

SREL2M

2014 - 2015

Master [120] in Sciences of Religions

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté de théologie (TECO)**Programme code: **srel2m** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
Information	10
- Admission	10
- Teaching method	13
- Evaluation	13
- Mobility and/or Internationalisation outlook	13
- Possible trainings at the end of the programme	13
- Certificates	13
- Contacts	13

SREL2M - Introduction

Introduction

SREL2M - Teaching profile

Learning outcomes

The interdisciplinary approach of religions through humanities and social sciences is the main originality of this master program. More than a single historical perspective, a dynamical approach focuses on religions within contemporary western societies, as crucial challenges for these societies. In particular, the legal component of the program ensures an innovative approach of trans-disciplinarity and interculturality as well.

The program is dedicated to students interested in an objective knowledge of religions and a critical approach provided by social sciences. The aim of the program is to enable the student to study at least two important religions (Christianity, Judaism, Islam, Eastern Religions) and to acquire keys of comprehension forged by the social sciences (philosophy, history, law, sociology, psychology, theology). The formation largely requires a personal investment of the student while ensuring the conditions for an autonomous work.

The main priority of the master in sciences of religions is the acquisition of methods of analysis and theorization. It prepares students to personal researches about religions and their scientific approach. It also contributes to build various competences related in particular to the field of intercultural and interreligious mediation. It gives access to doctoral researches.

On successful completion of this programme, each student is able to :

L'étudiant ayant suivi avec succès le programme MSREL est capable de ...

Démontrer une maîtrise approfondie et critique d'un socle de savoirs relatifs d'une part, aux principaux phénomènes religieux contemporains et d'autre part, aux diverses approches disciplinaires du fait religieux

1. Démontrer d'une maîtrise d'un socle de savoirs sur l'interprétation critique des principaux phénomènes religieux contemporains (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme).
 - Démontrer une lecture critique et d'une interprétation savante des grands textes religieux.
 - Démontrer une compréhension critique des sources historiques.
 - Témoigner d'une compréhension critique et contextualisée des grandes traditions religieuses.
2. Démontrer une maîtrise critique d'un socle de savoirs (théories, concepts et méthodes d'analyse) relatifs aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, parmi les disciplines du tronc commun (anthropologie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sociologie et théologie)
3. Témoigner une maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans deux traditions religieuses ou dans l'une des disciplines de base des sciences des religions, en fonction de la filière choisie (a) étude approfondie des religions (b) socio-anthropologie des religions (c) psychologie de la religion (d) droit et religions.

Analyser selon une approche interdisciplinaire, réflexive et critique un fait/une thématique religieux dans toute sa complexité.

1. Démontrer une compréhension critique des différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser un fait religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions.
2. Cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux, la spécificité et les limites de chaque approche disciplinaire et leurs complémentarités.
3. Mobiliser de manière pertinente, approfondie et critique au moins une approche disciplinaire (méthodologie spécialisée) des sciences des religions, ainsi que les socles des autres méthodologies de sciences humaines pour approcher et analyser un fait religieux.
4. Réaliser une démarche comparative, visant à situer un fait religieux /une thématique au moins dans deux traditions religieuses et deux disciplines.
5. Intégrer la complexité des phénomènes religieux dans l'analyse interdisciplinaire.

Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel original mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des sciences des religions.

1. Poser et définir une problématique de recherche en sciences des religions, dans le cadre d'une discipline spécifique ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
2. Réunir les sources documentaires en sciences des religions (identifier, collecter et sélectionner), en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information et en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée.
3. Réaliser la synthèse critique de la littérature scientifique (en français et en anglais) pertinente sur cette problématique, en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
4. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
5. Construire et mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la problématique étudiée, en justifiant ses choix méthodologiques.
 - Élaborer, le cas échéant, un développement théorique, en mobilisant les cadres théoriques et les méthodes d'analyses pertinents, dans le cadre d'une discipline spécifique dans le domaine des sciences des religions ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
 - Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
6. Analyser et interpréter les résultats (données) jusqu'à la critique argumentée.

7. Intégrer les résultats d'une recherche dans une discussion conclusive présentant une démarche réflexive et prospective.
8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.

Interagir et intervenir, avec un angle d'approche religieux et en faire valoir la pertinence, en regard de questions/situations d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux.

1. Percevoir et déterminer la pertinence d'un angle d'approche religieux en regard de questions d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux et de leurs présupposés.
2. Mobiliser ses connaissances en sciences des religions pour contribuer à l'analyse et au débat de questions d'intégration en contexte interculturel et interreligieux en construisant un angle de lecture ancré dans une approche pluri-religieuse, inter-disciplinaire et pluri-contextuelle.
3. Ce faisant, veiller à la cohérence de la problématisation et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche religieuse et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.
5. Intégrer de façon innovante le traitement des aspects spécifiquement religieux dans des situations concrètes d'intervention et maîtriser à cette fin, au moins un des dispositifs suivants, de façon élémentaire : médiation interculturelle, résolution conflit interconvictionnel, traitement médiatique du religieux, ou management et religion.
6. S'intégrer et intervenir de manière pertinente au sein d'un processus collectif et inter-disciplinaires de type multiculturel.

Communiquer et dialoguer, à l'oral et à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs (spécialistes et non spécialistes) et au contexte, de manière respectueuse et constructive.

1. Participer oralement et par écrit, de façon claire, argumentée et structurée, concise ou exhaustive (selon le cas) à un échange scientifique en sciences des religions.
2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte (socio-culturels) et en adaptant sa communication aux publics cibles et à l'objectif visé.
3. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux sciences des religions.
4. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias).
5. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel et socio-religieux, qu'au départ de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'empathie.
6. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée.

Agir en acteur respectueux socialement responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche soucieuse des enjeux éthiques et du respect des croyances et convictions religieuses multiples au sein d'une société démocratique.

1. Analyser ses acquis et ses pratiques de façon critique au regard des biais de stéréotypie et d'anachronisme.
2. Assurer une indépendance intellectuelle et une responsabilité sociale intégrant sens éthique, prise au sérieux des croyances et convictions, et capacité critique au sein d'une société plurielle et démocratique.

Se développer et apprendre tout au long de la vie

1. Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
2. Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard des contextes.
3. Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : construire un projet personnel et professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
4. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes socio-politiques et religieux.
5. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel

Programme structure

The common core program is composed of required substantial introductions to social sciences approaches of the religious phenomenon as well as a seminar of heuristics and two interdisciplinary seminars (methodology and cross-thematic question). The remaining part of the curriculum is dedicated to the study of at least two religious traditions. The program requires the submission of a master thesis.

A specialized option has to be chosen out of four provided by the program : - study of religious traditions - socio-anthropology of religion - psychology of religion - law and religion. Some pre-requisites may be mandatory for students with no previous curricula about the chosen field or discipline.

Important Notice:

The individual program of each student depends on her former curriculum and her optional choice as regards with religion thematics and/or disciplinary approaches; A large number of varied optional courses is offered to meet the interests of each student. The Master program requires completing a minimum of 120 credits distributed over two years, corresponding to 60 credits each one.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalize 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits.

[> Core courses of the Master in Sciences of Religions](#) [en-prog-2014-srel2m-Isrel200t.html]

[> Research focus](#) [en-prog-2014-srel2m-Isrel201a]

SREL2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [90.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Core courses (60 credits)

○ Approches disciplinaires (30 credits)

○ LSREL2100	Heuristic of the sciences of religions	Geneviève Bricoult, Régis Burnet, Louis-Léon Christians, Jean Leclercq (coord.), Vassilis Saroglou, Olivier Servais	30h	4 Credits	1 + 2q	x	
○ LTHEO2170	Comparative approach of religions	Robert Deliège	30h	4 Credits	1q	x	
○ LSREL2230	Religions, law and societies in Europe	Louis-Léon Christians	30h	4 Credits	2q	x	
○ LSREL2110	Religions and interculturality	Henri Derroite, Olivier Servais	30h	4 Credits	1q	x	
○ LPOLS1329	Sociology of Religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q	x	
○ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	22.5h	5 Credits	1q	x	

○ Philosophie de la religion (4 credits)

Inscrire un des cours ci-dessous au programme de la première année

⊗ LFILO2130	Philosophy of Religion A	Jean Leclercq, Marc Maeschalck	30h	4 Credits	1q ⊖	x	
⊗ LFILO2131	Philosophy of Religion B	Jean Leclercq, Marc Maeschalck (coord.)	30h	4 Credits	1q ⊕	x	

Year

1 2

o Séminaires interdisciplinaires (16 credits)

o LSREL2911	Seminar : Methodology of the analysis of religious facts	Louis-Léon Christians, Jean Leclercq, Vassilis Saroglou, Olivier Servais (coord.)	30h	6 Credits	1q ☉	x	x
o LSREL2912	Seminar : Advanced questions in sciences of religions	Louis-Léon Christians, Jean Leclercq (coord.), Vassilis Saroglou, Olivier Servais	30h	6 Credits	1 + 2q ⊕	x	x
o LSREL2920	Seminar : Christianity and other religions	Henri Derroite, Brigitte Maréchal (coord.), Olivier Servais	30h	4 Credits	1 + 2q	x	x

o Etude des religions (14 credits)

o Inde et Extrême-Orient

Choisir minimum 3 crédits

⊗ LTHEO1341	Hinduism	Philippe Cornu	30h	3 Credits	2q ☉	x	x
⊗ LTHEO1342	Buddhism	Philippe Cornu	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x

o Christianisme

Choisir au minimum 3 crédits

⊗ LTHEO1130A	Introduction to History : panorama of the history of Christianity	N.	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LTHEO1222	New Testament: the Synoptic Gospels	Geert Van Oyen	60h	4 Credits	1 + 2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO1251	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	30h	3 Credits	1q ☉	x	x
⊗ LTHEO1261	Christology and Salvation	Benoît Bourguine	45h	4 Credits	2q ☉	x	x
⊗ LTHEO1262	God: Monotheism and Trinity	Benoît Bourguine	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x

o Islam

o LSREL2250	Epistemology of Muslim religious sources and the construction of (normative) religious thought in Islam (Fiqh)	Michel Younès	30h	4 Credits	1q	x	x
-------------	--	---------------	-----	-----------	----	---	---

o Judaïsme

o LTHEO1310	Judaism	Didier Luciani	30h	4 Credits	1q	x	x
-------------	---------	----------------	-----	-----------	----	---	---

o Filière au choix

L'étudiant choisira une des 4 filières décrites ci-dessous pour un minimum de 18 crédits; il la complètera si nécessaire avec des cours au choix pour atteindre 30 crédits.

⊗ Filière en approfondissement de l'étude des religions

L'étudiant choisira 18 crédits supplémentaires au minimum en vue d'approfondir l'étude de deux des quatre religions proposées, en choisissant 8 crédits au moins dans chaque religion choisie.

⊗ Inde et Extrême Orient

⊗ LTHEO1341	Hinduism	Philippe Cornu	30h	3 Credits	2q ☉	x	x
⊗ LTHEO1342	Buddhism	Philippe Cornu	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR1671A	Indian languages I (Sanskrit) A- (partim)	N.	30h	6 Credits	1 + 2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR1672A	Indian languages I (Sanskrit) B - (partim)	N.	30h	6 Credits	☉	x	x
⊗ LGLOR2543	Culture and Civilization of India and the Far East II	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q ☉	x	x
⊗ LGLOR2849	Satsuma Chair	N.	15h	5 Credits	2q ☉	x	x
⊗ LGLOR2942	Questions of Indian and Far Eastern Philosophy and Spirituality	Philippe Cornu	30h	5 Credits	1q ⊕	x	x

⊗ Christianisme

						Year	
						1	2
☒ LTHEO1110C	Introduction to the Bible : New testament	Geert Van Oyen	30h	3 Credits	2q	x	x
☒ LTHEO1222	New Testament: the Synoptic Gospels	Geert Van Oyen	60h	4 Credits	1 + 2q ⊕	x	x
☒ LTHEO1251	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	30h	3 Credits	1q ⊗	x	x
☒ LTHEO1261	Christology and Salvation	Benoît Bourguine	45h	4 Credits	2q ⊗	x	x
☒ LTHEO1262	God: Monotheism and Trinity	Benoît Bourguine	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO1150	Initiation to biblical Greek	Geert Van Oyen	30h+15h	6 Credits	1 + 2q	x	x
☒ LTHEO1362	Art and Religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2331	Eastern theologies	Joseph Famerée	30h	4 Credits	1q ⊗	x	x
☒ LTHEO2332	Théologies protestantes	Olivier Riaudel	30h	4 Credits	1q ⊕	x	x
☒ LTHEO2871	Christian theologies outside Europe I	Marie Palmyre	30h	4 Credits	1q ⊗	x	x
☒ LTHEO2872	Christian theologies outside Europe II	Geraldo Luiz De Mori	30h	4 Credits	1q ⊕	x	x

☒ Islam

☒ LSREL2251	Principiology and spirituality: the ethics and religious thought of Islam	Abdessamad Belhaj	30h	4 Credits	2q ⊗	x	x
☒ LSREL2252	Quranic hermeneutics: classical and contemporary exegeses	Abdessamad Belhaj	30h	4 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LHART2390	Byzantine and Islamic Arts	Philippe Bragard, Marco Cavalieri	30h	5 Credits	1 + 2q ⊗	x	x
☒ LFILO1282	History of philosophy 3: History of arabic Philosophy	Cécile Bonmariage	30h	3 Credits	1q ⊗	x	x
☒ LFILO2300	Interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmariage	30h	5 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LGLOR1531	History and Society of Islam and the Arab World I	Godefroid De Callatay	30h	3 Credits	1q ⊕	x	x
☒ LGLOR1532	Culture and Civilization of Islam and the Arab World I	Godefroid De Callatay	30h	3 Credits	1q ⊗	x	x
☒ LGLOR1661A	Classical Arabic I A (partim)	N.	30h	6 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LGLOR1662A	Classical Arabic I B (partim)	N.	30h	6 Credits	2q ⊗	x	x
☒ LGLOR2533	History and Society of Islam and the Arab World II	Godefroid De Callatay	30h	5 Credits	2q ⊗	x	x
☒ LGLOR2534	Culture and Civilization of Islam and the Arab World II	Godefroid De Callatay	30h	5 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LGLOR2681	Koran Readings	Godefroid De Callatay	30h	5 Credits	2q ⊗	x	x
☒ LSOC2060	socio-anthropology of contemporary Islam	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q	x	x

☒ Judaïsme

☒ LSREL2012	History of the Jewish Religion	David Meyer	30h	3 Credits	1q ⊕	x	x
☒ LTHEO1310	Judaism	Didier Luciani	30h	3 Credits	1q	x	x
☒ LTHEO2211	Old Testament Exegesis I (narrative literature)	André Wénin	30h	4 Credits	1q ⊗	x	x
☒ LTHEO2212	Old Testament Exegesis II (poetic literature)	Didier Luciani	30h	4 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2412	Old Testament - Particular questions	André Wénin	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2481	Intertestamental and Rabbinic Judaism	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Credits	2q ⊗	x	x
☒ LGLOR1631	Biblical Hebrew I A	André Wénin	45h	9 Credits	1 + 2q ⊕	x	x
☒ LGLOR1632	Biblical Hebrew I B	André Wénin	45h	9 Credits	1 + 2q ⊗	x	x

☒ Filière en socio-anthropologie des religions

au minimum 18 crédits parmi

☒ Socle de base socio-anthropologie

L'étudiant non diplômé en socio-anthropologie DOIT inscrire à son programme le cours de base LSOC2020 Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles

○ LSOC2020	Sociologie	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q	x	x
------------	------------	-----------------	-----	-----------	----	---	---

Year

1 2

o Activités d'approfondissement en socio-anthropologie

Outre les trois cours ci-dessous, l'étudiant inscrira à son programme des cours pour 3 crédits au moins à choisir parmi les activités des masters en sociologie et en anthropologie.

o LANTR2020	Symbolic systems anthropology : cosmology and environment	Olivier Servais	30h	5 Credits	1q	x	x
o LSOC2065	Anthropology of politics and religion: power and beliefs	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Credits	2q	x	x
o LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Daniel Bodson, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais	45h+20h	5 Credits	1 + 2q	x	x

⌘ Filière en psychologie de la religion

au minimum 18 crédits parmi

⌘ Socle de base en psychologie

L'étudiant non diplômé en psychologie DOIT inscrire à son programme le cours de base en psychologie sociale et un des deux cours au choix ci-dessous :

o LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant (compensates Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Players	30h	5 Credits	2q	x	x
⌘ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Isabelle Roskam, Marie Stiévenart	45h	5 Credits	2q	x	x
⌘ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	30h	3 Credits	2q	x	x

o Activités d'approfondissement en psychologie

L'étudiant inscrit à son programme les trois cours suivants. L'étudiant non diplômé en psychologie y ajoute au moins 8 crédits à choisir parmi les activités du master en psychologie. Les étudiants déjà diplômés en psychologie doivent y ajouter des cours pour au moins 9 crédits dans le programme du master en sciences des religions, ou sur autorisation préalable du responsable du programme, dans d'autres programmes de master.

o LPSYM2042	In-depth questions in the psychology of religion: social approach	Vassilis Saroglou	30h	3 Credits	2q	x	x
o LPSYM2043	In-depth questions in the psychology of religion: developmental approach	James Day	30h	3 Credits	2q	x	x
o LPSYM2044	Religion, health, and psychotherapy	Vassilis Saroglou	30h	3 Credits	2q	x	x

⌘ Filière en droit et religions

au minimum 18 crédits parmi

⌘ Socle de base droit et religions

L'étudiant non diplômé en droit DOIT inscrire à son programme les deux cours de base suivants :

o LDROI1051	Elements of Private Law	Isabelle Durant	30h	3 Credits	1q	x	x
o LDROI1052	Elements of Public Law	Charles-Hubert Born	30h	3 Credits	1q	x	x

o Activités d'approfondissement droit et religions

L'étudiant inscrit l'ensemble des cours suivants à son programme

o LSREL2211	Belgian law of religions	Louis-Léon Christians	30h	4 Credits	1q	x	x
o LSREL2222	International and comparative law of inter-religious relations	Louis-Léon Christians	30h	4 Credits	1q	x	x
o LSREL2240	Comparative religious legislation	Louis-Léon Christians	30h	4 Credits	1q	x	x
o LTSEO2272	Canon Law: special questions	Alphonse Borrás	30h	3 Credits	1q	x	x
o LDROI1511	Introduction to Islamic Law	Louis-Léon Christians, Baudouin Dupret	30h	3 Credits	2q	x	x

⌘ Activités au choix pour l'ensemble des filières

A choisir dans la liste ci-dessous, en accord avec le promoteur du mémoire et du responsable du programme, pour atteindre les 90 crédits du tronc commun.

⌘ LAGRE2400	See specifications in french	Michel Dupuis, Anne Ghysseleinckx (coord.)	20h	2 Credits	2q	x	x
-------------	------------------------------	--	-----	-----------	----	---	---

							Year	
							1	2
⊗ LFILO2370	Advanced Studies in Natural Theology A	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	2q ⊗		x	x
⊗ LFILO2371	Advanced Studies in Natural Theology B	Mylene Botbol (coord.), Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	2q ⊕		x	x
⊗ LFILO2180	Advanced Studies in Philosophical Anthropology A	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	1q ⊗		x	x
⊗ LFILO2181	Advanced Studies in Philosophical Anthropology B	Michel Dupuis (coord.), Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	2q ⊕		x	x
⊗ LFILO2290	Philosophy of History A	Marc Maesschalck	30h	5 Credits	2q ⊗		x	x
⊗ LFILO2291	Philosophy of History B	Marc Maesschalck	30h	5 Credits	2q ⊕		x	x
⊗ LFILO2310	Advanced studies in Cultural Anthropology A	Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	1q ⊗		x	x
⊗ LFILO2313	Advanced studies in Cultural Anthropology B	Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	1q ⊕		x	x
⊗ LTHEO1242	Religions and Media	Walter Lesch	30h	3 Credits	2q ⊕		x	x
⊗ LTHEO1361	Interdenominational Dialogue and Interreligious Dialogue	Joseph Famerée, Brigitte Maréchal	30h	3 Credits	2q ⊗		x	x
⊗ LTHEO2361	Interdenominational theological dialogue	Joseph Famerée	30h	3 Credits	2q ⊗		x	x
⊗ LTHEO2362	Dialogue interreligieux	Michel Younès	30h	3 Credits	1q ⊕		x	x
⊗ LTHEO2430	Religions and gender	Walter Lesch	30h	3 Credits	1q		x	x
⊗ LTHEO2540	Christian theology of religions	Olivier Riaudel	30h	4 Credits	2q		x	x

⊗ Activités au choix hors UCL

A choisir, avec accord du resp. du programme, dans l'offre en Sc. des religions de la Katholieke Universiteit Leuven, de l'Université Libre de Bruxelles, de l'Université de Liège et de l'ICHEC, notamment parmi: -KUL Methodology of Empirical Research in Religious studies (26h-4crédits) -KUL Clinical psychology of religion (26h-4crédits) -KUL European Perspectives on religion (26h- 6crédits) -KUL Seminarie nieuwe religieuze bewegingen (26h-4crédits)

⊗ Autres activités au choix

L'étudiant peut aussi choisir des activités dans le master complémentaire en droits de l'homme ainsi que dans d'autres masters de l'UCL pour autant que le promoteur du mémoire le juge utile et avec l'accord du responsable du programme.

RESEARCH FOCUS [30.0]

Finalité approfondie (30 crédits en 2 ans)

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊗ Periodic courses not taught during 2014-2015

⊠ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ LSREL2000A	Mémoire du master en sciences des religions (1ère partie)	N.		6 Credits			x	
○ LSREL2000B	Mémoire du master en sciences des religions (2ème partie)	N.		22 Credits				x
○ LSREL2000C	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.		2 Credits				x

SREL2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelor in Theology		Direct access	
		Direct access	Max. 15 credits in the following subjects (unless they have been studied as part of a previous programme): - philosophy - epistemology - sociology - psychology - introduction to religion - historical criticism
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences des religions et de la laïcité		Direct access	
Autres bacheliers de la Communauté française s'ils ont suivi une mineure en sciences des religions (30 crédits).		Direct access	
		Direct access	Max. 15 credits in the following subjects (unless they have been studied as part of a previous programme): - philosophy -epistemology - sociology - psychology - introduction to religion - historical criticism
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type court	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court
> Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type long	Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

—

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
Licenciés en sciences religieuses		Direct access	
		Direct access	Max. 15 credits in the following subjects (unless they have been studied as part of a previous programme): - philosophy -epistemology - sociology - psychology - introduction to religion - historical criticism

Masters

Master in Theology [120.0]		Direct access	
		Direct access	Max. 15 credits in the following subjects (unless they have been studied as part of a previous programme): - philosophy -epistemology - sociology - psychology - introduction to religion - historical criticism

—

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> Tout master de l'enseignement supérieur hors université	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

—

Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

—

Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

—

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Teaching method

Interdisciplinarity is at the very heart of the programme, where religions (at least two) are always thought of in direct association with philosophy, socio-anthropology, psychology, law and theology.

The core course activities provide an introduction to methodology in each of the main disciplines covered by the term 'sciences des religions', the chance to learn a pluridisciplinary method of analysis of religious facts in two seminars led by a team of teachers, which is itself pluridisciplinary. By anchoring religious questions in highly contemporary problems, the course allows students to conduct case studies, and approach issues on a problem-by-problem basis, which involves combining varied types of knowledge and skills, etc.

By choosing one of the 4 courses of study in the research focus, the student can focus on one discipline (religious studies, human sciences, law), in order to gain real expertise in the field as well as the standard of knowledge and skills required to consider embarking on doctoral research.

This Master's programme is unique in French-speaking Belgium in its capacity to bring together the various strands of human sciences in its approach to the religious phenomenon, less in its historical dimension (which, of course, is not excluded) than in the crucial questions that it currently puts to western society. The legal part of the programme in particular provides an approach which is as fundamental as it is innovative.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The modes of evaluation are laid out in the syllabus for each activity. Roughly speaking, students are evaluated by written work with formative evaluation or oral exams.

Mobility and/or internationalisation

At the Master's stage, Erasmus exchanges will be encouraged. At regional level, it is possible to select activities in the programmes of the Facultés universitaires Saint- Louis - FUSL, the Académie Louvain, the Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), the Université de Liège - ULg, the ICHEC Brussels Management School - and the KULeuven.

UCL's faculty of theology is developing a partnership at Master's level with the theology faculties (Protestant and Catholic) from Strasbourg's Université Marc Bloch where the study of religion is granted special attention; it is possible to extend this partnership where religious sciences are concerned. Other partnerships have been developed by the faculties and departments associated with this Master, from which students of religious sciences can benefit.

Mobility and/or Internationalisation outlook

At a national level master courses may be chosen out the programs of the Free University Brussels (ULB - Institute of religions and secularism), Liège State University (Ulg), ICHEC -Brussels Management School - and the KULeuven (up to 20 credits).

European Erasmus exchanges are promoted within the framework of the master in Religious Sciences. The Faculty of Theology (UCLouvain) has organized a partnership with the Protestant and Catholic Faculties of Theology of the University of Strasbourg, where the study of religions is of special interest. An extension of this partnership is possible with regard to Religious Studies. Other partnerships are organized by the associated faculties. Student in Religious Studies may take benefit of all of them.

Possible trainings at the end of the programme

Certificates

Some modules proposed as part of the Master en sciences des religions can be grouped together to make up a total of credits which are enough to constitute a university certificate.

Until the committee responsible for the Master en sciences des religions puts possible scenarios in place, the current Certificat universitaire en sciences des religions (SREL 9CE), made up of activities taken from this programme, is an open possibility.

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure CISR

Acronyme	CISR
Dénomination	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions
Adresse	Grand Place, 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de théologie (TECO)
Commission de programme	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR)

Jury

Président : **Louis-Léon Christians**

Secrétaire : **Brigitte Maréchal**

Usefull Contacts

Secrétariat : **Pascale Hoffmann**

