

GEOG2M

2013 - 2014

Master [120] en sciences géographiques, orientation
générale**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Code du programme: **geog2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction	2
Conditions d'admission	3
Informations diverses	5
- Compétences et acquis au terme de la formation	5
- Pédagogie	5
- Evaluation au cours de la formation	5
- Mobilité et internationalisation	5
- Formations ultérieures accessibles	5
Gestion et contacts	6
Programme détaillé	7
- Structure du programme	7
- Programme par matière	7

GEOG2M - Introduction

Introduction

L'organisation de l'espace dans lequel nous vivons résulte de l'action de l'homme sur son milieu naturel. Elle est le fruit d'une multitude de décisions, prises dans un passé lointain ou proche, qui ont façonné notre environnement en l'adaptant à nos besoins pour le meilleur et pour le pire. Ces décisions ont stimulé le développement comme elles ont créé des déséquilibres : agriculture mondiale plus productive, concentrations industrielles, urbanisation, échanges à toutes les échelles, accroissement du bien-être moyen, mais aussi délocalisations, pollution, dégradation des terres, déforestation, érosion de la biodiversité ou changement climatique. La géographie étudie les mécanismes qui ont conduit à ces effets, pour mieux les maîtriser.

Votre profil

Vous

- vous intéressez à l'évaluation des impacts des changements climatiques et environnementaux sur les modes d'occupation du sol et à celui des activités humaines sur le climat et l'environnement ;
- souhaitez utiliser vos compétences analytiques et de modélisation pour relever les grands défis d'aujourd'hui : climat, environnement, mobilité, urbanisation, désertification, aménagement, géomatique, etc. ;
- envisagez de travailler dans le secteur public ou privé, comme analyste, consultant, manager ou chef de projet ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de réaliser un doctorat ;
- souhaitez enseigner les sciences dans l'enseignement secondaire.

Votre futur job

La majorité des géographes travaille en recherche, aménagement du territoire, environnement, cartographie, système d'information géographique, système GPS, transport, mobilité.

Certains travaillent dans les secteurs de l'informatique, des banques ou des assurances ou ils occupent des fonctions variées : consultant, manager, chef de projet, chercheur en passant par informaticien et programmeur.


Votre programme

Le master vous offre

- l'étude des interactions entre les activités humaines, l'espace géographique et l'environnement naturel ;
- la maîtrise de méthodes avancées d'analyse géographique : modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire ;
- une formation orientée vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement ;
- une offre interdisciplinaire de spécialisations dans des domaines d'application de la géographie ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

GEOG2M - Conditions d'admission

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR ([Cadre européen commun de référence](#)) ).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences physiques	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie [30.0](URL inconnue)	Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie [30.0](URL inconnue)	Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences géographiques		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de geografie		Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en géographie dont la formation scientifique de base est comparable au programme de bachelier de Communauté française de Belgique		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> BA en sciences agronomiques - type long	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type long
> BA en agronomie	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court
> BA en sciences industrielles - type long	Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès	Type long

moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences géographiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès à la deuxième année de master avec éventuellement un programme adapté.
Masters			
Master en sciences géographiques (60)		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès à la deuxième année de master avec éventuellement un programme adapté.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
<ul style="list-style-type: none"> > MA en sciences agronomiques > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences de l'ingénieur industriel, finalités constructions et géomètre > MA en sciences industrielles, finalité géomètre 	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

GEOG2M - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'organisation de l'espace dans lequel nous vivons résulte de l'action de l'homme sur son milieu naturel. Elle est le fruit d'une multitude de décisions, prises dans un passé lointain ou proche, qui ont façonné notre environnement en l'adaptant à nos besoins pour le meilleur et pour le pire. Ces décisions ont stimulé le développement comme elles ont créé des déséquilibres : agriculture mondiale plus productive, concentrations industrielles, urbanisation, échanges à toutes les échelles, accroissement du bien-être moyen, mais aussi délocalisations, pollution, dégradation des terres, déforestation, érosion de la biodiversité ou changement climatique. La géographie étudie les mécanismes qui ont conduit à ces effets, pour mieux les maîtriser. L'objectif de la formation, sous la forme de la finalité approfondie, est une initiation aux trois aspects fondamentaux de la démarche du géographe : observer et décrire le milieu, notamment grâce aux bases de données géographiques informatisées, aux techniques de pointe des satellites d'observation de la terre et au suivi de l'état de l'environnement par des mesures de terrain ; comprendre et expliquer les processus observés, notamment en construisant des modèles qui permettent de les simuler ; intervenir dans la gestion des ressources par l'aménagement du territoire. L'étudiant développera des compétences dans le domaine de la géographie et en particulier dans l'étude des interactions entre les activités humaines, l'espace géographique et l'environnement naturel. Cette étude est abordée tant des points de vue de la géographie humaine que de la géographie physique avec un effort important d'intégration de ces deux perspectives. La formation vise également la maîtrise des techniques géographiques nécessaires à l'étude de cette problématique.

La finalité approfondie prépare l'étudiant à de multiples emplois dans les secteurs public et privé et dans le monde associatif en plus de préparer au métier de chercheur. La finalité didactique est orientée vers l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Un programme adapté prépare à cette profession.

PÉDAGOGIE

La stratégie d'enseignement s'inspire du concept « gérer sa formation » qui donne une certaine autonomie à l'étudiant et offre une diversité de situations d'apprentissage. L'accent est mis sur l'intégration entre la géographie humaine et la géographie physique. Les cours sont orientés vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont menées dans les domaines de recherche de pointe en géographie. La maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique est un objectif important de la formation : modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire. Les travaux pratiques confrontent l'étudiant à des problèmes concrets et le font s'exercer, souvent en petits groupes, à y apporter des solutions. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés en analyse géographique sont accessibles en permanence pour les étudiants. L'enseignement de terrain consiste en une semaine de travaux dirigés organisés une année sur deux dans les Alpes ou en Espagne. Cet enseignement est obligatoire en première année de master. L'étudiant qui choisit la finalité approfondie doit suivre un deuxième enseignement de terrain en deuxième année.

Un approfondissement didactique en sciences mathématiques, en sciences physiques ou en sciences géographiques est possible pour les étudiants inscrits à la finalité didactique.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

L'étudiant sera évalué principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant sera également évalué quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. L'évaluation du mémoire se fera en deux temps : lors d'un « progress report » et lors de la présentation finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité des étudiants est fortement encouragée, soit par un échange Erasmus ou Mercator hors Belgique, soit à la KULeuven.

La possibilité sera donnée de suivre des cours en anglais. Ceci permettra non seulement aux étudiants de l'UCL de se familiariser mieux encore avec cette langue, mais aussi aux étudiants Erasmus venant de l'étranger de suivre un semestre de cours en anglais.

Des cours approfondis sont donnés par des professeurs visiteurs venant de diverses Institutions belges mais surtout étrangères. Ces enseignements sont parfois dispensés en anglais.

Les étudiants peuvent suivre l'un ou l'autre cours à l'ULB sous réserve de l'accord du professeur en charge de ce cours.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Quelle que soit la finalité, le master en sciences géographiques donne directement accès au doctorat en sciences.

Un étudiant peut obtenir une autre finalité du même master en 30 crédits.

GEOG2M - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entité de la structure GEOG

Acronyme	GEOG
Dénomination	Ecole de géographie
Adresse	Place Louis Pasteur, 3 bte L4.03.07 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 28 73 - Fax 010 47 28 77
Site web	https://www.uclouvain.be/geo
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)
Faculté	Faculté des sciences (SC)
Commission de programme	Ecole de géographie (GEOG)

Jury

Présidente : **Marie-Laurence De Keersmaecker**

Secrétaire : **Sophie Vanwambeke**

Personnes de contact

Secrétaire de l'Ecole de géographie : **Monique Descamps**

GEOG2M - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte un tronc commun de 90 crédits et 30 crédits de finalité (approfondie ou didactique).

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

Tronc commun

> [Tronc commun](#) [prog-2013-geog2m-lgeog210t.html]

Finalités

> [Finalité approfondie](#) [prog-2013-geog2m-lgeog200a]

> [Finalité didactique](#) [prog-2013-geog2m-lgeog200d]

PROGRAMME PAR MATIÈRE

TRONC COMMUN [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Module de géographie humaine (8 crédits)

○ LGEO2110	Géographie des pays en voie de développement	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
○ LGEO2210	Advanced human geography	Dominique Peeters	30h	3 Crédits		x	

○ Module de géographie physique (10 crédits)

○ LGEO2120	Experimental geomorphology	Kristof Van Oost, Bas van Wesemael (coord.)	30h+30h	5 Crédits			x
○ LGEO2240	Tectonic geomorphology	Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits		x	x

○ Module de techniques d'analyse géographique (10 crédits)

○ LGEO2130	Geographic modelling	Eric Deleersnijder, Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	2q	x	
⊗ LGEO2140	Advanced physical geography	Kristof Van Oost (coord.), Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits			x
⊗ LGEO2150	Aides à la décision en géographie	Dominique Peeters, Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q		x

○ Philosophie (2 crédits)

un cours à choisir parmi

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	Nathalie Frogneux	30h	2 Crédits	2q Δ	x	x
⌘ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre Guay	30h	2 Crédits	2q	x	x
⌘ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)	N.		2 Crédits		x	x

o Mémoire (30 crédits)

o LGEO2999	Mémoire	N.		22 Crédits			x
o LGEO2998A	Thesis tutorial I	N.	7.5h	5 Crédits			x
o LGEO2998B	Thesis tutorial II	N.	7.5h	3 Crédits			x

o Cours au choix (30 crédits)

Les étudiants choisissent 5 crédits en 1ère année et 25 crédits en 2ème. Les cours au choix sont regroupés en modules thématiques de 10 crédits. Les étudiants ont le choix entre trois de ces modules ou un séjour Erasmus. La liste des cours ci-dessous n'est pas exhaustive. D'autres cours offerts à l'UCL et dans le programme de master en sciences géographiques de l'ULB peuvent être choisis.

⌘ Cours complémentaires en géographie (10 crédits)

Ces cours devraient faire partie du curriculum d'un géographe. Au cas où l'étudiant n'a pas suivi ces cours, les suivants sont vivement conseillés.

⌘ LGEO1242	Géographie mathématique	Michel Crucifix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h+15h	4 Crédits	2q	x	x
⌘ LGEO2140	Advanced physical geography	Kristof Van Oost (coord.), Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits		x	x
⌘ LGEO2150	Aides à la décision en géographie	Dominique Peeters, Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LGEO1321	Géographie rurale et de la santé	Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⌘ LGEO1322	Géographie urbaine et des transports	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⌘ LGEO1323	Géographie économique	Dominique Peeters	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⌘ LGEO1331	Géomorphologie	Bas van Wesemael, Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LGEO1332	Biogéographie	Caroline Nieberding, Philippe Vernon (supplée Caroline Nieberding), Renate Wesselingh	45h+24h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LPHY1365	Météorologie	Michel Crucifix, Thierry Fichet, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	37.5h +22.5h	5 Crédits	1q	x	x

⌘ Ecologie (10 crédits)

⌘ LBIO1351	Ecologie des individus et des populations	Thierry Hance, Marie-Jeanne Holveck (supplée Caroline Nieberding), Anne-Laure Jacquemart, Caroline Nieberding	50h	4 Crédits	1q	x	x
⌘ LBOE2121	Biodiversité des biomes terrestres	Caroline Nieberding	24h	3 Crédits	2q	x	x
⌘ LBOE2160	Ecologie des interactions	Thierry Hance, Anne-Laure Jacquemart	24h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LBOE2140	Ecologie du paysage	Hans Van Dyck	24h+24h	4 Crédits	1q	x	x

⊗ Climatologie et Sciences de la terre (10 crédits)

⊗ LGEO2290	Travaux dirigés de modélisation climatique	Michel Crucifix, Hugues Goosse	15h	3 Crédits		X	X
⊗ LPHY2150	Physique et dynamique de l'atmosphère et de l'océan I	Michel Crucifix, Thierry Fichefet	45h+9h	6 Crédits	1q	X	X
⊗ LPHY2151	Physique et dynamique de l'atmosphère et de l'océan II	Michel Crucifix, Thierry Fichefet	30h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LPHY2153	Introduction à la physique du système climatique et à sa modélisation	Hugues Goosse, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LPHY2252	Compléments de modélisation du système climatique	Michel Crucifix, Thierry Fichefet, Hugues Goosse	45h+7.5h	6 Crédits	2q	X	X
⊗ LPHY2160	Géophysique interne de la Terre et des planètes	Nicolas Bergeot, Véronique Dehant (coord.), Pascal Rosenblatt	30h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LPHY2504	Séminaire de climatologie physique et de géophysique	Thierry Fichefet	0h+15h	2 Crédits		X	X
⊗ LBIRE2103	General Hydrology	Charles Bielders, Marnik Vanclooster (suppl&ecute;e Charles Bielders), Marnik Vanclooster (coord.)	30h +22.5h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LCHM1311	Environmental chemistry	Shaun Carl	30h	3 Crédits	2q	X	X
⊗ LULBG2400	Le système Terre et ses interactions (ULB)	N.		4 Crédits		X	X
⊗ LULBG2408	Modélisation en géographie physique (ULB)	N.		2 Crédits		X	X
⊗ LULBG2410	Les changements climatiques des derniers 100000 ans (ULB)	N.		6 Crédits		X	X

⊗ Géographie économique (10 crédits)

⊗ LECGE1222	Microéconomie	Pierre Dehez, François Maniquet	45h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LECGE1216	Croissance et développement	David De la Croix	30h	3 Crédits	1q	X	X
⊗ LECGE1228	Economie régionale	Florian Mayneris	30h+10h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LECON2041	International Trade	Fabio Mariani	30h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LGEO2001	Séminaire résidentiel inter-universitaire et international d'analyse spatiale	N.		10 Crédits		X	X

⊗ Population et développement (10 crédits)

⊗ LDVLP2315	Analyse socio-politique du développement	Joseph Amougou (suppl&ecute;e Isabel Y&ecute;pez Del Castillo), Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LECON2342	Théories du développement	Andreia Lemaître, Marthe Nyssens	30h	5 Crédits	2q	X	X

⊗ Aménagement du territoire (10 crédits)

⊗ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève (coord.), Julie Deneff, Yves Hanin	50h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LAUCE2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Marie-Laurence De Keersmaecker, Yves Hanin	30h	3 Crédits	1q	X	X

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LAUCE2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial	Bernard Declève, Yves Hanin, Benoît Périlleux, Jean-Pol Van Reybroeck	45h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2090	Sociologie de la ville	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	1q	x	x

⊗ Gestion de l'environnement (10 crédits)

⊗ LGEO2280	Séminaire de cartographie et de télédétection	Eric Lambin	30h	3 Crédits		x	x
⊗ LBIRE2103	General Hydrology	Charles Bielders, Marnik Vanclooster (supplée Charles Bielders), Marnik Vanclooster (coord.)	30h +22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LBIR1305	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret (coord.), Emmanuel Hanert	10h+20h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LBIRE2101	Analyse statistique de données spatiales et temporelles	Patrick Bogaert	22.5h +15h	3 Crédits	2q	x	x

⊗ Cours au choix complémentaires pour la finalité didactique (10 crédits)

○ Un cours parmi (5 crédits)

⊗ LMAT2330	Séminaire de didactique de la mathématique (en ce compris un stage de responsabilité progressive d'enseignement)	Christiane Hauchart, Enrico Vitale	0h+45h	5 Crédits		x	x
⊗ LPHY2330	Séminaire de didactique de la physique	Jim Plumet	0h+30h	5 Crédits		x	x
⊗ LBIO2330	Séminaire de didactique de la biologie	Myriam De Kesel	0h+30h	5 Crédits		x	x
⊗ LCHM2330	Séminaire de didactique de la chimie	Agnès Gnagnarella, Bernard Tinant	0h+30h	5 Crédits		x	x

○ 5 crédits à choisir parmi l'ensemble des cours au choix ou les cours ci-dessous

⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Crédits		x	x
⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalina Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits		x	x

LISTE DES FINALITÉS

> Finalité approfondie [prog-2013-geog2m-lgeog200a]

> Finalité didactique [prog-2013-geog2m-lgeog200d]

Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Module de géographie humaine (8 crédits)

○ LGEO2220	Lectures en géographie	Eric Lambin	22.5h	3 Crédits		x	
------------	------------------------	-------------	-------	-----------	--	---	--

o 5 crédits à choisir parmi (5 crédits)

⊗ LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits		x	
⊗ LBIR1343	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	37.5h +7.5h	3 Crédits	2q	x	
⊗ LBIR1305	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret (coord.), Emmanuel Hanert	10h+20h	2 Crédits	1q	x	

o Module de géographie physique (5 crédits)

○ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost, Bas van Wesemael (coord.)	30h+30h	5 Crédits		x	
------------	----------------------------------	---	---------	-----------	--	---	--

o Module travaux d'intégration (14 crédits)

○ LGEO2160	Integrated exercise in geography I	Bas van Wesemael	15h+15h	3 Crédits	1q	x	
○ LGEO2260	Integrated exercise in geography II	Isabelle Thomas	15h+15h	3 Crédits			x
○ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	60h+30h	4 Crédits	⊙	x	x
○ LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	60h+30h	4 Crédits	⊕	x	x

o Un des deux cours suivants : (3 crédits)

⊗ LBIRA2109A	Systèmes agraires (partim)	Mohamed Walid Ben Youssef Sadok, Pierre Bertin	22.5h +7.5h	3 Crédits	1q	x	
⊗ LGEO2211	Méthodes statistiques avancées en géographie	Dominique Peeters	30h	3 Crédits		x	

Finalité didactique [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LGEO2310	Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Marie-Laurence De Keersmaecker, Marie-Alexandre Laurent (suppléante) Marie-Laurence De Keersmaecker	15h+40h	7 Crédits		x	x
○ Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 crédits)							
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghyssele, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame	22.5h +15h	3 Crédits		x	x
○ LGEO2320	Didactique et épistémologie de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	60h	6 Crédits		x	x
○ Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 crédits)							
<i>un cours au choix parmi les cours suivants</i>							
⊗ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Christiane Hauchart	37.5h +10h	4 Crédits		x	x
⊗ LPHY2320A	Didactique et épistémologie de la physique (en ce compris le stage d'écoute)	Jim Plumet	37.5h +10h	4 Crédits		x	x
⊗ LSNAT2320A	Didactique et épistémologie des sciences naturelles (mineure) en ce compris le stage d'observation	Myriam De Kesel, Bernard Tinant	37.5h +10h	4 Crédits		x	x
○ Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 crédits)							
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar, Dominique Grootaers, Christian Lannoye, Caroline Letor	22.5h +25h	4 Crédits		x	x
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghyssele (coord.)	20h	2 Crédits		x	x
○ Module animer un groupe et travailler en équipe (4 crédits)							
○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Ann d'Alcantara, James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuyssere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits		x	x

