

**ANTR2M**

2013 - 2014

Master [120] en anthropologie

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **antr2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....                                     | 2  |
| Conditions d'admission .....                           | 3  |
| Informations diverses .....                            | 8  |
| - Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 8  |
| - Pédagogie .....                                      | 8  |
| - Evaluation au cours de la formation .....            | 8  |
| - Mobilité et internationalisation .....               | 9  |
| - Formations ultérieures accessibles .....             | 9  |
| - Certificats .....                                    | 9  |
| Gestion et contacts .....                              | 9  |
| Programme détaillé .....                               | 11 |
| - Structure du programme .....                         | 11 |
| - Programme par matière .....                          | 11 |

## ANTR2M - Introduction

### Introduction

Outre les connaissances et la compréhension des communautés humaines, l'anthropologie d'aujourd'hui vous préparera aussi à l'action. Comment intervenir pour changer le monde ? Comment intervenir dans la société et la culture de manière efficace et légitime ? Ces questions seront au cœur de votre démarche. L'anthropologie prospective offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'intervention et d'évaluation.

Le master est articulé autour du projet de recherche que vous déterminerez avec l'aide d'un tuteur.

### Votre profil

Vous

- vous intéressez à tout ce qui touche à l'être humain, du développement de l'espèce humaine aux réalisations les plus surprenantes des sociétés humaines ;
- désirez fonder votre connaissance des sociétés humaines sur une enquête et une analyse rigoureuse ;
- souhaitez participer à la conception et la gestion de projets de développement social, économique et culturel, tant au Nord qu'au Sud ;
- êtes désireux de contribuer à l'élaboration de modèles anthropologiques et ethnographiques et envisagez de poursuivre par un doctorat.

### Votre futur job

L'anthropologue dispose d'un diplôme extrêmement polyvalent qui lui ouvre l'accès à de multiples professions. On le trouve dans la recherche, les administrations publiques, les ONG, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, le consulting, le journalisme.

### Votre programme

Le programme vous offre

- l'acquisition des méthodes et des techniques de recherche les plus pointues de l'ethnographie et de l'anthropologie sociale et culturelle ;
- une formation centrée sur votre projet de recherche et sur l'apprentissage de l'« observation participante » ;
- un encadrement stimulant par des chercheurs du Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP), actifs dans le monde entier ;
- une approche transversale et pluridisciplinaire de l'anthropologie ;
- la possibilité de réaliser votre enquête de terrain en Belgique ou à l'étranger.

## ANTR2M - Conditions d'admission

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques à ce programme](#) doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR, [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de la langue française du niveau C1 du CECR.

### Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
  - 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en anthropologie)
  - 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodologies qualitatives)
  - 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Si une partie de ces pré-requis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant, il l'ajoutera à son programme de master (jusqu'à 15 crédits). Au delà de 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire (maximum de 60 crédits).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

## Bacheliers universitaires

| Diplômes   | Conditions spécifiques                         | Accès        | Remarques |
|--|--|--------------|-----------|
| <b>Bacheliers UCL</b>  |  |              |           |
| Bachelier en Sociologie et Anthropologie   |  | Accès direct |           |
| Bachelier en sciences politiques   | Avec la mineure en sociologie et anthropologie | Accès direct |           |
| Bachelier en sciences humaines et sociales                                       |  |              |           |
| Bachelier en philosophie   |  |              |           |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion                                  |  |              |           |
| Bachelier en information et communication  |  |              |           |
| Bachelier en droit   |  |              |           |
| Bachelier en théologie   |  |              |           |
| Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques           |  |              |           |
| Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes                       |  |              |           |
| Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales           |  |              |           |
| Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale |  |              |           |
| Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale              |  |              |           |
| Bachelier en langues et littératures modernes,                                   |  |              |           |

orientation germaniques  
 Bachelier en histoire  
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie  
 Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation  
 Bachelier en médecine  
 Bachelier en sciences biologiques  
 Bachelier en médecine vétérinaire  
 Bachelier en éducation physique  
 Bachelier en kinésithérapie et en réadaptation  
 Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur  
 Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte  
 Bachelier en sciences géographiques

#### Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sociologie et en anthropologie  
 Baccalauréat en langues et littératures anciennes, orientation classiques  
 Baccalauréat en langues et littératures modernes et anciennes  
 Baccalauréat en langues et littératures anciennes, orientation orientales  
 Baccalauréat en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale  
 Baccalauréat en langues et littératures modernes, orientation générale  
 Baccalauréat en langues et littératures modernes, orientation germaniques  
 Bachelier en histoire  
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie  
 Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation  
 Bachelier en sciences humaines et sociales  
 Bachelier en philosophie  
 Bachelier en théologie  
 Bachelier en droit  
 Bachelier en information et communication  
 Bachelier en sciences politiques  
 Bachelier en sciences géographiques

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

#### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent)  
 Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bachelor of Science in de  
communicatiewetenschappen  
Bachelor of Laws in de rechten  
Bachelor of Arts in de  
godgeleerdheid en de  
godsdienswetenschappen  
Bachelier en philosophie et  
lettres  
Bachelor of Arts in de  
geschiedenis  
Bachelor of Arts in de  
archeologie  
Bachelor of Arts in de  
kunstwetenschappen en de  
archeologie  
Bachelor of Arts in de  
kunstwetenschappen  
Bachelor of Science in de  
psychologie

**Bacheliers étrangers**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Bachelier en sociologie (ou équivalent)<br>Bachelier en anthropologie (ou équivalent)<br>Bachelier en philosophie<br>Bachelier en information et communication<br>Bachelier en droit<br>Bachelier en théologie<br>Bachelier en philosophie et lettres<br>Bachelier en histoire<br>Bachelier en archéologie et histoire de l'art<br>Bachelier en psychologie ou tout autre baccalauréat jugé équivalent | Programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation |
|--|--|---|

**Bacheliers non universitaires**

| Diplômes   | Accès  | Remarques  |
|--|--|------------|
| > En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université |  |            |
| > BA - assistant(e) social(e)<br>> BA - conseiller(ère) social(e)      | Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits | Type court |

**Diplômés du 2° cycle universitaire**

| Diplômes   | Conditions spécifiques                               | Accès   | Remarques |
|--|--|---|-----------|
| <b>Licenciés</b>   |  |   |           |
| Licence en Anthropologie<br>Licence en Sociologie<br>Licence en Histoire<br>Licence en Philosophie<br>Licence en Sciences politiques<br>Licence en Sciences de la population et du développement | Programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation |           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Licence en Information et communication<br>Licence en Archéologie et histoire de l'art |  |   |   |
| Toute licence non citée ci-dessus  |  | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | Accès sur dossier à la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement ou à la finalité approfondie : direct ou moyennant compléments de formation : 15 crédits maximum ou année d'études préparatoire. |

### Masters

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Master en Sociologie<br>Master en Histoire<br>Master en Philosophie<br>Master en Sciences politiques<br>Master en Sciences de la population et du développement<br>Master en Information et communication<br>Master en Archéologie et histoire de l'art | Programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation |   |
| Tout autre master non cité ci-dessus  |  | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | Accès sur dossier à la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement ou à la finalité approfondie : direct ou moyennant compléments de formation : 15 crédits maximum ou année d'études préparatoire. |

### Diplômés de 2° cycle non universitaire

| Diplômes | Accès | Remarques |
|----------|-------|-----------|
|----------|-------|-----------|

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Sans objet.

### Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Plus d'informations sur la [VAE au département des Sciences politiques et sociales](https://www.uclouvain.be/72954.html) (<https://www.uclouvain.be/72954.html>)

### Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les adultes pouvant faire valoir une expérience professionnelle ([Valorisation des Acquis de l'Expérience –VAE](#)), à partir de minimum 5 années d'activités (en ce compris les années d'étude réussies), les conditions d'admissions sont à apprécier par le jury

ou par la commission d'admission (outre l'admission, une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra le cas échéant être accordée). Pour ce public adulte, l'obtention de certificats pourrait conduire à la réduction de la durée du master pour arriver à un programme de 60 crédits.

## ANTR2M - Informations diverses

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'anthropologie est la science qui étudie l'humain, du développement de l'espèce aux formes les plus surprenantes de réalisations, d'usages et de pratiques propres aux communautés humaines, ainsi qu'aux rapports que les humains entretiennent avec les mondes qu'ils investissent.

Plus spécifiquement, l'anthropologie enseignée à l'UCL se veut prospective. Elle tend à l'analyse des transformations des sociétés contemporaines et de leurs conséquences.

**A la fin de leur programme d'études, les étudiants auront acquis :**

- des méthodes et des techniques de recherche (enquête, description, interprétation) propres à l'anthropologie sociale et culturelle, notamment grâce à la réalisation d'un terrain ethnographique (expérience de la production de données empiriques à partir d'un terrain) (3 à 6 mois de séjour ou 1 jour/semaine ou dans le cadre d'une profession) et à la rédaction d'une monographie (équivalente à un mémoire).
- des principes et des concepts fondamentaux de l'anthropologie, de la culture et de la vie sociale, suivant les développements récents des sociétés contemporaines.
- un perfectionnement de leurs connaissances anthropologiques et de leur culture générale, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture à d'autres disciplines (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).
- une vision critique et une éthique du processus de recherche, permettant le respect des règles de déontologie reconnues par la discipline et dans l'exercice de la profession.
- une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.
- une prise de conscience de leurs ressources personnelles, afin de les développer et de les mettre au service de la recherche ou de carrières professionnelles qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.
- une aptitude à mettre en oeuvre et à gérer une recherche anthropologique, ses enjeux et ses conséquences notamment auprès du groupe étudié (restitution, co-construction)

### PÉDAGOGIE

Le programme du master en anthropologie est conçu principalement autour de deux piliers : la production d'un travail théorique en anthropologie et la rédaction d'une monographie à partir d'une enquête ethnographique (enquête sur le terrain) réalisée suivant la méthode d'observation participante. Pour y parvenir, un système de tutorat (encadrement d'un petit groupe d'étudiants par un académique et des chercheurs) est mis en place dès le début de la première année, lors d'un week-end résidentiel qui permet la rencontre des étudiants, des enseignants et des chercheurs du Laboratoire d'Anthropologie prospective de l'UCL. Chaque étudiant est alors invité à choisir son programme de cours et à élaborer son projet de recherche en fonction de ses intérêts, de ses objectifs de formation et de ses buts professionnels.

Le master repose sur une stratégie de formation progressive et cohérente qui s'articule sur quatre trimestres spécifiques répartis sur deux années : cours de méthodes et problématiques transversales + préparation d'un travail d'épistémologie (1er trimestre); séjours à l'étranger Erasmus ou Mercator (2ème trimestre); terrain d'enquête (3ème trimestre); cours d'apports pluridisciplinaires et rédaction de la monographie (4ème trimestre).

La liste des cours au choix : "domaines spécifiques" permet de proposer aux étudiants une orientation spécifique et professionnalisée. Elle vise aussi à mettre clairement en évidence l'offre exceptionnelle de l'UCL en la matière.

La qualité de la formation est garantie par la liaison organique du master en anthropologie avec les membres du Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP) qui regroupe au sein d'une équipe dynamique d'une quarantaine de chercheurs. Ceci est possible par l'implication des chercheurs dans le programme (séminaires, cours spécifiques, tutorat). Les enseignants et les chercheurs travaillent sur différents terrains de par le monde et collaborent avec plusieurs laboratoires internationaux d'anthropologie.

La chaire Jacques Leclercq constitue un point fort du master en anthropologie de l'UCL. Elle est un gage de qualité et contribue à conférer une réputation internationale à notre offre d'enseignement. La chaire permet d'inviter deux fois par an deux professeurs anthropologues, de réputation internationale, extérieurs à l'UCL (2x15 heures).

De plus, un matériel d'enquête et de gestion des données utilisant les nouvelles technologies de communication est mis à la disposition des étudiants. Une médiathèque spéciale de documentaires en anthropologie est disponible à la Bibliothèque ESPO (faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication).

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

L'évaluation de l'ensemble des cours du tronc commun se passe sous forme d'un examen unique devant un jury de professeurs. Il s'agit ici de présenter le travail d'épistémologie, soutenu par un tutorat, qui doit rendre compte des différents acquis des cours du tronc commun. Cette épreuve se déroule en deux temps : dépôt d'un travail d'intégration des savoirs et défense orale.

L'évaluation des autres cours varie suivant la matière enseignée (voir cahiers des charges), la taille du groupe et les sujets traités par les différents professeurs. Plusieurs systèmes existent :

- examen final oral ou écrit;

- examen final combiné avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;

L'évaluation du terrain ethnographique (enquête sur le terrain) se fait par le directeur/la directrice de la monographie (présence sur le terrain, facilité d'adaptation et de participation). La monographie est défendue devant un jury comprenant des académiques (de l'UCL ou d'autres universités suivant les sujets) et des chercheurs du LAAP (Laboratoire d'anthropologie prospective).

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation se manifeste

- dans les possibilités de rencontre internationale offertes à l'étudiant. Grâce aux cours de la Chaire Jacques Leclercq, les étudiants de l'UCL peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en anglais ou en français.
- dans l'obligation d'effectuer un terrain de 3 à 6 mois, dans le cadre du cursus normal, qui permet à chaque étudiant d'inscrire sa formation dans un pays étranger s'il le désire. Ce terrain peut cependant se réaliser en Belgique en parallèle aux activités de formation. Pour les étudiants-travailleurs, il peut éventuellement être organisé en lien avec l'activité professionnelle (en Belgique ou à l'étranger).
- dans la signature d'accords de type Erasmus ou Mercator avec différentes universités européennes et nord américaines, qui permettent une large mobilité des étudiants (<https://www.uclouvain.be/6271.html>; <https://www.uclouvain.be/354317.html>).
- dans la signature d'accords CUD-CIUF (Commission universitaire et développement - Conseil interuniversitaire de la Communauté française) pour les étudiants du Sud qui vise, dans cette même optique, à accueillir des étudiants du sud qui enrichiront, par leur expérience de terrain, le programme donné à l'UCL.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Un étudiant peut obtenir par après une autre finalité du même master (en ce compris la finalité didactique) en 30 crédits.

Formations doctorales accessibles : doctorat en anthropologie

## CERTIFICATS

Pour les étudiants détenteurs d'un autre master et les adultes, il sera possible de s'inscrire à des certificats de manière successive et suivant un ordre logique, accumuler les crédits afférents et s'inscrire au master qui mène au grade académique en fin de processus.

## ANTR2M - Gestion et contacts

### Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Acronyme                | <b>PSAD</b>  |
| Dénomination            | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences        |
| Adresse                 | Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05<br>1348 Louvain-la-Neuve<br>Tél 010 474119 - Fax 010 472736      |
| Email                   | <a href="mailto:secretariat-psad@uclouvain.be">secretariat-psad@uclouvain.be</a>                   |
| Site web                | <a href="https://www.uclouvain.be/psad.html">https://www.uclouvain.be/psad.html</a>                |
| Secteur                 | Secteur des sciences humaines (SSH)  |
| Faculté                 | Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)                  |
| Commission de programme | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD) |

Responsable académique du programme : [Olivier Servais](#)

### Jury

Président du Jury : **Daniel Bodson**  
Secrétaire du Jury : **Olivier Servais**

## **Personnes de contact**

Responsable administrative : **Chantal Herman**

## ANTR2M - Programme détaillé

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en anthropologie propose un tronc commun, des cours au choix et quatre finalités différenciées.

Le tronc commun (75 crédits) comprend des activités consacrées aux pratiques de la recherche (39 crédits dont une monographie), des "problématiques théoriques transversales et pluridisciplinaires" (20 crédits), la Chaire Leclercq (6 crédits) où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche, complétés par des apports pluridisciplinaires (10 crédits).

Quatre finalités différenciées (30 crédits chacune) sont offertes pour permettre à l'étudiant de développer des compétences spécifiques:

- la finalité approfondie
- la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement
- la finalité spécialisée en anthropologie de la nature, environnement et sociétés
- la finalité didactique

Le programme de l'étudiant doit être complété d'options (échange, systèmes symboliques, ville, genre, religions, parenté, mondialisation, ...) ou de cours au choix suivant son projet de formation et de recherche (15 crédits).

Le Master à l'UCL comprend trois originalités qui le distinguent :

1. Une logique centrée sur le projet de terrain avec un encadrement personnalisé à travers le dispositif du tutorat et une logique d'élaboration à la fois individuelle et collective du savoir ;
2. Une place particulièrement importante accordée dans le programme à l'interdisciplinarité ;
3. Des partenariats forts et multiples tant pour les séjours d'échange (ERASMUS, MERCATOR) que pour les possibilités de stages de terrain (Réseaux des chercheurs du LAAP (Laboratoire d'anthropologie prospective) qui sont présents dans plus de 30 pays sur cinq continents, etc. et sur internet).

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

#### Tronc commun

> [Tronc commun](#) [ prog-2013-antr2m-lantr200t.html ]

#### Finalités

- > [Finalité spécialisée:socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement](#) [ prog-2013-antr2m-lantr200s ]
- > [Finalité approfondie](#) [ prog-2013-antr2m-lantr200a ]
- > [Finalité didactique](#) [ prog-2013-antr2m-lantr200d ]
- > [Finalité spécialisée:anthropologie de la nature, environnement et sociétés](#) [ prog-2013-antr2m-lantr201s ]

#### Options et/ou cours au choix

- > [Parenté, famille, genre](#) [ prog-2013-antr2m-lantr908o.html ]
- > [Environnement, échanges, changement social](#) [ prog-2013-antr2m-lantr909o.html ]
- > [Politique, ville, gestion de l'espace](#) [ prog-2013-antr2m-lantr910o.html ]
- > [Systèmes politiques et religions](#) [ prog-2013-antr2m-lantr911o.html ]
- > [Ethnologie et relations interculturelles](#) [ prog-2013-antr2m-lantr912o.html ]
- > [Intervention socio-anthropologique](#) [ prog-2013-antr2m-lantr913o.html ]
- > [Sciences religieuses](#) [ prog-2013-antr2m-lsoc850o.html ]

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### TRONC COMMUN [75.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des fondements caractéristiques de l'anthropologie louvaniste, à des « problématiques théoriques transversales », à des cours d'apport pluridisciplinaire et la chaire Leclercq où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche et enfin un important ensemble de cours et séminaires en « pratique de recherche ». Il rassemble des enseignements de méthodologie encadrant l'enquête de terrain de chaque étudiant et l'accompagnement à la rédaction de la

monographie. C'est dans cette perspective que chaque étudiant réalisera un véritable terrain ethnographique, sur des espaces lointains ou proches.

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2013-2014  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014  
 ☒ Au choix  
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 † Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Pratique de la recherche : observation participante (ethnographie) (39 crédits)

|             |   |  |     |           |      |   |  |
|-------------|---|--|-----|-----------|------|---|--|
| ○ LANTR2000 | Séminaire d'enquête ethnologique : épistémologie, terrain, méthode d'interprétation et écriture | Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti | 30h | 5 Crédits | 1+2q | x |  |
| ○ LANTR2950 | Atelier de lectures   | N.   |     | 4 Crédits |      | x |  |

### o Terrain ethnographique (enquête et rédaction d'une monographie) (30 crédits)

|             |   |                        |     |            |    |   |   |
|-------------|---|------------------------|-----|------------|----|---|---|
| ○ LANTR2901 | Stage de terrain, enquête ethnographique et rédaction d'une monographie | N.                     |     | 12 Crédits |    | x | x |
| ○ LANTR2900 | Mémoire   | N.                     |     | 15 Crédits |    |   | x |
| ○ LANTR2005 | Séminaire pratique d'écriture ethnographique                            | Anne-Marie Vuilleminot | 15h | 3 Crédits  | 2q |   | x |

### o Problématiques transversales (25 crédits)

|             |  |   |     |           |    |   |   |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LANTR2020 | Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement          | Olivier Servais                               | 30h | 5 Crédits | 1q | x |   |
| ○ LANTR2030 | Séminaire d'anthropologie prospective : anthropologie des mondes contemporains | Jacinthe Mazzocchetti, Anne-Marie Vuilleminot | 30h | 5 Crédits | 1q |   | x |
| ○ LANTR2040 | Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité                              | Alain Reyniers                                | 30h | 5 Crédits | 1q | x |   |
| ○ LANTR2050 | Anthropologie du corps   | Anne-Marie Vuilleminot                        | 30h | 5 Crédits | 1q | x |   |
| ○ LDVLP2320 | Anthropologie du développement et de l'environnement                           | Pierre-Joseph Laurent                         | 30h | 5 Crédits | 1q | x |   |

### o Apports pluridisciplinaires (11 crédits)

#### o Cours au choix (5 crédits)

L'étudiant prendra au moins 5 crédits parmi :

|             |   |                      |     |           |    |   |   |
|-------------|---|----------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ☒ LSEXM2115 | Anthropologie culturelle de la famille et de la sexualité | Robert Deliège       | 30h | 4 Crédits |    | x | x |
| ☒ LCOMU2601 | Anthroposociologie des lieux de communication             | Alain Reyniers       | 30h | 5 Crédits |    | x | x |
| ☒ LPSYM2543 | Psychologie clinique transculturelle et interculturelle   | Jean-Luc Brackelaire | 60h | 6 Crédits | 2q | x | x |
| ☒ LSOC2060  | Socio-anthropologie de l'Islam contemporain               | Brigitte Maréchal    | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ☒ LFILO2310 | Questions approfondies de philosophie de la culture A     | Nathalie Frogneux    | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |

#### o Chaire Jacques Leclercq (6 crédits)

deux parmi (dont une en anthropologie)

|             |                             |                       |     |           |    |   |  |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----|-----------|----|---|--|
| ☒ LANSO1390 | Chaire Jacques Leclercq I   | Bernard Harcourt      | 15h | 3 Crédits | 1q | x |  |
| ☒ LANSO1391 | Chaire Jacques Leclercq II  | Kristin Peterson      | 15h | 3 Crédits | 1q | x |  |
| ☒ LANSO1392 | Chaire Jacques Leclercq III | Michel Lallement      | 15h | 3 Crédits | 2q | x |  |
| ☒ LANSO1393 | Chaire Jacques Leclercq IV  | Claudio Alves Furtado | 15h | 3 Crédits | 2q | x |  |

## LISTE DES FINALITÉS

parmi :

- > Finalité spécialisée: socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement [ prog-2013-antr2m-lantr200s ]
- > Finalité approfondie [ prog-2013-antr2m-lantr200a ]
- > Finalité didactique [ prog-2013-antr2m-lantr200d ]
- > Finalité spécialisée: anthropologie de la nature, environnement et sociétés [ prog-2013-antr2m-lantr201s ]

### Finalité spécialisée: socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement [30.0]

Les anthropologues (et les sociologues) sont de plus en plus souvent intégrés dans la conception, l'exécution et l'évaluation de projets de développement social, économique et culturel, dans un contexte d'interculturalité tant au Nord qu'au Sud de la planète. Cette perspective requiert la connaissance de contextes sociopolitiques et socioculturels particuliers (connaissance des projets de développement, logiques des bailleurs de fonds, initiation aux contextes spécifiques de l'Afrique, de l'Asie ou de l'Amérique latine); une connaissance et une réflexion critique sur les théories globales du développement; la réflexion théorique et critique sur les dynamiques interculturelles.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2

### o Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement (20 crédits)

20 crédits parmi:

|             |   |  |     |           |    |   |   |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LSOC2030  | Socio-anthropologie de la précarité                               | Pascale Jamoulle   | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LCOMU2606 | Communication interculturelle                                     | Alain Reyniers   | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LSOC2050  | Sociologie des inégalités sociales                                | Nathalie Burnay  | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LDVLP2315 | Analyse socio-politique du développement                          | Joseph Amougou (suppl&eacute; Isabel Y&eacute;pez Del Castillo), Isabel Yépez Del Castillo | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LECON2342 | Théories du développement   | Andreia Lemaître, Marthe Nyssens   | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LANTR2060 | Anthropologie des migrations                                      | Jacinthe Mazzocchetti  | 30h | 5 Crédits |    | x | x |
| ⊗ LSOC2065  | Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances | Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti   | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |

### o Aires géographiques (10 crédits)

Des cours d'aires géographiques à choisir parmi la liste suivante ou parmi les cours d'aires géographiques offerts à la KULeuven (accord UCL-KULeuven)

#### ⊗ Asie

|             |   |                |     |           |      |   |   |
|-------------|---|----------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LASI2301  | Chaire Chiang Ching-Kuo II                                  | N.             | 15h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LASI2302  | Analyse de la société chinoise contemporaine II             | N.             | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LASI2303  | Analysis of contemporary Japanese society                   | Kanako Goto    | 30h | 5 Crédits | 2q   | x | x |
| ⊗ LASI2304  | Analyse de la société indienne contemporaine                | Robert Delière | 30h | 4 Crédits | 1q   | x | x |
| ⊗ LASI1301  | Analyse de la société chinoise contemporaine I              | N.             | 30h | 3 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LASI1302  | Chaire Chiang Ching-Kuo I                                   | N.             | 15h | 3 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LGLOR2543 | Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | Robert Delière | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LGLOR2839 | Chaire Satsuma  | N.             | 15h | 5 Crédits | 2q ⊙ | x | x |

|             |  |                            |     |           |      | Bloc annuel |   |
|-------------|--|----------------------------|-----|-----------|------|-------------|---|
|             |  |                            |     |           |      | 1           | 2 |
| ⊗ LGLOR2942 | Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient | Philippe Cornu             | 30h | 5 Crédits | 1q ☉ | x           | x |
| ⊗ LGLOR1541 | Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I                         | Paul Servais               | 30h | 3 Crédits | 1q ⊕ | x           | x |
| ⊗ LGLOR1542 | Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I                     | Robert Deliège             | 30h | 3 Crédits | 1q ☉ | x           | x |
| ⊗ LGLOR2849 | Chaire Satsuma   | N.                         | 15h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x           | x |
| ⊗ LGLOR2544 | Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II                        | Paul Servais               | 30h | 5 Crédits | 1q ☉ | x           | x |
| ⊗ LSPRI2660 | China and World Politics   | Tanguy Struye de Swielande | 30h | 5 Crédits | 2q   | x           | x |

### ⊗ Monde arabe

|             |  |                       |     |           |      |   |   |
|-------------|--|-----------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LGLOR2534 | Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe I | Godefroid De Callatay | 30h | 5 Crédits | 2q ☉ | x | x |
| ⊗ LGLOR2533 | Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II    | Godefroid De Callatay | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LDVLP2640 | Analyse socio-économique du Monde arabe                | Vincent Legrand       | 30h | 5 Crédits | 2q   | x | x |
| ⊗ LDVLP2641 | Analyse socio-politique du Monde arabe                 | Vincent Legrand       | 30h | 5 Crédits | 1q   | x | x |

### ⊗ Afrique

|             |                                       |                            |       |           |    |   |   |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------|-------|-----------|----|---|---|
| ⊗ LHIST2610 | Histoire de l'Afrique sub-saharienne  | Patricia Van Schuylenbergh | 22.5h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LDVLP2625 | Analyse socio-économique de l'Afrique | Philippe De Leener         | 30h   | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LDVLP2626 | Analyse socio-politique de l'Afrique  | Philippe De Leener         | 30h   | 5 Crédits | 2q | x | x |

### ⊗ Amériques

|             |   |                           |       |           |      |   |   |
|-------------|---|---------------------------|-------|-----------|------|---|---|
| ⊗ LDVLP2630 | Analyse socio-économique de l'Amérique latine | Isabel Yépez Del Castillo | 30h   | 5 Crédits | 1+2q | x | x |
| ⊗ LDVLP2631 | Analyse socio-politique de l'Amérique latine  | Isabel Yépez Del Castillo | 30h   | 5 Crédits | 2q   | x | x |
| ⊗ LHIST2640 | Histoire de l'Amérique latine                 | Pedro Milos               | 22.5h | 5 Crédits | 2q   | x | x |

### ⊗ Cours d'aires géographiques offerts à la KULeuven

## Finalité approfondie [30.0]

Cette finalité est explicitement un **approfondissement en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle**. Elle vise avant tout à former des chercheurs, des consultants ou des experts de haut niveau destinés aux institutions de recherche et d'enseignement, services d'étude et cabinets de consultants.

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
  Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Cours d'approfondissement (15 crédits)

#### o Approfondissement théorique (10 crédits)

|                                 |                                       |                       |     |           |    |   |  |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----|-----------|----|---|--|
| <input type="radio"/> LANTR2100 | Fondements anthropologiques           | Pierre-Joseph Laurent | 30h | 5 Crédits | 1q | x |  |
| <input type="radio"/> LANTR2110 | Histoire et théories anthropologiques | Robert Delière        | 30h | 5 Crédits | 2q | x |  |

#### o Cours approfondi de sociologie au choix (5 crédits)

Un parmi :

|                                    |  |   |     |           |    |  |   |
|------------------------------------|--|---|-----|-----------|----|--|---|
| <input type="checkbox"/> LSOC2005  | Sociologie du genre et de la sexualité | Jacques Marquet   | 30h | 5 Crédits | 2q |  | x |
| <input type="checkbox"/> LSOC2045  | Sociologie des pratiques économiques   | Christian Arnsperger,<br>Thomas Périlleux   | 30h | 5 Crédits | 1q |  | x |
| <input type="checkbox"/> LSOC2015  | Structures sociales et pouvoirs        | Mathieu Berger  | 30h | 5 Crédits | 2q |  | x |
| <input type="checkbox"/> LCOMU2200 | Etudes culturelles                     | Alain Reyniers<br>(supplémente Sarah<br>Sepulchre),<br>Alain Reyniers,<br>Sarah Sepulchre | 30h | 5 Crédits | 1q |  | x |

### o Pratique de la recherche : formation à la recherche (15 crédits)

Deux cours parmi

|                                 |   |    |  |           |  |   |   |
|---------------------------------|---|----|--|-----------|--|---|---|
| <input type="radio"/> LANTR2902 | Stage de terrain - finalité approfondie | N. |  | 5 Crédits |  | x | x |
|---------------------------------|---|----|--|-----------|--|---|---|

#### o Deux cours parmi :

|                                    |   |                 |     |           |                              |   |   |
|------------------------------------|---|-----------------|-----|-----------|------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> LANTR2120 | Anthropologie audio-visuelle : épistémologie, méthode et travaux pratiques                  | Olivier Servais | 15h | 5 Crédits | 1q                           | x | x |
| <input type="checkbox"/> LANTR2070 | Gestion et traitement informatique des données de terrain                                   | N.              | 30h | 5 Crédits |                              | x | x |
| <input type="checkbox"/> LSOC2082  | Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale | N.              | 15h | 5 Crédits | <input type="circle-slash"/> | x | x |

**Finalité didactique [30.0]**

Cette finalité développe des compétences d'enseignants ou de formateurs dans le domaine des sciences sociales. Elle conduit l'étudiant au professorat dans l'enseignement secondaire ou supérieur non universitaire.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|             |   |  |                 |           |  | Bloc annuel |   |
|-------------|---|--|-----------------|-----------|--|-------------|---|
|             |   |  |                 |           |  | 1           | 2 |
| ○ LAGRE2020 | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Ann d'Alcantara, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman | 22.5h<br>+22.5h | 4 Crédits |  | x           |   |
| ○ LAGRE2220 | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité  | Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame                          | 22.5h<br>+15h   | 4 Crédits |  | x           |   |
| ○ LAGRE2400 | Fondements de la neutralité   | Anne Ghysseleinckx (coord.)  | 20h             | 2 Crédits |  |             | x |
| ○ LAGES2530 | Communication des savoirs scientifiques   | Philippe Verhaegen   | 30h             | 4 Crédits |  |             | x |
| ○ LAGES2802 | Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes                                   | Annick Detry, Nathalie Monier  | 45h             | 4 Crédits |  |             | x |
| ○ LAGES2801 | Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales                             | Serge de Patoul, Annick Detry  | 30h             | 4 Crédits |  |             | x |

### ○ Stage d'enseignement (8 crédits)

#### ⊗ Stage en un an (8 crédits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en une année

|             |                      |                       |     |           |  |   |   |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----|-----------|--|---|---|
| ○ LAGES9009 | Stage d'enseignement | Annick Detry (coord.) | 60h | 8 Crédits |  | x | x |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----|-----------|--|---|---|

#### ⊗ Stage sur deux ans (8 crédits)

destiné aux étudiants inscrits en master en anthropologie ou aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en étalement sur deux ans

|             |                                       |                       |  |           |  |   |   |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------|--|-----------|--|---|---|
| ○ LAGES9010 | Stage d'enseignement, première partie | Annick Detry (coord.) |  | 2 Crédits |  | x |   |
| ○ LAGES9011 | Stage d'enseignement, deuxième partie | Annick Detry (coord.) |  | 6 Crédits |  |   | x |

## Finalité spécialisée: anthropologie de la nature, environnement et sociétés [30.0]

Cette finalité offre l'acquisition de compétences sur les questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant doit totaliser exactement 30 crédits pour sa finalité. Pour ce faire, soit il choisit 16 crédits dans le premier bloc et 14 crédits dans le second, soit 15 crédits dans le premier bloc et 15 crédits dans le second.

Bloc  
annuel

1 2

### o Problématiques transversales

Parmi :

|             |  |   |         |           |    |   |   |
|-------------|--|---|---------|-----------|----|---|---|
| ⊗ LANTR2090 | Anthropologie de la nature   | Olivier Servais,<br>Lucienne Strivay<br>(suppléante Olivier Servais),<br>Lucienne Strivay<br>(suppléante Anne-Marie Vuillemenot),<br>Anne-Marie Vuillemenot | 15h     | 5 Crédits |    | x | x |
| ⊗ LENVI2101 | Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires | Denis Dochain,<br>Bernard Feltz,<br>Pierre-Joseph Laurent,<br>Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)  | 45h     | 6 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LARKO2290 | Préhistoire et anthropologie physique évolutive  | Nicolas Cauwe (coord.),<br>Marie-Claire Van Dyck  | 30h     | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LENVI2006 | Sociologie de l'environnement  | Françoise Bartiaux  | 15h+15h | 5 Crédits | 2q | x | x |

### o Cours au choix

Les crédits sont à répartir entre ouverture interdisciplinaire et approfondissement.

#### o Ouverture interdisciplinaire

|             |   |  |         |           |    |   |   |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|---|---|
| ⊗ LBIR1230A | Introduction à l'ingénierie de la biosphère                                   | Philippe Baret,<br>Pierre Defourny,<br>Pierre Delmelle,<br>Sophie Opfergelt            |         | 3 Crédits |    | x | x |
| ⊗ LGEO2110  | Géographie des pays en voie de développement                                  | Eric Lambin  | 30h+30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LENVI2010 | Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable | David Aubin,<br>Marie-Paule Kestemont (coord.),<br>Jean-Pascal van Ypersele de Strihou | 15h     | 2 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LENVI2005 | Changements climatiques: impacts et solutions                                 | Jean-Pascal van Ypersele de Strihou  | 30h     | 3 Crédits |    | x | x |

#### o Approfondissement en socio-anthropologie de la nature et de l'environnement

|             |   |                        |     |           |    |   |   |
|-------------|---|------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LSOC2300  | Anthropologie de l'espace et de l'habitat               | Anne-Marie Vuillemenot | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LBRAT2103 | Sociologie rurale et aménagement du territoire          | Daniel Bodson          | 30h | 3 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LDVLP2675 | Dynamiques des interactions développement-environnement | An Ansoms              | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |



## OPTIONS ET/OU COURS AU CHOIX [15.0]

L'étudiant doit prendre 15 crédits de cours au choix.

Les étudiants peuvent également soumettre à l'approbation d'autres cours au choix parmi d'autres cours ou séminaires d'autres programmes d'études ou dans les cours de champs généraux non choisis. Ils peuvent de même soumettre tout cours de la KULeuven.

- > Parenté, famille, genre [ prog-2013-antr2m-lantr908o ]
- > Environnement, échanges, changement social [ prog-2013-antr2m-lantr909o ]
- > Politique, ville, gestion de l'espace [ prog-2013-antr2m-lantr910o ]
- > Systèmes politiques et religions [ prog-2013-antr2m-lantr911o ]
- > Ethnologie et relations interculturelles [ prog-2013-antr2m-lantr912o ]
- > Intervention socio-anthropologique [ prog-2013-antr2m-lantr913o ]
- > Sciences religieuses [ prog-2013-antr2m-ls0c850o ]

### Parenté, famille, genre

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Tout étudiant ayant suivi les cours LSEXM2105 et WESP2228 dans son programme de bachelier ne pourra plus le choisir dans son programme de master.*

|             |  |   |       |           |    | Bloc annuel |   |
|-------------|--|---|-------|-----------|----|-------------|---|
|             |  |   |       |           |    | 1           | 2 |
| ⊗ LECRI1505 | Criminologie des populations marginalisées                                     | Marie-Sophie Devresse                                     | 30h   | 5 Crédits | 2q | x           | x |
| ⊗ LSC2004   | Evolution et hominisation  | Caroline Nieberding,<br>Marie-Claire Van Dyck<br>(coord.) | 15h   | 3 Crédits |    | x           | x |
| ⊗ LSEXM2274 | Politiques familiales et sociales : approches sociologique et juridique        | Jacques Marquet,<br>Thierry Moreau                        | 22.5h | 4 Crédits | △  | x           | x |
| ⊗ LSEXM2165 | Approches philosophique et éthique du couple, de la famille et de la sexualité | Gaëlle Jeanmart<br>(suppl&eacute;e)<br>Nathalie Frogneux  | 60h   | 8 Crédits |    | x           | x |
| ⊗ LSEXM2125 | Histoire de la famille et de la sexualité                                      | Paul Servais  | 30h   | 4 Crédits |    | x           | x |
| ⊗ LSEXM2105 | Sociologie de la famille et du couple  | Jacques Marquet   | 30h   | 4 Crédits |    | x           | x |
| ⊗ LDVLP2310 | Genre et développement   | Sophie Charlier,<br>Isabel Yépez Del Castillo<br>(coord.) | 30h   | 5 Crédits | 1q | x           | x |
| ⊗ WESP2228  | Socioanthropologie de la santé et de la médecine                               | Vincent Lorant (coord.),<br>Olivier Schmitz               | 20h   | 5 Crédits | 1q | x           | x |

## Environnement, échanges, changement social

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014  
 Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|                          |           |   |                                      |     |           | Bloc annuel                    |     |
|--------------------------|-----------|---|--------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------|-----|
|                          |           |   |                                      |     |           | 1                              | 2   |
| <input type="circle-x"/> | LSPED2010 | Espace, peuplement et ressources                        | Thierry Eggerickx, Etienne Verhaegen | 30h | 5 Crédits | 2q                             | x x |
| <input type="circle-x"/> | LDVLP2325 | Géopolitique des ressources naturelles                  | Vincent Legrand                      | 30h | 5 Crédits | 1q                             | x x |
| <input type="circle-x"/> | LECON2351 | Economie sociale  | Marthe Nyssens                       | 30h | 5 Crédits | 2q                             | x x |
| <input type="circle-x"/> | LPSYM2041 | Ethologie comparée                                      | N.                                   | 30h | 3 Crédits | 2q <input type="triangle-up"/> | x x |
| <input type="circle-x"/> | LECON2342 | Théories du développement                               | Andreia Lemaître, Marthe Nyssens     | 30h | 5 Crédits | 2q                             | x x |
| <input type="circle-x"/> | LDVLP2675 | Dynamiques des interactions développement-environnement | An Ansoms                            | 30h | 5 Crédits | 2q                             | x x |

## Politique, ville, gestion de l'espace

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014  
 Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|                          |           |   |  |            |           | Bloc annuel                 |     |
|--------------------------|-----------|---|--|------------|-----------|-----------------------------|-----|
|                          |           |   |  |            |           | 1                           | 2   |
| <input type="circle-x"/> | LAUCE1403 | L'architecture et la ville  | Christian Gilot  | 30h        | 5 Crédits | 2q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LAUCE3011 | Acteurs, territoires et contextes de développement  | Bernard Declève (coord.), Julie Deneff, Yves Hanin   | 50h        | 3 Crédits | 1q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LBRAT2101 | Aménagement du territoire   | Pierre Defourny (coord.), Xavier Delmon (suppl&eacute;e Pierre Defourny), Yves Hanin, Bertrand Ippersiel (suppl&eacute;e Pierre Defourny), Anne-Laure Jacquemart | 45h +22.5h | 5 Crédits | 1q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LECRI1505 | Criminologie des populations marginalisées  | Marie-Sophie Devresse  | 30h        | 5 Crédits | 2q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LHIST2521 | Contacts et échanges : questions approfondies I (Antiquité et Moyen-Age)                  | Baudouin Van den Abeele, Françoise Van Haepelen  | 45h        | 5 Crédits | <input type="circle-plus"/> | x x |
| <input type="circle-x"/> | LSOC2090  | Sociologie de la ville  | Mathieu Berger   | 30h        | 5 Crédits | 1q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LAUCE2940 | Morphologie urbaine et analyse des paysages   | Bernard Declève, Jean-Pol Van Reybroeck  | 45h        | 5 Crédits | 1q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LHUMA2200 | Action humanitaire et développement   | Joseph Amougou, Catherine Gourbin  | 30h        | 5 Crédits | 2q                          | x x |
| <input type="circle-x"/> | LHIST2522 | Contacts et échanges : questions approfondies II (temps modernes et époque contemporaine) | Michel Dumoulin, Paul Servais, Patricia Van Schuylenbergh  | 45h        | 5 Crédits | <input type="circle-x"/>    | x x |



## Systèmes politiques et religions

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|             |  |   |     |           |      | Bloc annuel |   |
|-------------|--|---|-----|-----------|------|-------------|---|
|             |  |   |     |           |      | 1           | 2 |
| ⊗ LGLOR2390 | Typologie et permanences des imaginaires mythiques         | Myriam Delmotte,<br>Paul Deproost (coord.),<br>Alain Meurant,<br>Brigitte Van Wymeersch | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x           | x |
| ⊗ LPSY1402  | Psychologie de la religion                                 | Vassilis Saroglou   | 30h | 5 Crédits | 1q   | x           | x |
| ⊗ LSREL2920 | Séminaire interdisciplinaire et comparatif entre religions | Henri Derroite,<br>Brigitte Maréchal<br>(coord.),<br>Olivier Servais                    | 30h | 5 Crédits | 1+2q | x           | x |
| ⊗ LSREL2012 | Histoire de la religion juive                              | David Meyer   | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ | x           | x |
| ⊗ LSREL2230 | Religions, droits et sociétés en Europe                    | Louis-Léon Christians   | 30h | 5 Crédits | 2q   | x           | x |
| ⊗ LTHEO2170 | Approche comparée des religions                            | Robert Deliège  | 30h | 5 Crédits | 1q   | x           | x |
| ⊗ LSREL2110 | Religions et interculturalité                              | Henri Derroite,<br>Olivier Servais  | 30h | 5 Crédits | 1q   | x           | x |
| ⊗ LFILO2130 | Philosophie de la religion A                               | Jean Leclercq,<br>Marc Maesschalck  | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x           | x |

## Ethnologie et relations interculturelles

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|                          |           |  |   |     |           |                                | Bloc annuel |   |
|--------------------------|-----------|--|---|-----|-----------|--------------------------------|-------------|---|
|                          |           |  |   |     |           |                                | 1           | 2 |
| <input type="circle-x"/> | LCLIG2160 | Sociolinguistique  | Philippe Hambye                                     | 15h | 5 Crédits | 1q <input type="triangle-up"/> | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LGERM2719 | Contrastive linguistics                                      | Elisabeth Degand                                    | 15h | 5 Crédits | 2q                             | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LSPRI2700 | Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale | Tanguy de Wilde d'Estmael                           | 15h | 5 Crédits | 1q                             | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LSC2004   | Evolution et hominisation                                    | Caroline Nieberding, Marie-Claire Van Dyck (coord.) | 15h | 3 Crédits |                                | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LSREL2110 | Religions et interculturelité                                | Henri Derroite, Olivier Servais                     | 30h | 5 Crédits | 1q                             | x           | x |

## Intervention socio-anthropologique

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants ayant suivis le certificat IUFC (Institut universitaire de formation continue) en "santé mentale en contexte social: multiculturalité et précarité" se verront crédités de 10 crédits de cours au choix.

|                          |           |  |  |     |           |      | Bloc annuel |   |
|--------------------------|-----------|--|--|-----|-----------|------|-------------|---|
|                          |           |  |  |     |           |      | 1           | 2 |
| <input type="circle-x"/> | LLSMS2065 | Cross Cultural Competences and Management  | Ina Aust-Gronarz, Marie-Thérèse Claes, Sunita Malhotra | 30h | 5 Crédits | 2q   | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LECRI1505 | Criminologie des populations marginalisées | Marie-Sophie Devresse                                  | 30h | 5 Crédits | 2q   | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LSPRI2000 | Analyse des politiques publiques           | David Aubin, Claire Dupuy                              | 30h | 5 Crédits | 2q   | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LTRAV2640 | Théorie et pratique de la négociation      | Stéphanie Demoulin                                     | 25h | 5 Crédits | 1q   | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LCOMU2626 | Ethnographie et journalisme                | Gérard Derèze  | 30h | 5 Crédits | 1+2q | x           | x |

## Sciences religieuses

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|                          |           |                                      |                 |     |           |                                 | Bloc annuel |   |
|--------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------|-----|-----------|---------------------------------|-------------|---|
|                          |           |                                      |                 |     |           |                                 | 1           | 2 |
| <input type="circle-x"/> | LTHEO1242 | Religions et médias                  | Walter Lesch    | 30h | 3 Crédits | 2q <input type="circle-slash"/> | x           | x |
| <input type="circle-x"/> | LTHEO1251 | Questions d'anthropologie chrétienne | Olivier Riaudel | 30h | 3 Crédits | 1q <input type="circle-plus"/>  | x           | x |

Bloc  
annuel

1 2

|             |  |                                    |     |           |      |   |   |
|-------------|--|------------------------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LTHEO2261 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I     | Walter Lesch                       | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO1362 | Art et religion  | Ralph Dekoninck                    | 30h | 3 Crédits | 2q ⊗ | x | x |
| ⊗ LTHEO2262 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II    | Walter Lesch                       | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | x | x |
| ⊗ LTECO2201 | Questions de sciences religieuses : lectures bibliques                 | Hans Ausloos                       | 15h | 2 Crédits | 2q   | x | x |
| ⊗ LTECO2202 | Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens | Benoît Bourgine                    | 15h | 2 Crédits | 1q   | x | x |
| ⊗ LTECO2203 | Questions de sciences religieuses : questions d'éthique                | Serge Maucq                        | 15h | 2 Crédits | 2q   | x | x |
| ⊗ LSREL2110 | Religions et interculturalité  | Henri Derroite,<br>Olivier Servais | 30h | 3 Crédits | 1q   | x | x |

