	Relations professionnelles et concertation sociale	N.	30h	5 Crédits	△		x
⊗ LOPES2220	Management organisationnel et humain	Sylvain Luc, Anne Rousseau	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2234	Gestion et évaluation de projets culturels et sociaux	Pierre Georis	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2233	Bien-être au travail : analyse psychosociale et organisationnelle	Donatienne Desmette, Ginette Herman	30h	5 Crédits			x

**Economie et politiques économiques**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LOPES2210	Politique macro-économique	Joseph Amougou	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2212	Finances et institutions publiques	Joseph Amougou (suppléante Jean-François Husson), Jean-François Husson	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2215	Développement régional	Luc Simar	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2243	Economie sociale et non-marchande	Olivier Brolis, Marthe Nyssens	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2245	Economie publique	N.	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2217	Modèles socio-économiques contemporains	Florence Degavre, Andrea Lemaître	30h	5 Crédits			x

**Politique, acteurs et institutions**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LOPES2218	Approche socio-économique du développement durable	Philippe Defeyt	30h	5 Crédits	△		x
⊗ LOPES2224	Acteurs économiques et sociaux en Europe	Pierre Jonckheer	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2230	Politique de la culture et des médias	N.	30h	5 Crédits			x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LOPES2236	Communication et information	Andrea Catellani	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2240	Questions approfondies de politique sociale	Pierre Reman	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2258	Questions spéciales de politique économique et sociale.	Andreia Lemaître, null SOMEBODY, Pierre Tilly	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2250	Approche internationale de la protection sociale	Pascale Vielle	30h	5 Crédits			x
⊗ LOPES2246	Questions approfondies de sociologie politique	Matthieu de Nanteuil	30h	5 Crédits			x

## OPES2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Prérequis: année préparatoire ([OPES1PM](#)) au master en politique économique et sociale. En effet, l'année préparatoire et les deux années de master forment un tout : il n'est donc pas prévu d'accéder directement au master sans avoir réussi l'année préparatoire.

Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	prérequis : année préparatoire OPES1PM
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Prérequis : année préparatoire OPES1PM
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Prérequis : année préparatoire OPES1PM
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Prérequis : année préparatoire OPES1PM

### Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Ces bacheliers suivent l'année préparatoire en politique économique et sociale ([OPES 10PM](#))

Plus d'information sur le site de la Faculté ouverte de politique économique et sociale ([FOPES](#))

<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; BA - assistant(e) social(e)</li> <li>&gt; BA - conseiller(ère) social(e)</li> <li>&gt; BA en commerce extérieur</li> <li>&gt; BA en comptabilité</li> <li>&gt; BA en droit</li> </ul>	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court
---	--	------------

> BA en gestion des ressources humaines  
 > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise  
 > BA en informatique de gestion  
 > BA en marketing  
 > BA en écologie sociale  
 > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Toute licence		Accès moyennant compléments de formation	Année préparatoire OPES 1 PM
<b>Masters</b>			
Tout master		Accès moyennant compléments de formation	Année préparatoire OPES 1 PM

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
Accès moyennant la réussite de l'année préparatoire au master en politique économique et sociale (OPES10PM).		

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Voir la procédure d'admission à la [FOPES](#)

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les programmes de la FOPES, il faut se référer aux procédures particulières exposées dans le programme de l'année d'études préparatoire au master en politique économique et sociale (OPES 1 PM).

## PÉDAGOGIE

---

Le dispositif d'apprentissage place l'étudiant au coeur de sa formation.

Les besoins spécifiques d'étudiants adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Des cours en horaire décalé, organisés par groupes et sous-groupes, aident à la conciliation avec la vie familiale et professionnelle.

Dans les cours, des liens sont fréquemment établis par les enseignants entre les matières enseignées et l'expérience des étudiants.

Les étudiants sont amenés à construire collectivement des séminaires sur des thématiques de leur choix en lien avec les contenus de la formation.

Des séances hebdomadaires de travail en sous-groupes permettent aux étudiants de s'approprier collectivement les matières.

Des temps de coordination permettent de prendre du recul par rapport au déroulement de la formation et de s'entraider.

Un conseiller à la formation, présent dans chaque groupe, est le garant de toute cette dynamique qui allie participation et efficacité pédagogique.

Les enseignants de la FOPES sont tous ancrés dans une démarche de recherche scientifique et dans la production de connaissances. Ils ont également une large expertise de terrain qui leur permet d'ancrer leurs réflexions dans la réalité économique, sociale ou culturelle.

Si les enseignants de la FOPES ont des profils scientifiques variés (économistes, sociologues, psychologues, politologues ou philosophes), ils partagent tous une large expérience des méthodes pédagogiques actives et des modes d'évaluation adaptés à un public adulte.

Chaque groupe d'étudiants est spécialement suivi par un enseignant coordinateur qui veille à la cohérence générale des enseignements et qui, avec le conseiller à la formation, accompagne chaque étudiant dans la phase de démarrage du mémoire.

Le service matériel pédagogique contribue à la recherche documentaire et la publication d'ouvrages et de dossiers.

En outre, la FOPES organise des séminaires pédagogiques pour les enseignants, des rencontres de coordinateurs, des réunions de travail des conseillers à la formation. Ce sont autant de dispositifs favorisant les échanges et les réflexions concernant la mise en oeuvre de la pédagogie collective.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités de formation sont soumises à des évaluations formatives régulières ainsi qu'à une évaluation certificative finale.

Les modalités d'évaluation sont explicitées par les enseignants et les conseillers à la formation de manière à permettre aux étudiants d'être des acteurs de leur propre formation bien informés de la manière dont les objectifs sont atteints. Ces modalités sont enregistrées dans les contrats pédagogiques.

Les moments d'évaluation certificative ont lieu le plus souvent dans les semaines qui suivent la fin du cours et ne sont donc pas concentrés en fin d'année.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La FOPES s'adresse à des personnes qui sont actives en Belgique (ou dans les régions frontalières). Le programme n'organise pas d'échanges avec des programmes d'autres universités en Europe ou dans le monde.

Par contre, il arrive qu'un groupe d'étudiants mette sur pied, avec son conseiller à la formation, un voyage d'études à l'étranger.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Accès à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#) et au [Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur en hautes écoles](#).

Formations doctorales : La Faculté ouverte de politique économique et sociale en tant que telle n'organise pas une école doctorale mais certains diplômés se sont insérés dans des programmes de la commission doctorale du domaine des sciences politiques et sociales. Ceci nécessite de la part du doctorant de pouvoir financer non seulement les frais de la recherche mais aussi le temps qu'il consacre à la recherche.

Autres masters accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Il n'est pas prévu actuellement d'organiser des certificats d'université sur base de sous-ensembles du programme mais des personnes sont admises en nombre limité à suivre des cours isolés sur requête vérifiant les prérequis du cours demandé et la possibilité d'intégrer les personnes dans le travail de groupe.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure OPES

Acronyme	<b>FOPES</b> (sigle : OPES)
Dénomination	Faculté ouverte de politique économique et sociale
Adresse	Rue de la Lanterne magique, 32 bte L2.04.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010473907 - 010473998 - Fax 010 47 81 59
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/opes.html">https://www.uclouvain.be/opes.html</a>
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Faculté ouverte de politique économique et sociale (FOPES)

**Responsable académique du programme :** [Pierre Reman](#)

### Jury

Président du Jury : **Hervé Pourtois**

Secrétaire du Jury : **Pierre Reman**

### Personnes de contact

Responsable administrative : **Anne-Françoise Bray**

Secrétariat : **Chantal Grandmaire**

Secrétariat : **Fabienne Horstermans**