

VETE1BA

2014 - 2015

Bachelor in Veterinary Medicine**At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté des sciences (SC)**Programme code: **vete1ba** - European Qualifications Framework (EQF): 6**Table of contents**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Teaching profile | 3 |
| - Learning outcomes | 3 |
| - Programme structure | 4 |
| - Detailed programme | 5 |
| - Programme by subject | 5 |
| - Programme type | 9 |
| - VETE1BA - 1st annual unit | 9 |
| - VETE1BA - 2nd annual unit | 10 |
| - VETE1BA - 3rd annual unit | 11 |
| Information | 13 |
| - Admission | 13 |
| - Teaching method | 15 |
| - Evaluation | 15 |
| - Mobility and/or Internationalisation outlook | 15 |
| - Possible trainings at the end of the programme | 15 |
| - Contacts | 15 |

VETE1BA - Introduction

Introduction

VETE1BA - Teaching profile

Learning outcomes

The first year of studies focuses on the acquisition of the core skills and knowledge in the basic sciences such as Chemistry, Biology, Mathematics and Physics.

The general objective of the second and third years is to give the students a solid grounding in the various aspects of the Biology of the most common healthy domestic animals (horses, bovines, ovines, pigs and birds). The courses are conceived in a complementary manner so that the student can integrate them into a coherent ensemble, by means of his individual work and self-study.

In addition to these studies, the bachelor's programme in Veterinary Medicine will enable the student to acquire expertise in documentary research, and in computer-aided preparation and presentations of written and oral reports in French and English.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1) Maîtriser et utiliser les principaux concepts des sciences fondamentales et disciplinaires nécessaires à la compréhension de la complexité d'un être vivant.

1.1. Démontrer une compréhension approfondie des concepts de base des sciences fondamentales :

- organiser, par l'étude des concepts fondamentaux de la biologie, ses connaissances disciplinaires dans une perspective évolutionniste et centrées sur l'organisme animal.
- maîtriser, en chimie générale et en chimie organique, la dimension moléculaire de la matière vivante, prérequis indispensable à l'étude de son fonctionnement normal ou anormal.
- maîtriser, en physique et en mathématiques générales, les lois fondamentales de l'univers qui président à tout phénomène, y compris celui de la vie, mais également, plus encore que par l'étude des autres matières, se confronter à la rigueur du raisonnement logique de la démarche scientifique.
- développer, par les probabilités et les statistiques, un esprit d'analyse critique, la maîtrise du raisonnement par hypothèse ainsi que la compréhension et l'interprétation d'un résultat statistique.

1.2. Intégrer les principales notions des sciences disciplinaires relatives aux espèces d'animaux de compagnie et d'animaux de production

- En morphologie, faire preuve d'une connaissance approfondie de l'anatomie normale, y compris de son aspect radiologique ; de l'histologie normale des tissus et des organes.
- En embryologie, connaître et comprendre les aspects importants en clinique du développement de l'embryon depuis la fécondation jusqu'à la naissance.
- En physiologie, décrire précisément le fonctionnement et la régulation des différents systèmes d'organes qui composent un animal, y compris le système immunitaire.
- En biochimie, identifier les composants biochimiques de la matière vivante ainsi que spécifier leurs voies de synthèse et de dégradation.
- Intégrer les exigences en termes de gestion, de nutrition, d'environnement et de besoins éthologiques des espèces d'animaux de compagnie et d'animaux de production dont il connaîtra les différentes races.
- Maîtriser également les bases de la génétique moléculaire et factorielle.
- Connaître les caractéristiques générales des principales familles d'agents pathogènes (bactéries, virus, parasites) et les grands principes de leur virulence, prophylaxie et thérapeutique comme prérequis à l'étude des maladies infectieuses étudiées en master.
- Prendre conscience des enjeux que pose la santé animale dans le cadre de la protection de la santé publique et de celle de l'environnement, se former à la démarche clinique du diagnostic.

2) Mobiliser les aptitudes méthodologiques exigées par le niveau universitaire du programme d'étude et le niveau de l'exercice de la profession de médecin vétérinaire

- Comprendre et intégrer un savoir avec rigueur, précision et analyse critique.
- Mesurer son niveau de maîtrise d'un sujet ou d'une matière et approfondir par lui-même un domaine abordé au cours du programme.
- Rechercher avec méthode des informations scientifiques valides et pertinentes, se livrer à leur analyse critique et à leur synthèse.
- Utiliser ces informations pour proposer des solutions à des problématiques scientifiques, sociales ou éthiques.
- Organiser et gérer son temps de travail.
- Structurer et argumenter un raisonnement scientifique.
- Etablir les liens verticaux et transversaux unissant les différents enseignements et concepts afin d'aborder l'animal et son (dys-)fonctionnement dans son ensemble.

3) Travailler en équipe et développer ses habilités relationnelles

- Prendre des décisions éclairées et partagées, écouter, respecter chacun, développer une argumentation cohérente et établir un débat constructif dans le cadre de travaux en groupes.
- Collaborer, dialoguer voire diriger un petit groupe de travail.

- Accroître son sens des responsabilités et sa capacité à gérer et organiser un projet.

4) Maîtriser les techniques expérimentales générales des sciences fondamentales et des matières disciplinaires.

- Manipuler convenablement les instruments, la vaisselle et les réactifs lors des différents laboratoires de sciences fondamentales (chimie, biologie et physique).
- Utiliser correctement les microscopes, les différentes loupes, les principaux instruments de dissection, les instruments de mesure, de prélèvement, d'analyse, etc ... des enseignements disciplinaires.
- Décrire et appliquer rigoureusement les normes de sécurité et d'hygiène relatives à ces instruments et aux techniques d'analyse et de dissection.

5) Approcher et procéder aux manipulations de base des espèces d'animaux de compagnie et d'animaux de production.

- Maîtriser sans crainte l'abord et le contact physique avec l'animal domestique.
- Prodiguer les soins élémentaires (propreté et alimentation) et appliquer les normes d'hygiène adaptées à chaque espèce.
- Formuler des conseils généraux sur l'entretien et la gestion de ces espèces.
- Etre préparé à aborder efficacement en master la contention de l'animal malade et les soins à lui apporter.

6) Communiquer efficacement et convaincre

6.1 Communiquer en français, oralement ou par écrit :

- Exprimer poliment et précisément à différents types de personnes son opinion sur des sujets relevant de la vie courante, de la santé et de la gestion animales.
- Adapter son discours au niveau de connaissance de son interlocuteur, y compris à propos de sujets complexes relevant de son domaine de compétence.

6.2 Communiquer en anglais :

- Exploiter par lui-même des documents d'ordre général relatifs aux sciences de base et plus complexes et spécialisés en relation avec les matières disciplinaires (niveau C1 de l'échelle européenne CECRL).
- Comprendre l'essentiel de la langue anglaise écrite et orale dans un contexte essentiellement professionnel (niveau C1 CECRL).
- S'exprimer oralement et interagir de manière simple sur les sujets généraux ou relevant de ses enseignements disciplinaires (niveau B2 CECRL).
- Ecrire de façon simple et cohérente sur des sujets d'ordre général ou relevant de ses enseignements disciplinaires (niveau B2 CECRL).

7) Faire preuve d'un sens développé de la responsabilité envers la société, du devoir et de conscience professionnelle.

- Agir en accord avec les règlements, la déontologie et l'éthique.
- Faire constamment preuve du désir d'apprendre.
- Devenir progressivement, dès son entrée à l'Université, le principal acteur de sa propre formation en développant les acquis d'apprentissage précités de façon de plus en plus autonome.

Programme structure

This three year programme consists of an ensemble of courses related to the basic sciences (Biology, Chemistry, Mathematics, Physics), to Philosophy, Sciences common to the different branches of "living organisms" (Biochemistry, Genetics, Biostatistics, Microbiology, Immunology, General Histology, etc.) and the more specific veterinary sciences (Anatomy, Embryology, Physiology, Histology and Ethology of domestic animals and Ethnography and Vegetal Biology related to breeding, etc.).

The proportion of specific veterinary courses increases progressively from the first to the third year of the bachelor's programme.

It is important to note that the vast majority of the theoretical sessions are complemented by practical exercises (TP) or by task-based periods. These "TP" take place in very well-equipped, modern teaching laboratories, in the presence of the lecturers or their assistants.

In the context of the language training focus, each year of the bachelor's programme integrates a block of periods in English, with the last session, in the 3rd year, including a presentation in English on a biological topic.

Principal Subjects

Biology A) Cellular Biology and introduction to prokaryotes, protists and mycetes; B) Vegetal Biology; C) Animal Biology (11 credits)
Vegetal Biology applied to breeding (2 credits) Complements in Animal Biology - Nervous System (2 credits)

Physics General Physics and elements of Mathematics (22 credits) Biophysics (6 credits)

Chemistry and Biochemistry General Chemistry (9 credits) Organic Chemistry (10 credits) Biochemistry (4 credits) Metabolic Biochemistry (3 credits)

Anatomy and Embryology of Domestic Animals (33 credits)

Animal Biochemistry, Physiology and Histology Animal Biochemistry, Physiology and Histology (6 credits) Animal Biochemistry (2 credits) Physiology of Domestic Animals (13 credits) Special Histology and Domestic Animals (9 credits) Animal Cellular Biology (2 credits)

Biostatistics (8 credits)

Immunology (3 credits)

Microbiology (4 credits)

Ethology (4 credits)

Genetics (5 credits)

Ethnography (5 credits)

Integrated Seminars (2 credits)

Philosophy (2 credits)

Computing Science (2 credits)

English (6 credits)

Integrated practical work (5 credits)

VETE1BA Detailed programme

Programme by subject

| | | | | | | Year | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---------------|-----------|----|------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| o Biologie (15 credits) | | | | | | | | |
| o LBIO1111A | Cell biology and introduction to prokaryotes, protists and fungi | André Lejeune | 37.5h +18h | 5 Credits | 1q | x | | |
| o LBIO1111C | Animal biology | Jean-François Rees | 30h+10h | 3 Credits | 2q | x | | |
| o LVET1111 | Plant biology applied to breeding | André Moens | 22.5h +15h | 3 Credits | 2q | x | | |
| o LVET1312 | Ecologie appliquée aux animaux domestiques | Isabelle Donnay (coord.) | 30h+12h | 4 Credits | 2q | | | x |
| o Physique (18 credits) | | | | | | | | |
| o LPHY1114 | General Physics and elements of Mathematics 1 | Thierry Delbar | 45h+45h | 9 Credits | 1q | x | | |
| o LPHY1115 | General Physics and elements of Mathematics 2 | Thierry Delbar | 45h+45h | 9 Credits | 2q | x | | |

o Chimie et biochimie (22 credits)

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------|---------|-----------|----|---|---|--|
| ○ LCHM1113 | General Chemistry | Bernard Tinant | 45h+45h | 8 Credits | 1q | x | | |
| ○ LCHM1142 | Organic Chemistry | Jean-François Gohy | 45h+45h | 8 Credits | 2q | x | | |
| ○ LCHM1271V | Éléments de biochimie | Patrice Soumillion | 20h | 2 Credits | 1q | | x | |
| ○ LCHM1371B | Biochimie métabolique | Yves-Jacques Schneider | 30h+15h | 4 Credits | 2q | | x | |

o Anatomie et Embryologie (28 credits)

| | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------------|-----------|----|---|---|---|
| ○ LVET1141 | Anatomie des animaux domestiques I | André Moens | 45h +37.5h | 8 Credits | 2q | x | | |
| ○ LVET1241A | Anatomie des animaux domestiques II (1e partie) | André Moens | 40h+35h | 6 Credits | 1q | | x | |
| ○ LVET1241B | Anatomie des animaux domestiques II (2e partie) | André Moens | 35h+40h | 7 Credits | 2q | | x | |
| ○ LVETE1250 | Embryology of Domestic Animals | André Moens | 30h+4h | 4 Credits | 1q | | x | |
| ○ LVETE1342 | Anatomy of Domestic Animals | André Moens | 22.5h +22.5h | 3 Credits | 2q | | | x |

o Biochimie, physiologie et histologie animales (39 credits)

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----------|-----------|----|--|---|---|
| ○ LBIO1232A | Physiologie et histologie animales : histologie | Bernard Knoops | 20h+20h | 4 Credits | 1q | | x | |
| ○ LVETE1390 | Histologie spéciale et des animaux domestiques | Françoise Gofflot | 45h+60h | 8 Credits | 1q | | | x |
| ○ LBRAL2102F | Biochimie physiologique et nutritionnelle: parties 1, 2 et 3 | Yvan Larondelle, Yves-Jacques Schneider | 24h | 2 Credits | 1q | | | x |
| ○ LVET1295 | Biologie cellulaire animale | Isabelle Donnay, Bernard Knoops, Yves-Jacques Schneider | 22.5h | 3 Credits | 2q | | x | |
| ○ LVET1296 | Physiologie générale | Isabelle Donnay | 22.5h+6h | 3 Credits | 2q | | x | |
| ○ LBIO1338 | Travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animales | Bernard Knoops, Jean-François Rees (coord.), Yves-Jacques Schneider | 0h+22.5h | 2 Credits | 2q | | | x |
| ○ LVET1374 | Physiologie digestive et nutrition des animaux domestiques | Cathy Debier, Yvan Larondelle | 60h+4h | 6 Credits | 2q | | | x |
| ○ LVETE1373A | Physiologie des animaux domestiques : endocrinologie et reproduction | Isabelle Donnay | 45h+9h | 5 Credits | 1q | | | x |
| ○ LVETE1373B | Physiologie des animaux domestiques : physiologie cardio-vasculaire, rénale et respiratoire | Isabelle Donnay | 45h+15h | 6 Credits | 1q | | | x |

o Biostatistique (7 credits)

| | | | | | | | | |
|-------------|---------------|--------------------------------------|---------|-----------|----|--|---|--|
| ○ LVETE1262 | Biostatistics | Frédéric André, Catherine Legrand | 45h+30h | 7 Credits | 1q | | x | |
|-------------|---------------|--------------------------------------|---------|-----------|----|--|---|--|

o Immunologie (7 credits)

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|---------|-----------|----|--|---|--|
| ○ LBIO1335 | Immunology | Jean-Paul Dehoux | 25h+15h | 4 Credits | 1q | | x | |
| ○ LVET1243 | Epidémiologie et initiation à la santé publique vétérinaire | Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.), null SOMEBODY | 25h+4h | 3 Credits | 2q | | x | |

o Microbiologie (8 credits)

| | | | | | | | | |
|------------|----------------------------|---|---------|-----------|----|--|--|---|
| ○ LBIO1311 | Microbiology and virology | Claude Bragard, Pierre Wattiau | 40h+15h | 5 Credits | 1q | | | x |
| ○ LVET1311 | Parasitologie et mycologie | Isabelle Donnay (coord.), Tanguy Marcotty | 25h+7h | 3 Credits | 2q | | | x |

o Ethologie (4 credits)

| | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|------------------|---------|-----------|----|--|---|--|--|
| ○ LVETE1230 | Domestic Animals Ethology | Marc Vandenheede | 30h+15h | 4 Credits | 2q | | x | | |
|-------------|---------------------------|------------------|---------|-----------|----|--|---|--|--|

o Génétique (5 credits)

| | | | | | | | | | |
|------------|------------------|----------------|---------|-----------|----|--|--|--|---|
| ○ LBIR1322 | General genetics | Philippe Baret | 45h+15h | 5 Credits | 2q | | | | x |
|------------|------------------|----------------|---------|-----------|----|--|--|--|---|

o Ethnographie (6 credits)

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---------|-----------|----|--|---|--|--|
| ○ LVETE1280 | Ethnographie et appréciation des animaux domestiques | Christophe Boccart, Marc Vandenheede | 45h+20h | 6 Credits | 2q | | x | | |
|-------------|--|---|---------|-----------|----|--|---|--|--|

o Philosophie (2 credits)

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------|---------------|-----|-----------|----|---|--|--|--|
| ○ LSC1120 | Philosophy | Bernard Feltz | 30h | 2 Credits | 1q | x | | | |
|-----------|------------|---------------|-----|-----------|----|---|--|--|--|

o Informatique (2 credits)

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---------------------|---------|-----------|----|---|--|--|--|
| ○ LSC1181V | Informatique et recherche documentaire | Marie-Anne Van Hove | 10h+10h | 2 Credits | 1q | x | | | |
|------------|--|---------------------|---------|-----------|----|---|--|--|--|

o Séminaires et exercices intégrés (7 credits)

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|---|--------|-----------|-----------|--|--|--|---|
| ○ LVETE1300 | Integrated Seminars | André Moens (coord.), René Rezsohazy, Patrice Soumillion, Renate Wesselingh | 0h+25h | 2 Credits | 2q | | | | x |
| ○ LVETE1381 | Integrated exercices | Cathy Debier, Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.), Françoise Gofflot, Bernard Knoops, Yvan Larondelle, André Moens, René Rezsohazy | 0h+50h | 5 Credits | 1 + 2q | | | | x |

o Anglais (8 credits)

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|-----|-----------|----|---|---|--|--|
| ○ LANG1861 | English: reading and listening comprehension of scientific texts | Ahmed Adriouche, Catherine Avery (compensates Charlotte Peters), Fanny Desterbecq, Charlotte Peters (coord.), Annick Sonck | 10h | 3 Credits | 2q | x | | | |
| ○ LANG1862 | English: reading and listening comprehension of scientific texts | Ahmed Adriouche (coord.), Isabelle Druant, Sandrine Meirlaen (compensates Isabelle Druant), Annick Sonck, Anne-Julie Toubeau (compensates Isabelle Druant) | 30h | 3 Credits | 1q | | x | | |

| | | | | | | Year | | |
|------------|--|--|-----|-----------|--|------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ LANG1863 | English for Political Science (Upper-Intermediate level) | Ahmed Adriouèche (coord.), Timothy Byrne (compensates Sabrina Knorr), Fanny Desterbecq (coord.), Marielle Henriët (coord.), Susan Jackman, Sabrina Knorr (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Françoise Stas (coord.), Shaïma Wasfy (compensates Sabrina Knorr) | 30h | 2 Credits | | | | x |

○ Stage (2 credits)

| | | | | | | | | |
|------------|---|---------------------------------|-----|-----------|---------|--|--|---|
| ○ LVET1244 | Initiation à la ruralité et stage d'immersion en milieu animalier | Isabelle Donnay, André Moens | 50h | 2 Credits | 1 ou 2q | | | x |
|------------|---|---------------------------------|-----|-----------|---------|--|--|---|

Programme type

VETE1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Biologie

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|---------------|-----------|----|
| ○ LBIO1111A | Cell biology and introduction to prokaryotes, protists and fungi | André Lejeune | 37.5h +18h | 5 Credits | 1q |
| ○ LBIO1111C | Animal biology | Jean-François Rees | 30h+10h | 3 Credits | 2q |
| ○ LVET1111 | Plant biology applied to breeding | André Moens | 22.5h +15h | 3 Credits | 2q |

○ Physique

| | | | | | |
|------------|---|----------------|---------|-----------|----|
| ○ LPHY1114 | General Physics and elements of Mathematics 1 | Thierry Delbar | 45h+45h | 9 Credits | 1q |
| ○ LPHY1115 | General Physics and elements of Mathematics 2 | Thierry Delbar | 45h+45h | 9 Credits | 2q |

○ Chimie et biochimie

| | | | | | |
|------------|-------------------|--------------------|---------|-----------|----|
| ○ LCHM1113 | General Chemistry | Bernard Tinant | 45h+45h | 8 Credits | 1q |
| ○ LCHM1142 | Organic Chemistry | Jean-François Gohy | 45h+45h | 8 Credits | 2q |

○ Anatomie et Embryologie

| | | | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---------------|-----------|----|
| ○ LVET1141 | Anatomie des animaux domestiques I | André Moens | 45h +37.5h | 8 Credits | 2q |
|------------|------------------------------------|-------------|---------------|-----------|----|

○ Philosophie

| | | | | | |
|-----------|------------|---------------|-----|-----------|----|
| ○ LSC1120 | Philosophy | Bernard Feltz | 30h | 2 Credits | 1q |
|-----------|------------|---------------|-----|-----------|----|

○ Informatique

| | | | | | |
|------------|--|---------------------|---------|-----------|----|
| ○ LSC1181V | Informatique et recherche documentaire | Marie-Anne Van Hove | 10h+10h | 2 Credits | 1q |
|------------|--|---------------------|---------|-----------|----|

○ Anglais

| | | | | | |
|------------|--|--|-----|-----------|----|
| ○ LANG1861 | English: reading and listening comprehension of scientific texts | Ahmed Adriouèche, Catherine Avery (compensates Charlotte Peters), Fanny Desterbecq, Charlotte Peters (coord.), Annick Sonck | 10h | 3 Credits | 2q |
|------------|--|--|-----|-----------|----|

VETE1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Chimie et biochimie

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|---------|-----------|----|
| ○ LCHM1271V | Eléments de biochimie | Patrice Soumillion | 20h | 2 Credits | 1q |
| ○ LCHM1371B | Biochimie métabolique | Yves-Jacques Schneider | 30h+15h | 4 Credits | 2q |

○ Anatomie et Embryologie

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|---------|-----------|----|
| ○ LVET1241A | Anatomie des animaux domestiques II (1e partie) | André Moens | 40h+35h | 6 Credits | 1q |
| ○ LVET1241B | Anatomie des animaux domestiques II (2e partie) | André Moens | 35h+40h | 7 Credits | 2q |
| ○ LVETE1250 | Embryology of Domestic Animals | André Moens | 30h+4h | 4 Credits | 1q |

○ Biochimie, physiologie et histologie animales

| | | | | | |
|-------------|---|---|----------|-----------|----|
| ○ LBIO1232A | Physiologie et histologie animales : histologie | Bernard Knoops | 20h+20h | 4 Credits | 1q |
| ○ LVET1295 | Biologie cellulaire animale | Isabelle Donnay, Bernard Knoops, Yves-Jacques Schneider | 22.5h | 3 Credits | 2q |
| ○ LVET1296 | Physiologie générale | Isabelle Donnay | 22.5h+6h | 3 Credits | 2q |

○ Biostatistique

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|---------|-----------|----|
| ○ LVETE1262 | Biostatistics | Frédéric André, Catherine Legrand | 45h+30h | 7 Credits | 1q |
|-------------|-------------------------------|---|---------|-----------|----|

○ Immunologie

| | | | | | |
|------------|---|---|---------|-----------|----|
| ○ LBIO1335 | Immunology | Jean-Paul Dehoux | 25h+15h | 4 Credits | 1q |
| ○ LVET1243 | Epidémiologie et initiation à la santé publique vétérinaire | Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.), null SOMEBODY | 25h+4h | 3 Credits | 2q |

○ Ethologie

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------------------|---------|-----------|----|
| ○ LVETE1230 | Domestics Animals Ethology | Marc Vandenheede | 30h+15h | 4 Credits | 2q |
|-------------|--|----------------------------------|---------|-----------|----|

○ Ethnographie

| | | | | | |
|------------|--|--|---------|-----------|----|
| ○ LVET1280 | Ethnographie et appréciation des animaux domestiques | Christophe Boccart, Marc Vandenheede | 45h+20h | 6 Credits | 2q |
|------------|--|--|---------|-----------|----|

○ Anglais

| | | | | | |
|------------|--|---|-----|-----------|----|
| ○ LANG1862 | English: reading and listening comprehension of scientific texts | Ahmed Adriouèche (coord.), Isabelle Druant, Sandrine Meirfaen (compensates Isabelle Druant), Annick Sonck, Anne-Julie Toubeau (compensates Isabelle Druant) | 30h | 3 Credits | 1q |
|------------|--|---|-----|-----------|----|

VETE1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Biologie

| | | | | | |
|------------|--|--|---------|-----------|----|
| ○ LVET1312 | Ecologie appliquée aux animaux domestiques | Isabelle Donnay (coord.) | 30h+12h | 4 Credits | 2q |
|------------|--|--|---------|-----------|----|

○ Anatomie et Embryologie

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|-----------------|-----------|----|
| ○ LVETE1342 | Anatomy of Domestic Animals | André Moens | 22.5h +22.5h | 3 Credits | 2q |
|-------------|---|-----------------------------|-----------------|-----------|----|

○ Biochimie, physiologie et histologie animales

| | | | | | |
|--------------|---|---|----------|-----------|----|
| ○ LVETE1390 | Histologie spéciale et des animaux domestiques | Françoise Gofflot | 45h+60h | 8 Credits | 1q |
| ○ LBRAL2102F | Biochimie physiologique et nutritionnelle: parties 1, 2 et 3 | Yvan Larondelle, Yves-Jacques Schneider | 24h | 2 Credits | 1q |
| ○ LBIO1338 | Travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animales | Bernard Knoops, Jean-François Rees (coord.), Yves-Jacques Schneider | 0h+22.5h | 2 Credits | 2q |
| ○ LVET1374 | Physiologie digestive et nutrition des animaux domestiques | Cathy Debier, Yvan Larondelle | 60h+4h | 6 Credits | 2q |
| ○ LVETE1373A | Physiologie des animaux domestiques : endocrinologie et reproduction | Isabelle Donnay | 45h+9h | 5 Credits | 1q |
| ○ LVETE1373B | Physiologie des animaux domestiques : physiologie cardio-vasculaire, rénale et respiratoire | Isabelle Donnay | 45h+15h | 6 Credits | 1q |

○ Microbiologie

| | | | | | |
|------------|--|---|---------|-----------|----|
| ○ LBIO1311 | Microbiology and virology | Claude Bragard, Pierre Wattiau | 40h+15h | 5 Credits | 1q |
| ○ LVET1311 | Parasitologie et mycologie | Isabelle Donnay (coord.), Tanguy Marcotty | 25h+7h | 3 Credits | 2q |

○ Génétique

| | | | | | |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|---------|-----------|----|
| ○ LBIR1322 | General genetics | Philippe Baret | 45h+15h | 5 Credits | 2q |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|---------|-----------|----|

○ Séminaires et exercices intégrés

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|--------|-----------|-----------|
| ○ LVETE1300 | Integrated Seminars | André Moens (coord.), René Rezsóhazy, Patrice Soumillion, Renate Wesselingh | 0h+25h | 2 Credits | 2q |
| ○ LVETE1381 | Integrated exercises | Cathy Debier, Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.), Françoise Gofflot, Bernard Knoops, Yvan Larondelle, André Moens, René Rezsóhazy | 0h+50h | 5 Credits | 1 + 2q |

o **Anglais**

| | | | | | |
|------------|--|--|-----|-----------|--|
| o LANG1863 | English for Political Science (Upper-Intermediate level) | Ahmed Adriouèche (coord.), Timothy Byrne (compensates Sabrina Knorr), Fanny Desterbecq (coord.), Marielle Henriët (coord.), Susan Jackman, Sabrina Knorr (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Françoise Stas (coord.), Shaima Wasfy (compensates Sabrina Knorr) | 30h | 2 Credits | |
|------------|--|--|-----|-----------|--|

o **Stage**

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------------|-----|-----------|---------|
| o LVET1244 | Initiation à la ruralité et stage d'immersion en milieu animalier | Isabelle Donnay, André Moens | 50h | 2 Credits | 1 ou 2q |
|------------|---|---------------------------------|-----|-----------|---------|

VETE1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- > [General requirements](#)
- > [Specific requirements](#)
- > [Knowledge of the French language exam](#)
- > [Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2014 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

Teaching method

Des séances sont organisées au cours de la première année autour des questions de méthode de travail, par exemple la gestion du temps ou la manière d'aborder les différentes matières.

Outre des rapports à remettre ou des contrôles de connaissances au début de certaines séances de laboratoires, des interrogations obligatoires intervenant dans la note finale de chaque matière sont organisées après un mois de cours au premier quadrimestre.

Les exercices et laboratoires sont organisés en petits groupes et sont encadrés par des assistants. Les monitorats permettent à ceux qui le souhaitent de faire le point sur les matières vues au cours : les enseignants de chaque discipline répondent aux questions des étudiants et expliquent les points moins bien compris.

La plupart des enseignements disposent également d'un site internet ou est déposée une série d'informations utiles pour l'étude.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Différentes modalités sont mises en oeuvre pour l'évaluation des connaissances et des compétences acquises au cours de la formation; elles sont adaptées aux types de prestations : évaluation continue notamment pour les exercices pratiques, évaluation des travaux personnels et de groupe, évaluation globale (écrite et/ou orale) durant les sessions d'examens.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Sauf cas exceptionnels, la mobilité internationale n'est recommandée que dans le cadre des programmes de master.

Possible trainings at the end of the programme

Erreur de transformation xhtml vers fo pour 'formations_accessible' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 274; columnNumber: 13; Des guillemets ouvrants sont attendus pour l'attribut "{1}" associé à un type d'élément "class".

Contacts

Curriculum Management

Entite de la structure VETE

| | |
|-------------------------|---|
| Acronyme | VETE |
| Dénomination | Ecole de médecine vétérinaire |
| Adresse | Croix du sud, 4-5 bte L7.07.10 1348 Louvain-la-Neuve |
| Site web | https://www.uclouvain.be/319431.html |
| Secteur | Secteur des sciences et technologies (SST) |
| Faculté | Faculté des sciences (SC) |
| Commission de programme | Ecole de médecine vétérinaire (VETE) |

Jury

Président des jurys d'examens de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années : **André Moens**

Secrétaire du jury de 3^{ème} année : **Françoise Gofflot**

Usefull Contacts

