

**SPOM1BA**

2014 - 2015

Bachelor in Political Sciences: General

**At Mons - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**  
 Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**  
 Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**  
 Activities on other sites : **NO**  
 Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**  
 Programme code: **spom1ba** - European Qualifications Framework (EQF): 6

**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	5
- Detailed programme .....	5
- Programme by subject .....	5
- Programme type .....	8
- SPOM1BA - 1st annual unit .....	8
- SPOM1BA - 2nd annual unit .....	9
- SPOM1BA - 3rd annual unit .....	10
Information .....	11
- Admission .....	11
- Teaching method .....	13
- Evaluation .....	13
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	13
- Possible trainings at the end of the programme .....	14
- Contacts .....	14

## SPOM1BA - Introduction

### Introduction

---

## SPOM1BA - Teaching profile

### Learning outcomes

Political sciences seeks to understand and analyse political and public life. The discipline focuses on two elements:

- understanding public life, power games and legitimacy, the organisation of local to regional, and national to international government;
- mastering the analytical tools that make it possible to act on the operating modes of implemented policies.

Political sciences as a subject is more focused on the understanding and management of Belgian and foreign political models, while public administration is more concerned with the way in which public management bodies, including European bodies, are administered.

Teaching on political sciences and public administration aims to equip students conceptually and operationally, allowing them to identify the constraints that govern collective decision-making and to be able to act in this world rationally, effectively and fairly.

Three additional aims are pursued:

- the first relates to the development of analytical skills, critical perspective, creativity;
- the second relates to understanding our society and the events taking place today that will help shape our future;
- the third focuses on the techniques that provide access to analysis and support action.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

**Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :**

**AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.**

AAC1.1. Montrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline, différentes problématiques propres à son orientation d'études.

**AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à sa discipline.**

- **Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)**

- **Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)**

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs et sur leurs processus d'élaboration.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à sa discipline .

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à sa discipline.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à sa discipline.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

**AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.**

AAC3.1. Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, histoire, droit, communication, économie).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

**AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.**

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

Pour l'anglais : (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant son mode de communication en fonction de son interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC4.5. Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de développer ces compétences en effectuant un séjour d'un semestre dans une université hors Communauté française de Belgique.

**AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.**

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en ayant identifié les domaines dans lesquels le bachelier souhaite s'insérer professionnellement.

**Plus spécifiquement, en tant que Bachelier en sciences politiques :****AAS1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes socio-politiques contemporains dans une perspective historique, géographique et dans leurs relations d'interdépendance.**

AAS1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines.

AAS1.2. Situer les phénomènes socio-politiques contemporains locaux par rapport à des dynamiques socio-politiques transversales et globales.

AAS1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle, notamment les interrelations entre crises politiques, sociales, économiques et écologiques.

**AAS2. Maîtriser le socle de théories fondatrices en science politique.**

AAS2.1. Situer les courants de pensée politologiques, en tenant compte de leur contexte d'émergence.

AAS2.2. Comprendre, expliquer et porter un regard critique vis-à-vis des théories fondatrices en science politique, en particulier dans les champs des relations internationales, de l'action et des politiques publiques.

**AAS3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences sociales et politiques et les mettre en Œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.**

AAS3.1. Montrer sa connaissance approfondie des bases épistémologiques des sciences sociales.

AAS3.2. Montrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, dans la collecte et l'analyse des données, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse dans une démarche de recherche.

AAS3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos d'enjeux sociétaux contemporains, plus spécifiquement autour des relations internationales, de l'action et des politiques publiques.

AAS3.4. Mobiliser de manière transversale des outils théoriques de différents cours, dans sa démarche de recherche.

AAS3.5. Comprendre, analyser et s'appropriier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes socio-politiques.

**AAS4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse disciplinaire permettant de comprendre l'action dans plusieurs champs de la vie sociale et politique au travers :**

- d'une compréhension approfondie et critique des institutions et des enjeux politiques internationaux, européens et belges,
- de la maîtrise critique des outils d'analyse qui soutiennent la décision et l'action.

AAS4.1. Maîtriser les notions centrales de droit public, européen et international et d'administration publique.

AAS4.2. Montrer une connaissance approfondie de la vie publique : l'organisation des pouvoirs publics, les enjeux et institutions politiques à l'échelle locale, régionale, nationale, européenne et internationale, les jeux de pouvoirs et de légitimité.

AAS4.3. Maîtriser les outils d'analyse de l'action publique et de diagnostic managérial nécessaires à la prise de décision et au soutien de l'action.

AAS4.4. Décoder les relations internationales, en particulier via l'analyse des acteurs internationaux et des conflits de la géopolitique.

AAS4.5. Analyser l'action publique, et en particulier le fonctionnement des administrations publiques et le développement de politiques publiques.

AAS4.6. Montrer, en s'appuyant sur l'approche comparative, une compréhension critique du fonctionnement des institutions politiques et des comportements des citoyens et des acteurs collectifs (partis, mouvements sociaux, groupes d'intérêt).

AAS4.7. Mobiliser de manière transversale ces connaissances et les outils d'analyse et de diagnostic pour analyser avec rigueur et recul critique des phénomènes politiques contemporains.

#### **AAS5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires afin d'élaborer une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques et politiques contemporains.**

AAS5.1. Montrer une connaissance et une compréhension critique des savoirs élémentaires de différentes disciplines (philosophie, sociologie et anthropologie, économie, histoire, droit, éthique) contribuant de manière complémentaire et pertinente à l'analyse de phénomènes politiques contemporains.

AAS5.2. Enrichir son questionnement et son analyse de phénomènes politiques contemporains en mobilisant les savoirs élémentaires d'autres disciplines afin d'élargir le champ d'analyse et de faire preuve d'ouverture intellectuelle.

AAS5.3. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes et enjeux socio-politiques contemporains et élaborer une prise de position personnelle argumentée.

AAS5.4. Construire et concrétiser un projet collectif depuis l'élaboration du plan d'action jusqu'à l'évaluation.

## Programme structure

### SPOM1BA Detailed programme

## Programme by subject

Year

1 2 3

### o Tronc commun

#### o Droit

MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Credits	2q	x		
MDROI1208	Fondements juridiques de l'action administrative	Jean Bourtembourg	30h+0h	4 Credits	2q		x	
MDROI1209	Fondements juridiques du fédéralisme belge	Bernadette Renaud	30h+0h	4 Credits	1q		x	
MDROI1308	Droit des relations internationales	Jean le Hardy de Beaulieu	30h+0h	4 Credits	1q			x
MDROI1310	Droit institutionnel de l'Union Européenne	Jean le Hardy de Beaulieu	30h+0h	4 Credits	2q			x

#### o Economie et gestion

MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q	x		
MECON1211	Macroéconomie	Nathalie Gilson (coord.)	30h+10h	4 Credits	2q		x	
MECON1312	Economie internationale	Nathalie Gilson	30h+10h	4 Credits	2q			x

### o Informatique et méthodes

o MMETH1109	Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales	Rosane Tossut	45h+30h	6 Credits	1 + 2q	x		
o MMETH1218	Epistémologie	Benoît Kanabus, Philippe Scieur	30h+10h	4 Credits	1q		x	
o MMETH1219	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales	Frédéric Moens	30h+30h	6 Credits	2q		x	

### o Sciences politiques

o MSPOL1118	Administration publique	Jérémy Dagnies	45h+0h	5 Credits	2q	x		
o MSPOL1119	Science politique	Nathalie Schiffino-Leclercq	45h+30h	6 Credits	2q	x		
o MSPOL1230	Géographie politique	Fabienne Leloup	30h+0h	4 Credits	1q		x	
o MSPOL1231	Histoire politique de la Belgique	Jean-Luc Soete	30h+0h	4 Credits	2q		x	
o MSPOL1232	Régimes politiques comparés	Deyssi Rodriguez-Torres	30h+0h	4 Credits	1q		x	
o MSPOL1233	Séminaire d'actualités politiques 1	Fabienne Leloup	30h+30h	6 Credits	1 + 2q		x	
o MSPOL1234	Sociologie politique	Ludivine Damay	30h+0h	4 Credits	2q		x	
o MSPOL1331	Histoire politique de l'intégration européenne	Vincent Dujardin	30h+0h	4 Credits	1q			x
o MSPOL1334	Séminaire d'actualités politiques 2	Jean le Hardy de Beaulieu	30h+30h	6 Credits	1 + 2q			x
o MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Nathalie Schiffino-Leclercq	30h+0h	4 Credits	2q			x
o MSPOL1337	Théorie de l'action publique	Nathalie Schiffino-Leclercq	30h+0h	4 Credits	1q			x
o MSPOL1339	Politique internationale	Pierre Vercauteren	30h+0h	4 Credits	2q			x
o MSPOL1340	Théories des relations internationales	Jean-Louis De Brouwer	30h+0h	4 Credits	1q			x
o MSPOL1341	Principes et pratiques de théorie politique	Deyssi Rodriguez-Torres	45h+20h	6 Credits	2q			x

### o Sciences humaines

o MCOMU1101	Information et communication	Philippe Marion	30h+10h	5 Credits	1q	x		
o MSHUM1113	Histoire économique et sociale	Pierre Tilly	30h+0h	4 Credits	2q	x		
o MSHUM1114	Philosophie	Benoît Kanabus	30h+0h	4 Credits	1q	x		
o MSHUM1115	Psychologie	Michael Friedman	30h+0h	4 Credits	2q	x		
o MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h+0h	4 Credits	1q	x		
o MSHUM1119	Séminaire de travail universitaire en sciences politiques	Jean-Luc Depotte	15h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
o MSHUM1228	Histoire de la pensée et philosophie politique	Stanislas Deprez, Pierre Tilly (coord.)	30h+0h	4 Credits	1q		x	
o MSHUM1229	Sociologie des organisations	Philippe Scieur	30h+0h	4 Credits	1q		x	
o MSHUM1322	Projet associatif social ou culturel	Pierre Vercauteren	0h+30h	5 Credits	1 + 2q			x
o MSHUM1331	Sciences religieuses	Benoît Kanabus	15h+15h	3 Credits	1q			x

### o Langues modernes

o MANGL1120	Anglais 1	N.	30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
o MANGL1235	Anglais 2	N.	0h+60h	4 Credits			x	
o MANGL1339	Anglais 3	N.	0h+60h	4 Credits				x

#### o Deuxième langue moderne (12 crédits)

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

#### 🇳🇱 Néerlandais

						Year		
						1	2	3
○ MNEER1121	Néerlandais 1	N.	30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MNEER1236	Néerlandais 2	N.	0h+60h	4 Credits			x	
○ MNEER1341	Néerlandais 3	N.	0h+60h	4 Credits				x

✂ **Espagnol**

○ MESPA1122	Espagnol 1	N.	30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2	N.	0h+60h	4 Credits			x	
○ MESPA1340	Espagnol 3	N.	0h+60h	4 Credits				x

## Programme type

### SPOM1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### ○ Tronc commun

##### ○ Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Credits	2q
-------------	---------------------	--	--------	-----------	----

##### ○ Economie et gestion

○ MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q
-------------	----------	-----------------	---------	-----------	----

##### ○ Informatique et méthodes

○ MMETH1109	Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales	Rosane Tossut	45h+30h	6 Credits	1 + 2q
-------------	---	---------------	---------	-----------	-----------

##### ○ Sciences politiques

○ MSPOL1118	Administration publique	Jérémy Dagnies	45h+0h	5 Credits	2q
○ MSPOL1119	Science politique	Nathalie Schiffino- Leclercq	45h+30h	6 Credits	2q

##### ○ Sciences humaines

○ MCOMU1101	Information et communication	Philippe Marion	30h+10h	5 Credits	1q
○ MSHUM1113	Histoire économique et sociale	Pierre Tilly	30h+0h	4 Credits	2q
○ MSHUM1114	Philosophie	Benoît Kanabus	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSHUM1115	Psychologie	Michael Friedman	30h+0h	4 Credits	2q
○ MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSHUM1119	Séminaire de travail universitaire en sciences politiques	Jean-Luc Depotte	15h+30h	4 Credits	1 + 2q

##### ○ Langues modernes

○ MANGL1120	Anglais 1	N.	30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------	----	---------	-----------	-----------

##### ○ Deuxième langue moderne

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

##### ⊗ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1	N.	30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	---------------	----	---------	-----------	-----------

##### ⊗ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1	N.	30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	------------	----	---------	-----------	-----------



**SPOM1BA - 2ND ANNUAL UNIT**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**○ Tronc commun****○ Droit**

○ MDROI1208	Fondements juridiques de l'action administrative	Jean Bourtembourg	30h+0h	4 Credits	2q
○ MDROI1209	Fondements juridiques du fédéralisme belge	Bernadette Renault	30h+0h	4 Credits	1q

**○ Economie et gestion**

○ MECON1211	Macroéconomie	Nathalie Gilson (coord.)	30h+10h	4 Credits	2q
-------------	---------------	--------------------------	---------	-----------	----

**○ Informatique et méthodes**

○ MMETH1218	Epistémologie	Benoît Kanabus, Philippe Scieur	30h+10h	4 Credits	1q
○ MMETH1219	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales	Frédéric Moens	30h+30h	6 Credits	2q

**○ Sciences politiques**

○ MSPOL1230	Géographie politique	Fabienne Leloup	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSPOL1231	Histoire politique de la Belgique	Jean-Luc Soete	30h+0h	4 Credits	2q
○ MSPOL1232	Régimes politiques comparés	Deyssi Rodriguez-Torres	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSPOL1233	Séminaire d'actualités politiques 1	Fabienne Leloup	30h+30h	6 Credits	1 + 2q
○ MSPOL1234	Sociologie politique	Ludivine Damay	30h+0h	4 Credits	2q

**○ Sciences humaines**

○ MSHUM1228	Histoire de la pensée et philosophie politique	Stanislas Deprez, Pierre Tilly (coord.)	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSHUM1229	Sociologie des organisations	Philippe Scieur	30h+0h	4 Credits	1q

**○ Langues modernes**

○ MANGL1235	Anglais 2	N.	0h+60h	4 Credits	
-------------	-----------	----	--------	-----------	--

**○ Deuxième langue moderne**

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

**⊗ Néerlandais**

○ MNEER1236	Néerlandais 2	N.	0h+60h	4 Credits	
-------------	---------------	----	--------	-----------	--

**⊗ Espagnol**

○ MESPA1237	Espagnol 2	N.	0h+60h	4 Credits	
-------------	------------	----	--------	-----------	--

**SPOM1BA - 3RD ANNUAL UNIT**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o Tronc commun****o Droit**

○ MDROI1308	<a href="#">Droit des relations internationales</a>	<a href="#">Jean le Hardÿ de Beaulieu</a>	30h+0h	4 Credits	1q
○ MDROI1310	<a href="#">Droit institutionnel de l'Union Européenne</a>	<a href="#">Jean le Hardÿ de Beaulieu</a>	30h+0h	4 Credits	2q

**o Economie et gestion**

○ MECON1312	<a href="#">Economie internationale</a>	<a href="#">Nathalie Gilson</a>	30h+10h	4 Credits	2q
-------------	---	---------------------------------	---------	-----------	----

**o Sciences politiques**

○ MSPOL1331	<a href="#">Histoire politique de l'intégration européenne</a>	<a href="#">Vincent Dujardin</a>	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSPOL1334	<a href="#">Séminaire d'actualités politiques 2</a>	<a href="#">Jean le Hardÿ de Beaulieu</a>	30h+30h	6 Credits	1 + 2q
○ MSPOL1336	<a href="#">Système politique de la Belgique</a>	<a href="#">Nathalie Schiffino-Leclercq</a>	30h+0h	4 Credits	2q
○ MSPOL1337	<a href="#">Théorie de l'action publique</a>	<a href="#">Nathalie Schiffino-Leclercq</a>	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSPOL1339	<a href="#">Politique internationale</a>	<a href="#">Pierre Vercauteren</a>	30h+0h	4 Credits	2q
○ MSPOL1340	<a href="#">Théories des relations internationales</a>	<a href="#">Jean-Louis De Brouwer</a>	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSPOL1341	<a href="#">Principes et pratiques de théorie politique</a>	<a href="#">Deyssi Rodriguez-Torres</a>	45h+20h	6 Credits	2q

**o Sciences humaines**

○ MSHUM1322	<a href="#">Projet associatif social ou culturel</a>	<a href="#">Pierre Vercauteren</a>	0h+30h	5 Credits	1 + 2q
○ MSHUM1331	<a href="#">Sciences religieuses</a>	<a href="#">Benoît Kanabus</a>	15h+15h	3 Credits	1q

**o Langues modernes**

○ MANGL1339	<a href="#">Anglais 3</a>	N.	0h+60h	4 Credits	
-------------	---------------------------	----	--------	-----------	--

**o Deuxième langue moderne**

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

**⊗ Néerlandais**

○ MNEER1341	<a href="#">Néerlandais 3</a>	N.	0h+60h	4 Credits	
-------------	-------------------------------	----	--------	-----------	--

**⊗ Espagnol**

○ MESPA1340	<a href="#">Espagnol 3</a>	N.	0h+60h	4 Credits	
-------------	----------------------------	----	--------	-----------	--

## SPOM1BA - Information

### Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.  
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail**

- > [General requirements](#)
- > [Specific requirements](#)
- > [Knowledge of the French language exam](#)
- > [Special requirements](#)

### General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2014 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

### Specific requirements

#### **Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)**

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

---

### Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

---

### Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

---

## Teaching method

---

### Learn to succeed

The move from secondary education to university is a big change: new subjects, new working methods, new requirements, new environment, new relationships. Succeeding in the first year doesn't happen on its own. There are as many strategies as there are students. But it is also possible to learn to succeed. For that reason, a team provides support to new students at UCL Mons and organises different activities throughout the year..

### Preparatory courses

This week of courses comprises an immersion into university life before the start of the academic year. It familiarises the student with their new surroundings. It introduces the student to the learning methods best suited to the new context and advises them of the support available throughout the year. On the agenda: seminars on the different aspects of university work (taking notes, working methods, time management, etc.), maths revision sessions, introduction to the student associations...

### Passport for the BAC

From the starting week, all new first-year students will complete a questionnaire relating to the required mathematical skills, called "Passport". The educational support team also provides another questionnaire to identify how the university is perceived by students, their learning strategies and motivation to undertake the type of study chosen. From late September to mid-November, students will then be invited to a private meeting to discuss any problems adapting to the study and time management methods at university. If necessary, coaching is provided each week in languages and in quantitative fields from October.

### Give maths a boost

Held during the first two weeks of teaching, this comprises a revision of the mathematical concepts taught in secondary school in the form of exercise sessions in small groups. Students are in this way made aware of any weaknesses very quickly and are more responsive to the educational support available.

### Formative tests in November

Tests on some subjects taught in the first semester allow students to make an initial assessment of their knowledge and understanding of the academic requirements before the January session. A student who scores 12/20 in one subject is awarded a bonus point, which will be added to the score on the January examination. Students who obtain unsatisfactory results may take up the coaching already mentioned.

### Analysis of examination results

The support team sends each student a personalised letter to propose tailored support based on the results achieved (methodological support, weekly mentoring in the second semester, additional tutoring specifically linked to fails in January, summer tutoring provided by student monitors during the holidays to encourage success in August, etc.).

### Joint projects

Joint projects are included in the academic curriculum, are valued in the same way as other educational activities and allow students to face real problems and to acquire the skills necessary for their personal and professional development.

There are several educational aims of these joint projects:

- to develop the ability to take the initiative, creativity and personal commitment;
- to learn how to bring ideas to life by designing and executing a project from start to finish;
- to experience joint action by taking decisions together and evaluating them..

## Evaluation

---

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Continuous assessment: exercises and individual assignments

Written and oral examinations

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

### International exchange programmes

Cultural enrichment, knowledge of other languages, the internationalisation of the labour market ... these are some of the reasons why each year more than 2 million young Europeans decide to go on an exchange in a foreign university.

The UCL Mons has always, and well before the Erasmus programme, placed the interest in international exchanges at the heart of university education.

#### In Europe and further afield

Students enrolled on full-time day courses at UCL Mons have the opportunity to participate in exchange programmes in the last year of the Bachelor's and Master's degrees, with full recognition of courses taken outside the university. It is possible to study at recognised universities such as the Bocconi University School of Economics in Milan (Italy), the Rotterdam School of Management (Netherlands), the University of Economics Prague (Czech Republic), Complutense University, Madrid (Spain), the Lyon Institute of Political Studies (France), the University of Cardenal Herrera (Spain) and Laval University (Quebec), to name just a few.

#### In Belgium

A number of exchange opportunities (to Antwerp University, Ghent University, the KU Leuven and the University of Hasselt) are offered through the Erasmus Belgica programme.

Students may obtain financial assistance towards their accommodation costs abroad.

During the third year of the Bachelor's degree, students will also have the opportunity to complete a semester abroad at a partner university in Europe or elsewhere.

## Possible trainings at the end of the programme

---

## Contacts

---

## Curriculum Managment

Entite de la structure CCBM

Sigle	<b>CCBM</b>
Dénomination	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons)
Adresse	Chaussée de Binche, 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <b>SSH</b> )
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ( <b>ESPO</b> )
Commission de programme	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons) ( <b>CCBM</b> )

**Academic Supervisor :** [Pierre Vercauteren](#)

Président de jury : **Michèle De Groote-Ballez**

Secrétaire de jury : **François Lambotte**

## Usefull Contacts

Information pour les futurs étudiants : **Emmanuelle Petit**

