

**ARCT2M**

2013 - 2014

Master [120] en architecture/TRN

**A Tournai - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Domaine d'études principal : **Art de bâtir et urbanisme**Organisé par: **Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)**Code du programme: **arct2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Conditions d'admission .....	3
Informations diverses .....	6
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	6
- Pédagogie .....	6
- Evaluation au cours de la formation .....	7
- Mobilité et internationalisation .....	7
- Formations ultérieures accessibles .....	8
Gestion et contacts .....	8
Programme détaillé .....	10
- Structure du programme .....	10
- Programme par matière .....	10

## ARCT2M - Introduction

### Votre profil

Vous

- avez acquis, au cours d'un premier cycle, la connaissance des fondements constitutifs de l'architecture, la maîtrise des outils et des méthodes de pensée de l'architecte ;
- vous êtes initié aux diverses disciplines convoquées par l'architecture, tant artistiques et humaines que scientifiques et techniques ;
- souhaitez approfondir la démarche de l'architecte en réalisant de nombreux projets possédant des programmes et des échelles multiples et intégrant une variété de paramètres diversifiés ;
- désirez développer votre personnalité créatrice ;
- souhaitez acquérir une réelle capacité à édifier de manière adéquate, sensible et respectueuse de l'environnement.

### Votre futur job

Par l'acquisition de compétences créatives et techniques, de savoir-penser et de savoir-faire spécifiques, la formation prépare généralement à la conception et à la réalisation de lieux et d'édifices de tailles diverses et pour des programmes variés à toutes les échelles et dans tous les contextes des milieux habités.

Après un stage de deux ans et une inscription à l'Ordre des architectes, l'architecte sera amené à concevoir des projets de bâtiments et à assurer le suivi du chantier jusqu'à la fin des travaux. Effectuant un travail de synthèse complexe, l'architecte participe souvent à un projet collectif pluridisciplinaire où il coordonne les études des divers spécialistes avec lesquels il collabore.

### Votre programme

Le master vous offre

- une formation qui vise à l'acquisition de savoirs approfondis et la maîtrise d'outils professionnels en lien avec la pratique de la discipline ;
- une formation qui exploite la capacité à concevoir et à matérialiser une pensée globalisante et une vision de synthèse lors de l'élaboration des projets et qui conforte le projet comme centre de la formation et lieu de convergence et d'application transdisciplinaire ;
- la possibilité, en plus de cours généraux, de composer votre programme en choisissant des cours et une option de spécialisation dans un des grands domaines d'activités de l'architecte ;
- la possibilité de participer à des ateliers avec des partenaires internationaux et à des concours d'architecture ;
- l'occasion de partir étudier à l'étranger, six mois ou un an.

Le master architecte à Tournai propose cinq filières

- Architecture, art et histoire ;
- Architecture et sciences humaines ;
- Architecture, climat et territoire ;
- Architecture, technique et matérialité ;
- Architecture et modélisation.

## ARCT2M - Conditions d'admission

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire
- Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire
- Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en architecture/BXL		Accès direct	
Bachelier en architecture/TRN		Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Pour l'étudiant qui n'aurait pas suivi le cursus régulier, la Commission d'admission peut proposer un programme adapté à sa situation
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en architecture [180.0]		Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte [180.0]		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Le cas échéant, la Commission d'admission propose à l'étudiant un programme adapté à sa situation
Bachelier en architecture [180.0] (non universitaire)		Accès direct	Diplôme obtenu avant l'année académique 2010-2011
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in ingenieurs Wetenschappen : architectuur [180.0]		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Le cas échéant, la Commission d'admission propose à l'étudiant un programme adapté à sa situation
Bachelor in architectuur [180.0] (niet-universiteit)		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier en architecture [180.0]		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	L'étudiant complète son dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année), par un porte-folio de ses projets d'architecture. Le cas échéant, la Commission d'admission propose un programme adapté à sa situation
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte [180.0]		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	L'étudiant complète son dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année), par

un porte-folio de ses projets d'architecture. Le cas échéant, la Commission d'admission propose un programme adapté à sa situation

## Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

### Titres requis.

Pour être admis en 1ère année du Master en architecture, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en architecture délivré soit par une Université de la Communauté française de Belgique, soit par un Institut Supérieur d'Architecture de la Communauté française de Belgique, soit par une institution de la Communauté flamande de Belgique (Hoger Architectuur Instituut)

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
----------	------------------------	-------	-----------

### Licenciés

Tous	Une exposition pendant 3 an au projet d'architecture, au dessin, à la géométrie, à la construction, à la résistance des matériaux est indispensable.	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus année par année), et complété par un porte-folio de ses projets d'architecture.  La Commission d'admission se prononce sur l'admission du candidat étudiant.
------	--	---	---

### Masters

Tous	Une exposition pendant 3 an au projet d'architecture, au dessin, à la géométrie, à la construction, à la résistance des matériaux est indispensable.	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus année par année), et complété par un porte-folio de ses projets d'architecture.  La Commission d'admission se prononce sur l'admission du candidat étudiant.
------	--	---	---

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus année par année), et complété par un porte-folio de ses projets d'architecture.

La Commission d'admission se prononce sur l'admission du candidat étudiant.

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

---

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

---

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## ARCT2M - Informations diverses

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

L'introduction dans l'architecture, l'exercice du projet d'architecture et l'apprentissage opérationnel aux métiers de l'architecture ont pour objectif de former des architectes capables:

- de comprendre, de concevoir, de composer et de concrétiser l'espace habité en exprimant les valeurs qui donnent sens au projet ;
- d'assumer leur rôle et leurs responsabilités par une attention et une prise en compte des dimensions sociales, culturelles, esthétiques, techniques et fonctionnelles, économiques, environnementales et contextuelles, tant dans leurs réalisations que dans leurs prestations les plus diversifiées ;
- d'assurer, avec rigueur, pertinence, compétence et sensibilité, des missions tant courantes que nouvelles et émergentes, et répondre aux attentes de la société.

Cela implique l'acquisition de savoirs, de savoir faire et de savoir penser spécifiques, ainsi qu'une liberté et une autonomie de pensée et d'action destinée à aborder, avec une sensibilité artistique, la dimension architecturale d'une manière globale et synthétique.

#### 2. OBJECTIFS SPECIFIQUES DE LA FORMATION DE MASTER

Faisant suite à un premier cycle de Bachelier en architecture axé sur l'initiation, l'exploration et l'acquisition des fondements et des valeurs pérennes de l'architecture, le cycle de Master donne une importance accrue au travail en équipe, à l'étude personnelle et à l'approfondissement. Il exploite la capacité de concevoir et de matérialiser une démarche globalisante et une vision de synthèse lors de l'élaboration des projets acquise lors de la première phase de la formation. Il conforte en outre le projet d'architecture comme lieu de convergence et d'application transdisciplinaire, véritable centre de la formation, et met en place des dispositifs pédagogiques favorisant la créativité et la compétence technique. Cet objectif est atteint par une forte liaison entre cours théoriques spécialisés et ateliers d'architecture qui conduit à l'intégration des savoirs et à la complémentarité des enseignements.

L'approfondissement de certaines matières ou thématiques liées à la conception et à la matérialisation de l'espace habité, tels le logement, le patrimoine, la ville, le territoire, le développement durable, etc., ouvre l'étudiant aux enjeux contemporains de l'architecture et à ses perspectives multiples. Les programmes proposés gagnent en ampleur et en complexité, et accueillent des problématiques nouvelles et émergentes qui conduisent l'étudiant à formuler un projet personnel, fondé sur le sens des responsabilités, sur l'éthique et sur le développement d'une autonomie de pensée et d'action, dont l'objectif est la recherche d'un monde durable centré sur une finalité humaine qui fait de l'architecture un art majeur, porteur de sens, de dignité et de qualité de vie.

### PÉDAGOGIE

#### Pédagogie générale

La pédagogie s'articule autour de convictions, situant l'architecture dans le contexte sociétal, prenant appui sur les conditions particulières de la vie individuelle et collective. En ce sens, l'architecture est une discipline spécifique et par essence un fait collectif. Elle revendique explicitement sa condition de service à la société, et puise son énergie et son inventivité à partir des contraintes positives générées par cette société et par les spécificités matérielles et spirituelles de sa propre discipline.

L'approche se veut critique, non doctrinale et garante d'une multiplicité des points de vue menant à la transformation du lieu, à toutes les échelles, lui donnant un sens dans la perspective d'accueillir des modes d'habiter multiples.

L'architecture est aussi un métier, exigeant une compétence concrète et opérationnelle, fondée sur des savoirs, un savoir penser et un savoir-faire.

L'enseignement s'articule à la fois autour du projet architectural et des cours théoriques et s'appuie sur les compétences développées par les différents partenaires. Elle a pour objectif de mettre l'étudiant "en condition" de développer une attitude critique et de nourrir son intuition afin d'aborder la question architecturale de la manière la plus large qu'il soit.

D'autre part, l'enseignement s'appuie sur certaines spécificités liées à la localisation du site de Tournai et à son caractère transfrontalier et interrégional, mettant en réseau la Wallonie, la Flandre et la France, pour constituer la métropole transfrontalière.

#### Pédagogie spécifique au programme de « Master »

Le programme master permet de mettre en place et de nourrir un enseignement et une recherche spécifique à la discipline architecturale, à la fois fondamentale et appliquée, profitant de l'interdisciplinarité universitaire.

Cet enseignement englobe à la fois les conditions physiques de la discipline (résistance des matériaux, structure, construction), les conditions culturelles (histoire, théorie, urbanisme, sociologie urbaine), ces composantes étant synthétisées dans le projet d'architecture.

Il s'organise à travers le projet d'architecture, des cours magistraux et des séminaires, permettant d'approfondir les thématiques proposées.

Le projet d'architecture est structuré à partir d'ateliers verticaux, avec des colorations spécifiques, permettant à l'étudiant d'orienter son parcours en fonction des pédagogies et des thématiques développées. De plus, chaque année, un professeur invité de renommée internationale propose une thématique spécifique dans le cadre d'un workshop.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (Règlement général des examens), à savoir des examens écrits et oraux, des travaux personnels ou en groupe, des présentations publiques de projets.

Des activités d'enseignement, notamment celles du projet d'architecture, font l'objet d'une évaluation continue avec une seule cote globale.

Ces évaluations continues prennent la forme d'évaluations partielles dont les séances sont organisées en dehors des périodes d'évaluation en session selon un calendrier spécifique qui est diffusé en début d'année académique.

Ces évaluations se terminent obligatoirement en mai-juin. La cote globale obtenue fait l'objet d'une délibération en juin et, le cas échéant, elle est l'objet d'un report pour la délibération de septembre.

Afin de se situer par rapport à son travail, tant individuel que collectif, et en vue d'en rajuster, si nécessaire, les méthodes, l'étudiant réalisera, d'une part, pour certaines activités d'enseignement, notamment le projet d'architecture, une évaluation de ses apprentissages tout au long de son processus de développement.

D'autre part, il réalisera une évaluation en cours de quadrimestre et une autre en fin de quadrimestre pour chacune des activités d'enseignement afin de préciser s'il répond aux exigences du programme.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité est un atout majeur de formation. C'est principalement au cours du programme de Master 1 que des séjours d'études à l'étranger sont organisés pour nos étudiants, dans le cadre du programme européen Erasmus ou en dehors de celui-ci, avec notamment les institutions partenaires suivantes :

### Allemagne

- Université de Karlsruhe

### Belgique " Vlaamse gemeenschap

- Hogeschool voor Wetenschap&Kunst Brusse I- Gent
- Hoger architectuur instituut Henry Van de Velde - Antwerpen
- Provinciale Hogeschool Limburg - Hasselt

### Espagne

- Universidad politecnica de Catalonia - Barcelone
- Universidad politecnica de Valencia
- Escola Superior de disseny ELISAVA - Barcelone
- Universidad politecnica de Madrid
- CEU San Pablo University Madrid

### Finlande

- Université de Tampere

### France

- Ecole d'architecture de Nantes
- Ecole d'architecture de Paris-Belleville
- Ecole d'architecture de Paris-La Villette
- Ecole d'architecture de Marseille Luminy
- Ecole d'architecture de Grenoble
- Ecole d'architecture de Bordeaux

### Italie

- Politecnico de Torino
- Seconda Università degli studi di Napoli
- Università degli studi di Genova
- Institut d'architecture de l'Université de Venise

### Norvège

- Université d'Oslo

- Bergen arkitekt Skole

#### Pays-Bas

- Eindhoven University of technology

#### Pologne

- Technical University of Gdansk
- Polytechnika Bialostocka

#### Roumanie

- Ecole d'architecture « Ion Mincu » - Bucarest
- Université de Cuj-Napoca
- Université de Lasi

#### Slovénie

- University Og Ljubljanan

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

- Master complémentaire en urbanisme et aménagement du territoire ( 60 crédits ) ( URBA2MC )
- Doctorat en art de bâtir et urbanisme ( 180 crédits )

## ARCT2M - Gestion et contacts

## Gestion du programme

Entite de la structure LOCI

Sigle	<b>LOCI</b>	
Dénomination	Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme	
Adresse	Place des Sciences, 1 bte L6.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 28 15	
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/loci">https://www.uclouvain.be/loci</a>	
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)	
Faculté	Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)	
Mandats	<a href="#">Jean Stillemans</a>	Doyen
	<a href="#">Jean Stillemans</a>	Vice-doyen
	<a href="#">Pierre Vanderstraeten</a>	Vice-doyen
	<a href="#">Olivier Laloux</a>	Vice-doyen
	<a href="#">France Pécher</a>	Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission du bachelier en architecture ( <a href="#">BARC</a> )	
	Commission du bachelier en ingénieur civil architecte ( <a href="#">BIAR</a> )	
	Commission du master en architecture ( <a href="#">MARC</a> )	
	Commission du master en ingénieur civil architecte ( <a href="#">MIAR</a> )	

## Jury

Président de jury : **Martin Buysse**

Secrétaire de jury : **Bernard Wittevrongel**



## Personnes de contact

## ARCT2M - Programme détaillé

### STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme est constitué :

- d'un tronc commun de 90 crédits
- d'une finalité spécialisée de 30 crédits

Le tronc commun est constitué :

- de différentes matières obligatoires
- d'un travail de fin d'études de 16 crédits
- de stages en milieu professionnel de 2 crédits
- de cours à option de 14 crédits, choisis parmi quatre thèmes proposés:
  - "architecture et sciences humaines",
  - "architecture, territoire et développement durable",
  - "architecture, art et histoire",
  - "architecture, technique et matérialité".

Le programme est réparti en quatre entités:

- Le projet d'architecture est organisé selon un système d'ateliers verticaux, avec des colorations spécifiques, permettant à l'étudiant d'orienter son parcours en fonction des pédagogies et des thématiques développées.
- Les moyens d'expression, englobant les cours de dessin et de DAO.
- Les cours théoriques communs, directement liés à la discipline architecturale, abordant à la fois la dimension physique, culturelle et professionnelle de l'architecture.
- Les cours à option, permettant de développer des thématiques spécifiques liées à l'architecture.

.....

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

Tronc commun

---

[> tronc commun](#) [ prog-2013-arct2m-larct200t.html ]

[> Finalité spécialisée](#) [ prog-2013-arct2m-larct220s ]

---

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

---

## TRONC COMMUN [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

○ **Projet d'architecture (38 crédits)**

○ LARCT2101	Projet d'architecture IV	Pierre Accarain, Ludovic Blanckaert (coord.), Olivier Bourez (coord.), Jerome De Alzua, Dominique Maret, Christian Rapp, Eric Van Overstraeten (coord.), Adrien Verschuere	255h	17 Crédits	1+2q	x	
○ LARCT2201	Projet d'architecture V	Pierre Accarain, Ludovic Blanckaert, Olivier Bourez, Jerome De Alzua, Dominique Maret, Eric Van Overstraeten, Adrien Verschuere	315h	21 Crédits	1+2q		x

○ **Histoire et théorie de l'art, de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage (4 crédits)**

○ LARCT2102	Histoire de l'architecture IV	Jean Stillemans	30h	2 Crédits	2q	x	
○ LARCT2103	Théorie de l'architecture IV	Frank Vermandel	30h	2 Crédits	1q		x

○ **Sciences humaines et théorie de la culture (4 crédits)**

○ LARCT2104	Questions de société, logement et utopies	Chloé Salembier	30h	2 Crédits	2q	x	
○ LARCT2205	Sociologie de l'habitat	Chloé Salembier	30h	2 Crédits	2q		x

○ **Connaissance du territoire, urbanisme et paysage (4 crédits)**

○ LARCT2107	Histoire et théorie de l'urbanisme II	Christian Gilot	30h	2 Crédits	1q	x	
○ LARCT2208	Méthodologie et outils de l'urbanisme	Benedicte Grosjean	30h	2 Crédits	1q		x

○ **Disciplines technologiques et constructives (6 crédits)**

○ LARCT2109	Technologie de la construction IV	Olivier Laloux, Bernard Wittevrongel	45h	3 Crédits	2q	x	
○ LARCT2111	Stabilité et conception des structures II	Bernard Diependael	60h	3 Crédits	1+2q		x

○ **Informatique et multimédias appliqués (2 crédits)**

○ LARCT2114	Modélisation des données du projet	Jean Couwenbergh	30h	2 Crédits	2q	x	
-------------	------------------------------------	------------------	-----	-----------	----	---	--

○ **Travail de fin d'études (16 crédits)**

○ LARCT2115	Dossier préparatoire au mémoire	Caroline Bolle, Quentin Wilbaux		2 Crédits			x
-------------	---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--	--	---

							Bloc annuel	
							1	2
○ LARCT2215	Mémoire	Caroline Bolle, Joseph Drese, Chloé Salembier, Quentin Wilbaux		14 Crédits				x

### ○ Stage (2 crédits)

○ LARCT2116	Stage	Pascale Verbeke		2 Crédits				x
-------------	-------	-----------------	--	-----------	--	--	--	---

### ○ Cours au choix Master (14 crédits)

Choisir 14 crédits parmi les cours au choix suivants.

#### ⌘ Architecture, art et histoire (8 crédits)

⌘ LARCT2259	Logique(s) de plans	Ludovic Blanckaert	30h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LARCT2260	Art contemporain	Henry Pouillon	30h	2 Crédits	2q	x	x
⌘ LARCT2261	Lieux d'expressions	Denis Dujardin, Jan Godyns	30h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LARCT2262	Patrimoine - Archéologie du bâti	Caroline Bolle	30h	2 Crédits	2q	x	x

#### ⌘ Architecture et sciences humaines (4 crédits)

⌘ LARCT2263	Phénoménologie	Marie-Clotilde Roose	30h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LARCT2264	Psychologie de l'environnement	Joseph Drese	30h	2 Crédits	1q	x	x

#### ⌘ Architecture, climat et territoire (4 crédits)

⌘ LARCT2265	Paysage	Denis Dujardin	30h	2 Crédits	2q	x	x
⌘ LARCT2266	Théorie du développement durable	Quentin Wilbaux	30h	2 Crédits	2q	x	x

#### ⌘ Architecture, technique et matérialité (4 crédits)

⌘ LARCT2267	Architecture et matérialité	Bernard Wittevrongel	30h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LARCT2268	Informatique ARTEX	Christian Gobert	30h	2 Crédits	2q	x	x

#### ⌘ Architecture et modélisation (2 crédits)

⌘ LARCT2269	Architecture contemporaine et TIC (Technologie de l'Information et de la Communication)	Jean Couwenbergh	30h	2 Crédits	1q	x	x
-------------	---	------------------	-----	-----------	----	---	---

#### ⌘ Méthodologie - Mémoire (2 crédits)

⌘ LARCT2170	Méthodologie - Mémoire	Joseph Drese (suppléante Chloé Salembier), Chloé Salembier, Frank Vermandel, Quentin Wilbaux	30h	2 Crédits	1q	x	x
-------------	------------------------	---	-----	-----------	----	---	---

## FINALITÉ SPÉCIALISÉE [30.0]

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o *Projet d'architecture dans la finalité (10 crédits)*

<input type="radio"/> LARCT2118	<a href="#">Projet d'architecture d'approfondissement I</a>	Pierre Accarain, Ludovic Blanckaert, Olivier Bourez, Jerome De Alzua, Dominique Maret, Eric Van Overstraeten, Adrien Verschuere	105h	7 Crédits	1+2q	x	
<input type="radio"/> LARCT2219	<a href="#">Projet d'architecture d'approfondissement II</a>	Pierre Accarain, Ludovic Blanckaert, Olivier Bourez, Jerome De Alzua, Dominique Maret, Eric Van Overstraeten, Adrien Verschuere	45h	3 Crédits	1+2q		x

### o *Disciplines technologiques et constructives dans la finalité (8 crédits)*

<input type="radio"/> LARCT2121	<a href="#">Equipements du bâtiment</a>	Adolf Skok	45h	3 Crédits	1+2q	x	
<input type="radio"/> LARCT2222	<a href="#">Stabilité et conception des structures IV</a>	Cédric Evrard	45h	3 Crédits	2q		x
<input type="radio"/> LARCT2223	<a href="#">Pathologie des constructions</a>	Olivier Laloux	30h	2 Crédits	1q		x

### o *Exercice de la profession et condition de la pratique professionnelle dans la finalité (8 crédits)*

<input type="radio"/> LARCT2125	<a href="#">Droit de la construction I</a>	France Guerenne, null SOMEBODY, Christophe Thiebaut	60h	3 Crédits	1q	x	
<input type="radio"/> LARCT2226	<a href="#">Droit de la construction II</a>	France Guerenne, null SOMEBODY, Christophe Thiebaut	60h	3 Crédits	1q		x
<input type="radio"/> LARCT2227	<a href="#">Exercice de la profession</a>	Christian Gobert	30h	2 Crédits	1q		x

### o *Moyens d'expression et techniques de communication dans la finalité (2 crédits)*

<input type="radio"/> LARCT2128	<a href="#">Moyens d'expression IV</a>	Pascal Marchant, Anne Nottebaert	60h	2 Crédits	1+2q	x	
---------------------------------	--	-------------------------------------	-----	-----------	------	---	--

### o *Stage dans la finalité (2 crédits)*

<input type="radio"/> LARCT2229	<a href="#">Stage</a>	Eric Van Overstraeten		2 Crédits		x	x
---------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	-----------	--	---	---

