

EDUC2MC

2013 - 2014

Master complémentaire en pédagogie universitaire et
de l'enseignement supérieur (horaire décalé)**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire décalé - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Code du programme: **educ2mc** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

| | |
|--|---|
| Introduction | 2 |
| Conditions d'admission | 3 |
| Informations diverses | 4 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 4 |
| - Pédagogie | 4 |
| - Evaluation au cours de la formation | 5 |
| - Mobilité et internationalisation | 5 |
| - Formations ultérieures accessibles | 5 |
| Gestion et contacts | 5 |
| Programme détaillé | 6 |
| - Structure du programme | 6 |
| - Programme par matière | 6 |

EDUC2MC - Introduction

Introduction

Le master offre :

- les compétences nécessaires à la mise en place d'un enseignement supérieur de qualité susceptible de placer l'étudiant au centre de sa formation ;
- les connaissances et compétences spécifiques à l'enseignement supérieur et aux applications des derniers développements de la recherche sur l'apprentissage et l'éducation ;
- les compétences relatives à la conception, la mise en œuvre et l'analyse de dispositifs et techniques pédagogiques pertinents ;
- les compétences nécessaires au travail en équipe multidisciplinaire dans le cadre de projets pédagogiques ;
- la possibilité de réaliser une recherche, dans le cadre du mémoire, qui soit directement ancrée sur la pratique.

Votre profil

Ce master est accessible si vous êtes :

- détenteurs d'un master 120 du même domaine : accès direct ;
- détenteurs d'un master 120 obtenu dans une autre discipline : sur dossier.

Votre programme

Le programme du Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est adapté à l'expérience et au projet de chaque candidat. Il vise une triple intégration :

- théorie et pratique ;
- compétences transversales et disciplinaires ;
- recherche et enseignement.

Le programme est structuré en deux volets :

- le volet correspondant aux cours théoriques et pratiques (45 crédits) ;
- le volet correspondant au mémoire qui consiste en un dossier d'intégration (15 crédits).

[Informations plus détaillées sur le site de l'EDEF](#)

EDUC2MC - Conditions d'admission

Conditions générales

Décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et finançant les universités.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Tous les renseignements peuvent être obtenus auprès du [Service des inscriptions](#).

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès à des études de master complémentaire en vue de l'obtention du grade qui les sanctionne, les étudiants qui portent, soit :

- un grade académique de master du même domaine sanctionnant des études de deuxième cycle de 120 crédits au moins;
- un grade académique de master, sanctionnant des études de 2ème cycle de 120 crédits au moins, en vertu d'une décision des autorités académiques, aux conditions complémentaires qu'elles fixent et après avis motivé du jury;
- un grade académique similaire à ceux mentionnés aux lettres précédents délivré en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, aux mêmes conditions;
- un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux lettres précédents en application de ce décret, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, aux mêmes conditions;
- aux mêmes conditions, un ou plusieurs titres ou grades étrangers ou délivrés en Communauté flamande, en Communauté germanophone, par l'Etat fédéral ou l'Ecole royale militaire et sanctionnant des études de deuxième cycle valorisées pour au moins 300 crédits par le jury ou sanctionnant des études de deuxième cycle de 240 crédits complétées par 60 crédits, le tout devant être valorisé par le jury conformément au prescrit du décret du 31 mars 2004 (art.54, 5°).

Conditions spécifiques d'admission

Les conditions générales d'admission sont précisées dans la page web "Accès aux études"

<https://www.uclouvain.be/68958.html>

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès à des études de master complémentaire en vue de l'obtention du grade qui les sanctionne, les étudiants qui portent, soit :

- un grade académique de master du même domaine sanctionnant des études de deuxième cycle de 120 crédits au moins;
- un grade académique de master, en vertu d'une décision des autorités académiques, aux conditions complémentaires qu'elles fixent et après avis motivé du jury;
- un grade académique similaire à ceux mentionnés aux lettres précédents délivré en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, aux mêmes conditions;
- un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux lettres 1° à 2° en application de ce décret, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, aux mêmes conditions;
- un titre ou grade étranger sanctionnant des études de deuxième cycle et valorisé pour au moins 300 crédits par le jury, aux mêmes conditions.

Conditions d'admission particulières à ce programme

Les étudiants disposant d'un diplôme de deuxième cycle universitaire dans une autre discipline que celles relevant du domaine des sciences psychologiques et de l'éducation délivré par une université de la Communauté française doivent faire preuve d'une pratique professionnelle d'au moins un an dans un établissement d'enseignement universitaire ou supérieur (enseignement, accompagnement pédagogique, gestion).

Le dossier d'admission déposé par le candidat est examiné par une commission du jury d'admission.

Prérequis : sur dossier

Accès personnalisé : pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience (VAE). > [En savoir plus](#)

Ouverture aux adultes

Un ensemble de conditions d'organisation offrent une flexibilité appréciable pour un public adulte :

- l'obtention de ce master complémentaire permet au candidat de capitaliser un certain nombre de crédits valorisables dans le cadre des formations CAPAES de l'Académie,
- les activités de formations sont concentrées sur quelques journées, à Louvain-la-Neuve ou à Namur
- nombre limité de participants afin de garantir la qualité de la formation.

EDUC2MC - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Enjeux de la formation

La société attend de l'enseignement supérieur qu'il développe un niveau élevé de qualification chez des publics étudiants très diversifiés et dans des conditions d'enseignement de masse. Dans ce contexte, mettre en place des pratiques pédagogiques appropriées requiert des compétences professionnelles spécifiques, fondées sur les derniers développements scientifiques et technologiques. Le programme du Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur vise à développer ces compétences.

Objectifs de la formation :

Le programme vise à développer les compétences nécessaires à la mise en place d'un enseignement supérieur de qualité susceptible de placer l'étudiant au centre de sa formation pour développer chez lui les apprentissages requis.

Il vise à permettre au (à la) candidat(e) d'acquérir des connaissances, informations et compétences spécifiques dans les domaines pédagogique, institutionnel et professionnel relatifs à l'enseignement supérieur (universités et Hautes Ecoles) et aux applications à ces terrains des derniers développements de la recherche sur l'apprentissage et l'éducation.

Il s'agit de développer les compétences relatives à la conception, à la mise en oeuvre et à l'analyse de dispositifs et techniques pédagogiques pertinents, en particulier ceux qui visent à animer et gérer les interactions dans des groupes d'étudiants de tailles diverses, à accompagner les étudiants dans des apprentissages aussi autonomes que possible en utilisant les outils technologiques les plus récents (médias, logiciels, eLearning).

Il s'agit également de rendre l'enseignant sensible aux éléments scientifiques et techniques qui lui permettront de promouvoir la réussite du plus grand nombre et le développement personnel de chacun, de comprendre l'évolution de l'enseignement supérieur et ses enjeux.

Le programme développera également les compétences nécessaires au travail en équipe multidisciplinaire dans la mise en oeuvre de projets ou de programmes pédagogiques.

PÉDAGOGIE

Originalité du programme

- Une intégration théorie / pratique

Ce programme promeut une pédagogie active, en étroite relation avec le développement des pratiques de terrain des candidats. En effet, sont articulés des temps de formation en présentiel (cours et séminaires), des temps de supervision des projets particuliers, la pratique sur le terrain, l'analyse réflexive sur ces pratiques, la présentation des résultats d'analyse afin de permettre un réel développement professionnel des participants ainsi qu'une réelle démarche d'analyse réflexive, informée par la recherche. C'est une triple intégration qui est visée ici : théorie et pratique, compétences transversales et disciplinaires, recherche et enseignement.

- Une articulation avec la recherche

Une collaboration entre partenaires impliqués dans le développement de formations et de recherches en pédagogie universitaire en particulier sur les thèmes suivants :

- + Analyse des effets de dispositifs pédagogiques sur les processus d'apprentissage, de transfert de connaissances et d'engagement dans l'enseignement supérieur
- + Apprentissage, motivation et identité chez l'adulte en formation
- + Pratiques enseignantes à l'université
- + Utilisation de l'eLearning dans l'apprentissage
- + Evaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement universitaire
- + Approche comparative des politiques éducatives et des dispositifs pédagogiques dans l'enseignement supérieur

- Une intégration des technologies

Une place particulière sera donnée à l'utilisation des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage, ces dernières étant considérées comme un puissant catalyseur du questionnement pédagogique.

Le programme impliquera activement les acteurs institutionnels, qui ont depuis de nombreuses années œuvré conjointement pour le développement de formations en pédagogie universitaire et de recherches : à l'UCL, la Chaire UNESCO de pédagogie universitaire, l'Institut de pédagogie universitaire et des Multimédias (IPM) et la FOPA; aux Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur, le Service de pédagogie universitaire du Département Education et Technologie.

Équipe d'accompagnement du Master complémentaire

Une équipe (composée d'un enseignant associé, d'un conseiller d'un des Centres de Pédagogie Universitaire si le candidat provient d'une université ou d'un conseiller d'une Haute Ecole si le candidat provient de ce secteur) encadrera le parcours de formation du (de la) candidat(e) et son projet d'intégration.

De plus, un séminaire d'intégration réunira l'ensemble des étudiants du programme et permettra de superviser la réalisation du dossier d'intégration, véritable portfolio pédagogique, qui doit pouvoir démontrer la prise de distance critique et argumentée théoriquement par rapport aux pratiques pédagogiques des candidats.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

L'évaluation du Master Complémentaire se fera au travers de la réalisation du dossier d'intégration, dans lequel l'étudiant démontrera sa capacité d'analyse réflexive de sa pratique professionnelle et sa capacité à intégrer les cadres de référence théoriques qu'il s'est appropriés. Pour rappel, le dossier d'intégration est accompagné et supervisé par le séminaire d'intégration.

La réussite du Master Complémentaire sera conditionnée à la défense de ce dossier d'intégration (rapport écrit à remettre). Le dossier sera défendu oralement devant un jury composé de l'équipe d'accompagnement, des responsables du programme ainsi que d'un examinateur externe spécialiste de la problématique traitée. Un séminaire sera organisé pour diffuser les productions des participants à la communauté universitaire.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'année académique 2007-2008 a été mise à profit pour confirmer les collaborations internationales qui avaient pu se mettre en place dans le cadre du DES en pédagogie universitaire et avaient permis aux étudiants de pouvoir réaliser un stage d'un mois dans une des sept universités ayant signé un accord de collaboration, dans le cadre d'un programme de mobilité Union Européenne – Canada (2002-2005).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Ce master complémentaire est une formation de 60 crédits organisée par l'Académie Louvain.

Ce programme est accessible aux porteurs d'un diplôme universitaire de deuxième cycle qui souhaitent développer leurs compétences et connaissances en pédagogie universitaire.

Ce programme peut également constituer un complément de formation aux détenteurs d'un certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES).

EDUC2MC - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entité de la structure EDEF

| | |
|-------------------------|---|
| Acronyme | EDEF |
| Dénomination | Ecole d'éducation et de formation |
| Adresse | Grand Place, 43 bte L3.02.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010472685 - 010472905 - Fax 010 47 87 39 |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Faculté | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP) |
| Commission de programme | Ecole d'éducation et de formation (EDEF) |

Responsable académique du programme : [Mariane Frenay](#)

Personnes de contact

Gestion administrative : **Sandra Georges**

EDUC2MC - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est adapté à l'expérience et au projet de chaque candidat. Il vise une triple intégration :

- théorie et pratique
- compétences transversales et disciplinaires,
- recherche et enseignement.

Le programme est structuré en deux volets : le volet correspondant aux cours théoriques et pratiques (45 crédits), et le volet correspondant au mémoire qui consiste en un dossier d'intégration (15 crédits) .

Tronc commun

[> Programme détaillé](#) [prog-2013-educ2mc-leduc211t.html]

PROGRAMME PAR MATIÈRE

TRONC COMMUN [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Dossier d'intégration (15 crédits)

Ce dossier se veut intégratif et concerne donc l'ensemble des compétences développées dans les volets théorique et pratique

| | | | | | |
|-------------|--|----|--|------------|--|
| ○ LFOPC2000 | mémoire <i>Il comprend une composante de: production - publication, innovation, support pédagogique -, argumentation orale et écrite - distance critique et réflexivité - communication - colloque, formation des pairs -. Cette dernière composante pourrait faire partie des activités proposées dans le cadre de l'IPM.</i> | N. | | 15 Crédits | |
|-------------|--|----|--|------------|--|

○ Volet théorique commun (12 crédits)

Formation approfondie en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur, proposée par modules intensifs. L'étudiant capitalise 12 crédits en suivant soit FOPC2100 (UCL) soit FCAP2001 & FCAP2002 (FUNDP)

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----|------------|--|
| ⊗ LFOPC2100 | Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur: questions approfondies | Mariane Frenay (coord.), Cécile Hees, Marcel Lebrun, Philippe Parmentier, Julia Schmitz (supplée Mariane Frenay) | 60h | 12 Crédits | |
| ⊗ LFCAP2001 | Pédagogie de l'enseignement supérieur | N. | 30h | 6 Crédits | |
| ⊗ LFCAP2002 | Introduction à la pédagogie de l'enseignement supérieur | N. | 30h | 6 Crédits | |

○ Volet pratique (20 crédits)

Pratique d'enseignement et/ou d'accompagnement supervisée dans le contexte professionnel du candidat par une équipe composée d'un professeur de la discipline concernée et d'un conseiller pédagogique spécialisé.

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|-----|------------|--|
| ○ LFOPC2202 | Séminaire d'intégration | Marielle Dony, Mariane Frenay (coord.), Mireille Houart, Nathalie Kruyts, Marc Romainville (coord.), Denis Smidts, Pascale Wouters | 30h | 20 Crédits | |
|-------------|-------------------------|--|-----|------------|--|

o Volet théorique spécifique : développement de compétences spécifiques déterminées sur la base du projet de formation du candidat, au travers d'activités individuelles et collectives (13 crédits)

⊗ Exemples de cours pouvant être choisis

⊗ Recherche

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|-----|-----------|--|
| ⊗ LFOPM2007 | Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : entretien de recherche, récit de vie et traitement des données | Jan De Mol | 30h | 4 Crédits | |
| ⊗ LFOPM2008 | Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : récolte et traitement de données quantitatives | Caroline Letor | 30h | 4 Crédits | |
| ⊗ LFOPM2009 | Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : recherche, critique et analyse de documents | Jonas Campion | 30h | 4 Crédits | |

⊗ Technologies de l'enseignement

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|---------|-----------|----|
| ⊗ LPSY1408 | Technologies de l'enseignement et de l'apprentissage | Marcel Lebrun | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ⊗ LAGRE2221 | Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices | Marcel Lebrun | 15h+15h | 2 Crédits | |

⊗ Dimension sociale et politique

| | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|--|
| ⊗ LFOPM2002 | Analyse des organisations socio-éducatives | Vincent Dupriez, Isabel Raemdonck | 37.5h | 4 Crédits | |
| ⊗ LFOPM2001 | Approche socio-politique de l'éducation et de la formation | Branka Cattonar, Christian Maroy (coord.) | 37.5h | 5 Crédits | |
| ⊗ LFOPM2000 | Ethique de l'éducation et de la formation | Michel Dupuis, Hervé Pourtois | 30h | 4 Crédits | |
| ⊗ LFAGR2401 | Education scolaire et société | N. | 30h+10h | 4 Crédits | |

⊗ Pédagogie des adultes

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-----|-----------|--|
| ⊗ LFCAP2003 | Pédagogie des adultes | N. | 30h | 2 Crédits | |
| ⊗ LFCAP2004 | Introduction à la pédagogie des adultes | N. | 30h | 3 Crédits | |
| ⊗ LFOPM2051 | Motivation et apprentissage en formation d'adultes | Etienne Bourgeois | 30h | 3 Crédits | |

⊗ Gestion d'un projet de formation

| | | | | | |
|-------------|---|---|-----|-----------|--|
| ⊗ LFOPM2023 | Elaboration, gestion et évaluation de projets | Françoise de Viron, Stéphane Jacquemet | 30h | 3 Crédits | |
|-------------|---|---|-----|-----------|--|

