

INGE1BA

2014 - 2015

Bachelier en ingénieur de gestion

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **inge1ba** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	6
- Programme type	10
- INGE1BA - 1er bloc annuel	10
- INGE1BA - 2e bloc annuel	12
- INGE1BA - 3e bloc annuel	14
Informations diverses	16
- Conditions d'admission	16
- Evaluation au cours de la formation	18
- Formations ultérieures accessibles	18
- Gestion et contacts	18

INGE1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme d'Ingénieur de gestion est un programme d'excellence, offrant une formation combinant les sciences et technologies et le management. Son ambition est de former des hommes et des femmes responsables, professionnels et entrepreneurs.

En lien avec la réalité de la vie économique et des organisations, la formation vous offre

- des savoirs en sciences et technologies, en sciences de management, en sciences économiques et en sciences sociales ;
- des notions qui fondent les méthodes quantitatives de gestion ;
- un savoir-faire grâce à une pédagogie basée sur la participation active des étudiants ;
- des langues dont l'anglais et une troisième langue de votre choix.

Votre profil

L'important est d'avoir une solide formation générale (mathématiques, sciences et langues). Avoir suivi une option forte en mathématiques pendant les deux dernières années de l'enseignement secondaire est un atout supplémentaire.

Votre futur job

La capacité d'entreprendre, de transformer des initiatives en réalités économiques, d'organiser ces activités et d'en assurer la continuité, de trouver les ressources nécessaires et de les combiner de manière adéquate sont les compétences que l'on attend de ceux qui veulent assumer des responsabilités dans la direction et la gestion des entreprises.

Nos diplômés sont présents dans les plus hautes fonctions de direction des entreprises. On les retrouve également dans la consultance, l'audit, les banques, dans l'industrie (gestion de production et des opérations) ou le management environnemental.

Votre programme

Le bachelier vous propose

- l'acquisition de savoirs dans les disciplines des sciences de gestion, sciences économiques, sciences sociales, sciences (exactes) et technologie ;
- les capacités d'autonomie et de travail en équipe par l'introduction progressive d'une pédagogie basée sur la participation active des étudiants à leur formation ;
- l'acquisition des connaissances nécessaires à l'exercice des métiers de gestion de l'entreprise ;
- un programme en lien avec l'entreprise : visites de terrain, experts, etc. ;
- un stage d'une semaine en entreprise comme ouvrier.

Les sciences et les technologies, clés dans le développement des entreprises innovantes, sont également au cœur de la formation de l'ingénieur de gestion. Le programme prévoit l'enseignement de la chimie, de la physique et de la recherche et du développement technologique. Il est orienté vers les applications industrielles.

Au terme du premier cycle, vous poursuivrez par le master ingénieur de gestion, organisé à Louvain-la-Neuve et à Mons.

INGE1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se former au mieux pour aborder le Master en ingénieur de gestion pour, au terme du master, «**Devenir des experts en gestion, socialement responsables et entreprenants, intégrant les aspects technologiques et industriels ainsi que l'innovation**», tel est le défi que l'étudiant-e bachelier en ingénieur de gestion se prépare à relever.

Le programme de bachelier en ingénieur de gestion permet à l'étudiant d'acquérir progressivement les connaissances et compétences indispensables pour se préparer au mieux au métier de décideur au sein d'une organisation/entreprise, intégrant un rôle d'interface et de dialogue entre les métiers du management et les métiers orientés sciences et technologie.

Pour y parvenir, le programme de bachelier en ingénieur de gestion permet au diplômé d'acquérir un large socle de connaissances et de compétences dans le domaine des sciences de gestion, mais aussi en méthodes quantitatives, sciences et technologies, sciences économiques, humaines et sociales. Le diplômé bachelier aura développé sa capacité de réflexion, d'analyse critique et la maîtrise d'outils orientés vers l'aide à la décision, avec un ancrage dans la réalité économique, sociale et organisationnelle, à travers une pédagogie active basée sur l'étude de problématiques concrètes. Cela inclut également le développement d'aptitudes de travail autonome et en équipe, de facultés de communication spécifiques et de créativité.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il s'engagera dans un master spécifique, tout en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cŒur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

• **Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).**

• **Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).**

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en ingénieur de gestion :

AAS1. Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (sciences de gestion, méthodes quantitatives, sciences économiques, sciences et technologies, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques dans les différents domaines du management.

AAS1.1. Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management (finance, marketing, recherche opérationnelle, ressources humaines, stratégie, etc).

AAS1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines, et plus spécifiquement les sciences économiques.

AAS1.3. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des mathématiques, des méthodes quantitatives en économie et gestion, ainsi qu'en informatique / algorithmique.

AAS1.4. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du droit, et plus spécifiquement les règles législatives qui régissent toute activité économique.

AAS1.5. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences et technologies (chimie, physique et applications technologiques).

AAS1.6. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion ou analyser un phénomène socio-économique.

AAS2. Adopter une démarche scientifique en développant un raisonnement rigoureux et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques pour analyser des problèmes et des situations de management.

AAS2.1. Mener un raisonnement analytique rigoureux clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème, tout en se situant dans un paradigme pertinent.

AAS2.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon les méthodes éprouvées de traitement statistique.

AAS2.3. Modéliser une situation concrète à l'aide de modèles scientifiquement fondés, de manière rigoureuse et réfléchie, en portant un regard critique sur les hypothèses de validité.

AAS2.4. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème lié à la gestion.

AAS2.5. Faire preuve de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'information et de précision dans leur référencement.

AAS2.6. Communiquer son analyse et ses résultats de manière professionnelle : concevoir et réaliser des présentations orales et des rapports professionnels en utilisant des logiciels spécialisés et en construisant des tableaux et graphiques pertinents, répondant aux standards scientifiques et techniques, en fonction des messages cibles à communiquer.

AAS2.7. Faire preuve de rigueur dans chacune des étapes de la démarche scientifique.

AAS3. Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre et analyser un problème concret d'une organisation/entreprise.

AAS3.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une organisation/entreprise de taille et de complexité limitée.

AAS3.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.

AAS3.3. Mobiliser des savoirs interdisciplinaires (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes), y compris technologiques et quantitatifs, pour comprendre et modéliser un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.

AAS3.4. Utiliser des logiciels spécialisés de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

AAS3.5. Percevoir la réalité de travail dans une entreprise ou une organisation à travers un stage ouvrier/employé.

AAS4. Organiser et mener un projet collectif jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

AAS4.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en groupe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

AAS4.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès du groupe en partageant l'information et l'expertise en vue d'atteindre de manière efficace un objectif.

AAS4.3. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'un groupe.

AAS4.4. Se projeter dans une dynamique de changement et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

AAS5. Développer une posture d'acteur réflexif socialement responsable par la construction d'une prise de position personnelle argumentée et critique en regard de phénomènes socio-économiques, technologiques et environnementaux contemporains.

AAS5.1. Situer les débats et courants de pensée en sciences économiques et de gestion dans une perspective historique.

AAS5.2 S'exercer à développer un regard argumenté et critique, en adoptant une posture d'acteur socialement responsable, vis-à-vis de l'évolution des phénomènes socio-économiques, technologiques et environnementaux contemporains (entre autres, les impacts de processus de gestion, de production, technologiques, ainsi que d'innovation).

AAS5.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21^e siècle, notamment les interrelations entre crises écologiques, sociales et économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est organisé comme une filière unique de 180 crédits, dans laquelle sont intégrés 25 crédits en sciences et technologie.

Le programme comprend des cours de sciences et de technologies, et une formation poussée en mathématiques et statistiques. Toutefois, le programme est conçu de manière à satisfaire - au minimum - les exigences du tronc commun ESPO (Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication) dans chaque matière, et permettre ainsi - par une reconnaissance de l'équivalence des crédits - les mêmes possibilités de réorientation aisée que pour les autres programmes de bachelier d'ESPO.

En outre, les étudiants admis - après sélection - à l'orientation " création d'entreprise " doivent ajouter 1 cours à leur programme, soit (maximum) 9 crédits. Cette orientation " création d'entreprise " s'étale sur la troisième année du programme de bachelier et sur les deux années de master ingénieur de gestion.

En deuxième et troisième années du programme de bachelier, il existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. Voir plus d'information sur le site [Programmes](#) d'échange en du programme de bachelier en sciences économiques et de gestion.

INGE1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel

1 2 3

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines (20 crédits)

o LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains <i>au Q1 chez H. Draelants</i>	Jean De Munck, Matthieu de Nanteuil, Hugues Draelants, Grégoire Lits (supplémente Jean De Munck)	40h	5 Crédits	1 ou 2q	x		
-------------	--	--	-----	-----------	---------	---	--	--

o Cours au choix (5 crédits)

1 parmi

o LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale <i>au Q2 chez G. Lories</i>	Coralie Buxant (supplémente Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q	x		
o LCOPS1124	Philosophie <i>au Q2 chez D. Lories</i>	Nathalie Frogneux, Danielle Lories, Stéphane Mercier (supplémente Danielle Lories), Christophe Perrin	30h	5 Crédits	1 ou 2q	x		
o LESPO1114	Sciences politiques <i>au Q2 chez V. Legrand</i>	Pierre Baudewyns, Vincent Legrand, Gaëlle Pellon, Min Reuchamps	30h	5 Crédits	1 ou 2q	x		
o LINGE1125	Séminaire de travail universitaire en gestion	Evelyne Léonard, Silvia Mostaccio, Laurent Taskin (supplémente Evelyne Léonard)	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q	x		
o LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Crédits	1q			x

o Sciences religieuses (2 crédits)

1 parmi

o LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q		x	
o LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourgine	15h	2 Crédits	1q		x	
o LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q		x	

o Droit (10 crédits)

o LESPO1122	Fondements du droit public et privé <i>au Q2 chez C. Bruls</i>	Diane Bernard, Nicolas Bonbled, Céline Romainville, Thibaut Slingeneyer	40h	5 Crédits	1 ou 2q	x		
o LECGE1221	Droit commercial et fiscalité	Patrick De Wolf, Michel De Wolf	60h	5 Crédits	2q		x	

o Economie (25 crédits)

o LECGE1115	Economie politique <i>au Q1 chez P. Dehez</i>	Paul Belleflamme, Pierre Dehez, Jean Hindriks, Mélanie Lefèvre (supplémente Paul Belleflamme), Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q	x		
o LECGE1222	Microéconomie	François Maniquet, Eve Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	1q		x	

o Cours au choix (5 crédits)

1 parmi

⊗ LECGE1331	European Economy	Arastou Khatibi	30h+15h	5 Crédits	2q		x	
⊗ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q		x	
o LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	30h+15h	5 Crédits	1q			x
o LINGE1221	Econométrie	Christian Hafner	30h+15h	5 Crédits	2q			x

o Gestion (38 crédits)

o LECGE1113	Comptabilité I	Karine Cerrada Cristia, Yves De Rongé, Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	1q	x		
o LECGE1317	Théorie des organisations	Matthieu de Nanteuil	30h	4 Crédits	1q		x	
o LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé (coord.), Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	2q		x	
o LINGE1321	Marketing	Chantal de Moerloose	30h+15h	5 Crédits	2q			x
o LINGE1315	Finance	Philippe Grégoire	30h+15h	5 Crédits	1q			x
o LINGE1224	Management humain	Laurent Taskin	30h+15h	5 Crédits	2q			x
o LINGE1316	Production and Operations management	Per Joakim Agrell, Pierre Semal	30h+15h	5 Crédits	1q			x
o LECGE1315	Stratégie d'entreprise au Q1 chez A. Vas	Vincent Meurisse, Nicolas Neysen, Alain Vas	20h+10h	4 Crédits	1 ou 2q			x

o Sciences et technologie (25 crédits)

o LINGE1122	Physique I	Giacomo Bruno	40h+20h	5 Crédits	2q	x		
o LINGE1115	Chimie I	Bernard Tinant	50h+10h	5 Crédits	1q	x		
o LINGE1213	Physique II	Laurent Francis, Piotr Sobieski	30h+30h	4 Crédits	1q		x	
o LINGE1223	Chimie II	Agnès Gnagnarella, Bernard Tinant	20h+10h	3 Crédits	2q		x	
o LINGE1317	Recherche et développement technologique : énergie, électronique et télécommunications	Hervé Jeanmart (coord.), Benoît Macq	32.5h +7.5h	4 Crédits	1q			x
o LINGE1327	Recherche et développement technologique : mécanique, procédés chimiques et matériaux	Paul Fisette, Bernard Nysten	32.5h +7.5h	4 Crédits	2q			x

o Méthodes quantitatives (36 crédits)

o LINGE1113	Probabilités	Johan Segers	30h+15h	4 Crédits	2q	x		
o LINGE1114	Mathématiques : analyse	Cécile Coyette	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
o LINGE1121	Mathématiques : algèbre et calcul matriciel	Tom Claeys	30h+30h	5 Crédits	2q	x		
o LINGE1214	Statistique approfondie	Christian Hafner	30h+15h	4 Crédits	1q		x	
o LINGE1222	Analyse statistique multivariée	Johan Segers	30h+15h	4 Crédits	2q		x	
o LINGE1216	Management sciences : modèles déterministes	Philippe Chevalier, Mathieu Van Vyve	30h+15h	5 Crédits	2q		x	
o LINGE1225	Algorithmique et programmation en économie et gestion	Marco Saerens	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q		x	
o LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonckt	30h+15h	5 Crédits	2q			x

o Langues (26 crédits)

o LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie au Q1	Catherine Avery (supplée Charlotte Peters), Timothy Byrne, Estelle Dagneaux, Eléonore de broux, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Marie Duzel, Dominique François, Marielle Henriet, Carlo Lefevre, Sandrine Mulkers (coord.), Charlotte Peters, Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Anne-Julie Toubeau, Albert Verhaegen	30h	3 Crédits	1 ou 2q	x		
o LANGL1332	Anglais des affaires	Ahmed Adriouche, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen, Sandrine Mulkers, Adrien Pham (coord.), Marc Piwnik, Albert Verhaegen (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q		x	
o LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire+)	Catherine Avery (supplée Charlotte Peters), Stéphanie Brabant, Nicholas Gibbs (supplée Katherine Opello), Marielle Henriet (coord.), Sandrine Meirlaen, Philippe Neyt, Katherine Opello, Charlotte Peters, Françoise Stas	60h	5 Crédits	1 + 2q			x

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⊗ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein, Ann Rinder	30h	3 Crédits	2q	x		
⊗ LESPA1230	Español general - nivel intermedio parte 1	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x		
⊗ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1 au Q2	Hilde Bosmans, Hilde Bufkens, Valérie Dachy (coord.), Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Sara Jonkers, Caroline Klein, Marie- Laurence Lambrecht, An Neven, Chloé Reuliaux, Lutgarde Schrijvers, Mariken Smit, Marie-Paule Vanelderden, Marianne Verhaert	30h	3 Crédits	1 ou 2q	x		
⊗ LALLE1331	Deutsch Mittelstufe II	Ann Rinder	60h	5 Crédits	1 + 2q		x	
⊗ LESPA1332	Español general para Economía - nivel intermedio - parte 2	Oswaldo Serey Mendoza	60h	5 Crédits	1 + 2q		x	

							Bloc annuel		
							1	2	3
⌘ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Hilde Bosmans (coord.), Hilde Bufkens, Valérie Dachy, Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Jolien Evers (suppléante An Neven), Sara Jonkers (suppléante Isabelle Demeulenaere), Marie-Laurence Lambrecht, An Neven, Mariken Smit	60h	5 Crédits	1 + 2q		x		
⌘ LALLE1532	Allemand des affaires - Niveau B2	Virginie Godin	60h	5 Crédits	1 + 2q			x	
⌘ LESPA1532	Espagnol - Niveau approfondi	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q			x	
⌘ LNEER1532	Interactief economisch Nederlands - hoger intermediair niveau	Hilde Bosmans, Katrien De Rycke, Marie Van Reet, Marianne Verhaert (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q			x	

PROGRAMME TYPE

INGE1BA - 1er bloc annuel

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

● LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains <i>au Q1 chez H. Draelants</i>	Jean De Munck, Matthieu de Nanteuil, Hugues Draelants, Grégoire Lits (supplémentaire Jean De Munck)	40h	5 Crédits	1 ou 2q
-------------	---	---	-----	-----------	---------

○ Cours au choix

1 parmi

⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale <i>au Q2 chez G. Lories</i>	Coralie Buxant (supplémentaire Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q
⊗ LCOPS1124	Philosophie <i>au Q2 chez D. Lories</i>	Nathalie Frogneux, Danielle Lories, Stéphane Mercier (supplémentaire Danielle Lories), Christophe Perrin	30h	5 Crédits	1 ou 2q
⊗ LESPO1114	Sciences politiques <i>au Q2 chez V. Legrand</i>	Pierre Baudewyns, Vincent Legrand, Gaëlle Pellon, Min Reuchamps	30h	5 Crédits	1 ou 2q
● LINGE1125	Séminaire de travail universitaire en gestion	Evelyne Léonard, Silvia Mostaccio, Laurent Taskin (supplémentaire Evelyne Léonard)	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q

○ Droit

● LESPO1122	Fondements du droit public et privé <i>au Q2 chez C. Bruls</i>	Diane Bernard, Nicolas Bonbled, Céline Romainville, Thibaut Slingeneyer	40h	5 Crédits	1 ou 2q
-------------	--	--	-----	-----------	---------

○ Economie

● LECGE1115	Economie politique <i>au Q1 chez P. Dehez</i>	Paul Belleflamme, Pierre Dehez, Jean Hindriks, Mélanie Lefèvre (supplémentaire Paul Belleflamme), Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q
-------------	---	--	---------	-----------	----

○ Gestion

● LECGE1113	Comptabilité I	Karine Cerrada Cristia, Yves De Rongé, Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	1q
-------------	-----------------------	---	---------	-----------	----

o Sciences et technologie

○ LINGE1122	Physique I	Giacomo Bruno	40h+20h	5 Crédits	2q
○ LINGE1115	Chimie I	Bernard Tinant	50h+10h	5 Crédits	1q

o Méthodes quantitatives

○ LINGE1113	Probabilités	Johan Segers	30h+15h	4 Crédits	2q
○ LINGE1114	Mathématiques : analyse	Cécile Coyette	30h+30h	5 Crédits	1q
○ LINGE1121	Mathématiques : algèbre et calcul matriciel	Tom Claeys	30h+30h	5 Crédits	2q

o Langues

○ LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie au Q1	Catherine Avery (supplée Charlotte Peters), Timothy Byrne, Estelle Dagneaux, Eléonore de broux, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Marie Duelz, Dominique François, Marielle Henriet, Carlo Lefevre, Sandrine Mulkers (coord.), Charlotte Peters, Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Anne-Julie Toubeau, Albert Verhaegen	30h	3 Crédits	1 ou 2q
-------------	---	---	-----	-----------	------------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⊗ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein, Ann Rinder	30h	3 Crédits	2q
⊗ LESPA1230	Español general - nivel intermedio parte 1	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	30h	3 Crédits	2q
⊗ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1 au Q2	Hilde Bosmans, Hilde Bufkens, Valérie Dachy (coord.), Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Sara Jonkers, Caroline Klein, Marie- Laurence Lambrecht, An Neven, Chloé Reuliaux, Lutgarde Schrijvers, Mariken Smit, Marie-Paule Vanelderden, Marianne Verhaert	30h	3 Crédits	1 ou 2q

INGE1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines**o Sciences religieuses**

1 parmi

⊗ LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q
⊗ LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourguine	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q

o Droit

○ LECGE1221	Droit commercial et fiscalité	Patrick De Wolf, Michel De Wolf	60h	5 Crédits	2q
-------------	-------------------------------	------------------------------------	-----	-----------	----

o Economie

○ LECGE1222	Microéconomie	François Maniquet, Eve Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	1q
-------------	---------------	-------------------------------------	---------	-----------	----

o Cours au choix

1 parmi

⊗ LECGE1331	European Economy	Arastou Khatibi	30h+15h	5 Crédits	2q
⊗ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q

o Gestion

○ LECGE1317	Théorie des organisations	Mathieu de Nanteuil	30h	4 Crédits	1q
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé (coord.), Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	2q

o Sciences et technologie

○ LINGE1213	Physique II	Laurent Francis, Piotr Sobieski	30h+30h	4 Crédits	1q
○ LINGE1223	Chimie II	Agnès Gnagnarella, Bernard Tinant	20h+10h	3 Crédits	2q

o Méthodes quantitatives

○ LINGE1214	Statistique approfondie	Christian Hafner	30h+15h	4 Crédits	1q
○ LINGE1222	Analyse statistique multivariée	Johan Segers	30h+15h	4 Crédits	2q
○ LINGE1216	Management sciences : modèles déterministes	Philippe Chevalier, Mathieu Van Vyve	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LINGE1225	Algorithmique et programmation en économie et gestion	Marco Saerens	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q

o Langues

o LANGL1332	Anglais des affaires	Ahmed Adriouèche, Aurélié Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen, Sandrine Mulkers, Adrien Pham (coord.), Marc Pivnik, Albert Verhaegen (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	----------------------	--	-----	-----------	-----------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⌘ LALLE1331	Deutsch Mittelstufe II	Ann Rinder	60h	5 Crédits	1 + 2q
⌘ LESPA1332	Español general para Economía - nivel intermedio - parte 2	Osvaldo Serey Mendoza	60h	5 Crédits	1 + 2q
⌘ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Hilde Bosmans (coord.), Hilde Bufkens, Valérie Dachy, Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Jolien Evers (supplée An Neven), Sara Jonkers (supplée Isabelle Demeulenaere), Marie- Laurence Lambrecht, An Neven, Mariken Smit	60h	5 Crédits	1 + 2q

INGE1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

○ LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Crédits	1q
-------------	--	---------------------	---------	-----------	----

o Economie

○ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LINGE1221	Econométrie	Christian Hafner	30h+15h	5 Crédits	2q

o Gestion

○ LINGE1321	Marketing	Chantal de Moerloose	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LINGE1315	Finance	Philippe Grégoire	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LINGE1224	Management humain	Laurent Taskin	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LINGE1316	Production and Operations management	Per Joakim Agrell, Pierre Semal	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise <i>au Q1 chez A. Vas</i>	Vincent Meurisse, Nicolas Neysen, Alain Vas	20h+10h	4 Crédits	1 ou 2q

o Sciences et technologie

○ LINGE1317	Recherche et développement technologique : énergie, électronique et télécommunications	Hervé Jeanmart (coord.), Benôit Macq	32.5h +7.5h	4 Crédits	1q
○ LINGE1327	Recherche et développement technologique : mécanique, procédés chimiques et matériaux	Paul Fisette, Bernard Nysten	32.5h +7.5h	4 Crédits	2q

o Méthodes quantitatives

○ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	30h+15h	5 Crédits	2q
-------------	--	------------------	---------	-----------	----

o Langues

○ LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire +)	Catherine Avery (supplée;e Charlotte Peters), Stéphanie Brabant, Nicholas Gibbs (supplée;e Katherine Opello), Marielle Henriet (coord.), Sandrine Meirlaen, Philippe Neyt, Katherine Opello, Charlotte Peters, Françoise Stas	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	--	--	-----	-----------	-----------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⊗ LALLE1532	Allemand des affaires - Niveau B2	Virginie Godin	60h	5 Crédits	1 + 2q
⊗ LESPA1532	Espagnol - Niveau approfondi	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q

⊗ LNEER1532	Interactief economisch Nederlands - hoger intermediair niveau	Hilde Bosmans, Katrien De Rycke, Marie Van Reet, Marianne Verhaert (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	---	---	-----	-----------	-----------

INGE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2014 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- [Accès aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#)

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- [Accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation](#)

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie](#)

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** doivent se soumettre au préalable à un [test d'orientation](#).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Evaluation continue : exercices et travaux personnels

Examens écrits et oraux

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme donne un accès direct au master en ingénieur de gestion, mais aussi à tout master généraliste en économie ou en gestion.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier en ingénieur de gestion a accès aux masters organisés par d'autres Départements de la Faculté des Sciences économiques, sociales, politiques et de communication ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions et prérequis fixés par les gestionnaires de ces programmes. En cas de crédits manquants, ceux-ci peuvent être rattrapés soit en les ajoutant au programme de master (si le nombre de crédits manquants ne dépasse pas 15 Crédits), soit en effectuant une année complémentaire/préparatoire avant d'entrer en master.

Parmi les masters UCL (généralement orphelins) largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL, citons:

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes; sur dossier pour tout autre bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant une [Année d'études préparatoire au master en philosophie](#)),
- le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure SESP

Acronyme	SESP
Dénomination	Bureau du premier cycle
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.08 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 41 16 - Fax 010 47 45 61
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Bureau du premier cycle (SESP)

Responsable académique du programme : [Marco Saerens](#)

Jury

Président du Jury de la 1^{ère} année : **Mathieu de Nanteuil**

Secrétaire du Jury de la 1^{ère} année : **Marie-Paule Kestemont**

Président du Jury des 2^{ème} et 3^{ème} années : **Jean Vanderdonckt**

Secrétaire du Jury des 2^{ème} et 3^{ème} années : **Philippe Chevalier**

Personnes de contact

Conseillère aux études : **Cécile Delannay**