

EDPH2M1

2014 - 2015

Master [60] en sciences de la motricité, orientation
éducation physique**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté des sciences de la motricité (FSM)**Code du programme: **edph2m1** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	6
- Programme par matière	6
Informations diverses	8
- Conditions d'admission	8
- Pédagogie	10
- Evaluation au cours de la formation	10
- Mobilité et internationalisation	10
- Formations ultérieures accessibles	10
- Gestion et contacts	10

EDPH2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Réalisable en un an, le master 60 propose une solide formation aux sciences qui fondent l'éducation physique : sciences biomédicales, sciences humaines, méthodes de la recherche et formation pratique.

Cette formation d'une année d'étude n'offre pas la possibilité de se spécialiser par le biais de cours à option et de finalités tels que proposés dans le cadre du master 120.

Votre futur job

Vos compétences vous permettront d'intervenir auprès de toutes les couches de la population pour répondre aux besoins spécifiques de mouvement et contribuer ainsi à l'épanouissement de chacun, individuellement ou collectivement.

Votre intervention pourra prendre des formes diverses selon qu'elle s'adressera à des enfants, à des adolescents, à des adultes ou encore à des personnes âgées ou handicapées.

Vous pourrez exercer vos compétences dans différents milieux : la gestion et l'encadrement du sport et des loisirs, le milieu du travail, le domaine paramédical, etc.

Votre programme

Apporter la réponse de l'expert aux immenses besoins qu'éprouve notre société en termes de mouvement est le défi que l'étudiant en éducation physique se prépare à relever dans sa pratique professionnelle. L'objectif de la formation est ainsi de devenir un professionnel du mouvement.

EDPH2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

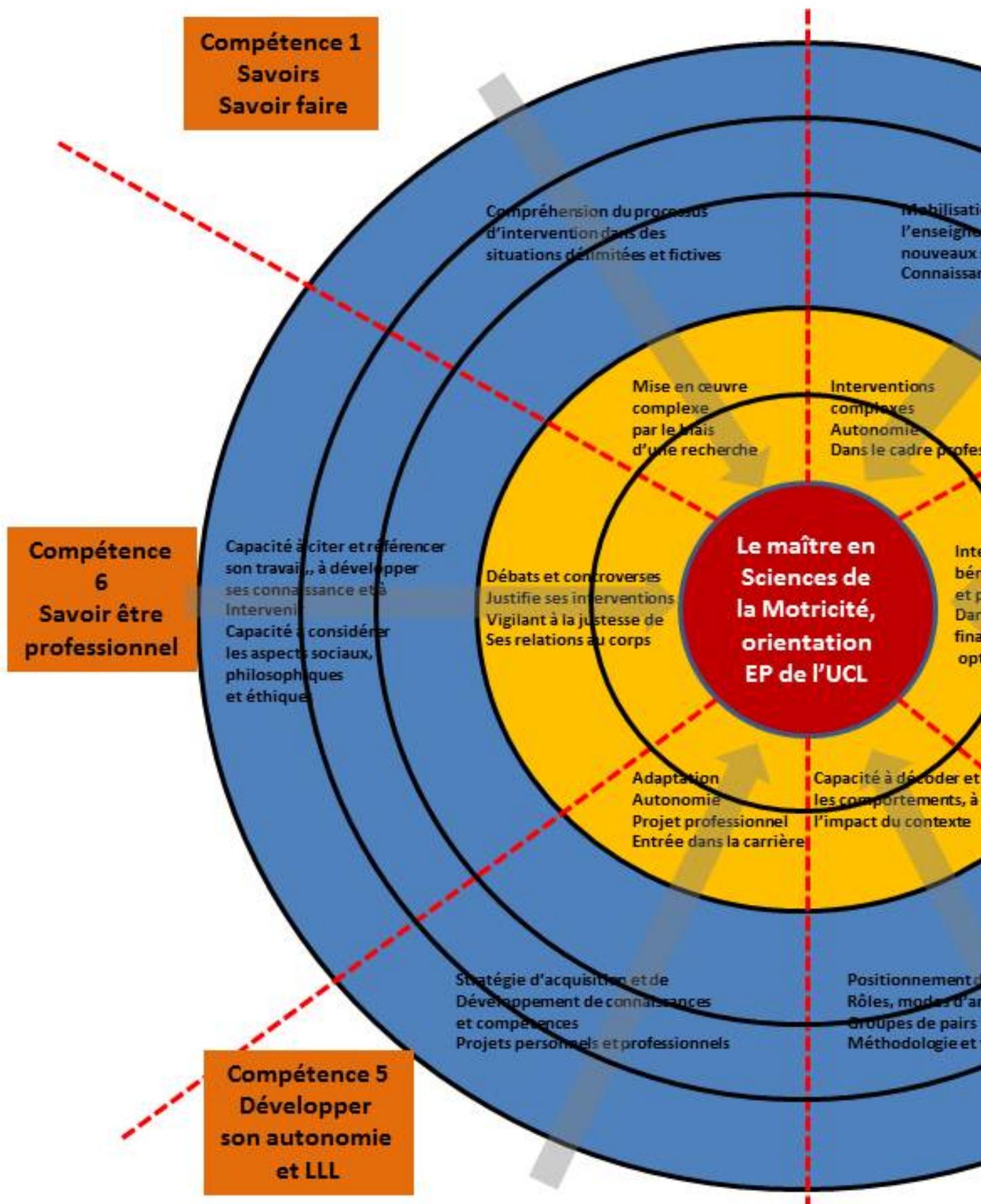
Apporter la réponse de l'expert aux besoins qu'éprouve notre société en termes de mouvement, tel est le défi que le diplômé master en sciences de la motricité, orientation éducation physique se prépare à relever dans sa pratique professionnelle.

L'objectif est de devenir un professionnel du mouvement qui optimalise les conduites motrices de l'Homme au bénéfice de sa santé.

Le futur diplômé en éducation physique acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour :

- maîtriser les caractéristiques du mouvement et de ses effets pour l'utiliser à des fins éducatives,
- connaître et interagir avec les publics cibles notamment en termes d'âge et de caractéristiques motrices, physiologiques, psychologiques ou sociologiques,
- être capable d'organiser, de communiquer et de mobiliser ses acquis de manière appropriée,
- évaluer avec rigueur ses pratiques et les mettre à jour.

Au terme de la formation organisée par la Faculté des Sciences de la Motricité, le diplômé en éducation physique aura développé de manière autonome son projet personnel et professionnel.



Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire complexes (méthodologiques, techniques, didactiques et pratiques), par le biais d'une recherche, dans le cadre de travaux et d'un mémoire lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes qui relèvent du domaine de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être).

- 1.1. Enoncer les référentiels théoriques majeurs qui sous-tendent l'action (en sciences humaines, sciences exactes, sciences biomédicales, sciences du mouvement).
- 1.2. Démontrer un savoir-faire pratique, technique, méthodologique et didactique dans ces domaines.
- 1.3. Exercer sa propre activité physique et sportive dans le but d'accéder à un niveau de maîtrise indispensable à une bonne intervention.
- 1.4. Articuler et intégrer ces différents champs de connaissances (interdisciplinarité).

2. intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes dans les domaines de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), en s'appuyant sur une démarche autonome et un raisonnement scientifiques.

- 2.1. Identifier les caractéristiques techniques adaptées et inadaptées d'un geste ou d'une situation et planifier des solutions motrices ou autres adaptées aux objectifs et caractéristiques des participants (amont de l'action).
- 2.2. Organiser l'intervention en l'adaptant aux objectifs et caractéristiques des participants par l'observation, l'évaluation et le réajustement (pendant l'action).
- 2.3. Evaluer les résultats de ses interventions (observation structurée sur la base des connaissances), analyse ses pratiques en développant la dimension réflexive (aval de l'action) et améliore, le cas échéant, ses interventions futures.

3. adapter sa communication aux objectifs d'intervention, aux caractéristiques des interlocuteurs (bénéficiaires et les professionnels du domaine) et du contexte (présenter, commenter, accompagner, coordonner,...).

- 3.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses interlocuteurs.
- 3.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec ses interlocuteurs, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.
- 3.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...).

4. collaborer avec des professionnels (d' "autre type") pour atteindre des objectifs communs et produire des résultats positifs.

- 4.1. Décoder et transformer le cas échéant, les comportements individuels et collectifs des membres des groupes qu'il anime, ainsi que les activités qui y sont associées,
- 4.2. Percevoir l'impact du contexte sur la dynamique des groupes qu'il anime (temps, lieu et infrastructure, type d'activité, climat organisationnel, ...) et sur les situations où l'activité en équipe est préférable à l'activité individuelle, et vice et versa. Il agit en conséquence de ce qu'il perçoit.

5. développer son autonomie et se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.

- 5.1. Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et identifier des éléments de bien-être au travail.
- 5.2. Intégrer de manière autonome de nouvelles compétences en relation avec les finalités et les options choisies.
- 5.3. Inscrire sa formation dans le temps, affiner ses projets professionnels et préparer son entrée en carrière.

6. se comporter en intervenant responsable en mettant en Œuvre un savoir-être professionnel dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.

- 6.1. Contribuer aux débats et controverses actuels dans le domaine des sciences de la motricité, e.a. ceux qui touchent au bien-être et à la santé.
- 6.2. Justifier aussi ses interventions sur la base de sa réflexion sur l'impact social des progrès scientifiques dans les domaines des sciences de la motricité.
- 6.3. Dans une approche éthique et déontologique, rester vigilant en toutes circonstances à la justesse de sa relation au corps.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Erreur de transformation xhtml vers fo pour 'structure' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 274; columnNumber: 65; Des guillemets ouvrants sont attendus pour l'attribut "{1}" associé à un type d'élément "class".

[> Tronc commun](#) [prog-2014-edph2m1-ledph206t.html]

EDPH2M1 Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Mémoire

○ LEDPH2199	Mémoire	N.		15 Crédits	
-------------	---------	----	--	------------	--

○ Sciences humaines

○ LEDPH2139	Dimension socio-historique et éthique des activités physiques et sportives	Anne-Marie Vuilleminot	45h	4 Crédits	1q
○ LEDPH2138	Psychologie du sport	Philippe Godin	30h	3 Crédits	1q

○ Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants :

⊗ LTECO1001	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Régis Burnet (suppléante Didier Luciani), Didier Luciani	15h	2 Crédits	2q
⊗ LTECO1002	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Pierre-Yves Materne	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO1003	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Dominique Jacquemin	15h	2 Crédits	1q

○ Formation à la recherche

○ LEDPH2137	Méthodologie de la recherche en motricité	Dominique De Jaeger	30h	4 Crédits	1q
○ LIEPR1026	Statistique	Céline Bugli	15h+15h	3 Crédits	2q

○ Sciences biomédicales

○ LEDPH2136	Pathologie du sportif	Sophie Lambrecht	30h	4 Crédits	2q
○ LIEPR2236	Prévention des maladies et applications thérapeutiques des activités physiques et sportives	Gilles Caty	30h	5 Crédits	1q

○ Formation pratique

Outre le cours d'activités physiques et sportives adaptées, de relaxation et d'intervention en éducation physique qui sont obligatoires, l'étudiant doit choisir, dans le cadre du complément de formation pratique, 3 activités parmi celles qui lui seront proposées (athlétisme, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse).

○ LIEPR1027	Activités physiques et sportives adaptées	Yannick Bleyenheuft	30h+30h	3 Crédits	2q
○ LEDPH2135	Relaxation	Alain Moreaux	0h+30h	4 Crédits	1 + 2q
○ LEDPH2189A	Intervention en éducation physique (partim A)	N.	37.5h+7.5h	3 Crédits	

o Choix dans la formation pratique

L'étudiant choisit 3 cours parmi les 5 proposés :

⊗ LEDPH2130	Danse et expression : diversification	Cécile Delens	30h	2 Crédits	1q
⊗ LEDPH2131	Entraînement de natation et activités aquatiques : diversification	Thierry Marique	30h	2 Crédits	1 + 2q
⊗ LEDPH2132	Sports acrobatiques	Dominique De Jaeger	30h	2 Crédits	1q
⊗ LEDPH2133	Jeux collectifs : diversification	Philippe Gérard (coord.), Bernard Lanotte	30h	2 Crédits	1q
⊗ LEDPH2134	Entraînement athlétique	Valérie Mees	30h	2 Crédits	2q

o Stage

○ LEDPH2155	Pratique individuelle et projet professionnel	N.		4 Crédits	
-------------	---	----	--	-----------	--

EDPH2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2° cycle universitaire
- Diplômés de 2° cycle non universitaire
- Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers étrangers			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives > BA-AESI en éducation physique > Spécialisation en psychomotricité	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
		Accès direct	
Masters			

		Accès direct	
--	--	--------------	--

—

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

—

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

—

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

Le master en sciences de la motricité - orientation éducation physique est axé sur la poursuite de l'apprentissage et l'approfondissement des connaissances et des compétences dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique). Cet enseignement est dispensé sous diverses formes: cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.

Par la réalisation d'un mémoire, l'étudiant pourra se spécialiser dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les examens sont organisés en trois sessions principales: en janvier, en juin et en septembre. Pour les cours théoriques, l'évaluation se fait sur la base d'un examen écrit ou oral et peut être combinée et/ou remplacée par des éléments d'évaluation continue, notamment pour les travaux, projets, séminaires et stages. Pour la formation pratique, l'évaluation est continue et éventuellement complétée par une évaluation finale. Les modalités d'évaluation de chaque cours sont communiquées aux étudiants en début de cours.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'IEPR entretient une série de partenariats avec des universités européennes et nord-américaines dans le cadre d'accords ERASMUS et MERCATOR. Ces accords ouvrent la voie vers une internationalisation du programme de master en sciences de la motricité - orientation éducation physique, permettant à l'étudiant de suivre des cours à raison de 30 crédits auprès d'une université partenaire, soit pendant un quadrimestre.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters - 120 crédits accessibles : Le Master 60 en sciences de la motricité orientation éducation physique donne accès au Master 120 en sciences de la motricité orientation éducation physique. Ce dernier permet à l'étudiant de se spécialiser en réalisant une des finalités ainsi qu'une des options proposées au sein de ce Master.

Liens avec l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS) : la finalité didactique pourra être poursuivie au sein du Master 120 en sciences de la motricité orientation éducation physique.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FSM

Acronyme	FSM	
Dénomination	Faculté des sciences de la motricité	
Adresse	Place Pierre de Coubertin, 1 bte L8.10.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 44 18 - Fax 010 47 31 06	
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)	
Faculté	Faculté des sciences de la motricité (FSM)	
Mandats	Catherine Behets Wydemans	Doyen

Commissions de programme	Commission d'encadrement en éducation par le mouvement (EDPM)
	Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé (EXRC)
	Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion (LOCO)
	Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique (READ)

Jury

Personnes de contact

Contact : **Ghislain Carlier**

Contact : **Thierry Zintz**

Contact : **Emmanuel Ugeux**