

ESP2M

2014 - 2015

Master [120] in Public Health

At Bruxelles Woluwe - 120 credits - 2 years - Customized schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté de santé publique (FSP)**Programme code: **esp2m** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	5
- Detailed programme	6
- Programme by subject	6
Information	17
- Admission	17
- Teaching method	20
- Evaluation	20
- Mobility and/or Internationalisation outlook	20
- Possible trainings at the end of the programme	20
- Certificates	20
- Contacts	20

ESP2M - Introduction

Introduction

ESP2M - Teaching profile

Learning outcomes

The 120 credit programme of the Master in Public Health (ESP120) is designed for students from very different backgrounds, many of whom will already have professional experience. This Master provides a second cycle training programme, the aim of which is to enable its graduates to take up a management post (executive, assessor, expert, manager) in the different areas of public health. Public health aims to improve and prolong life through collective action to combat disease, promote a healthy environment and organize high quality medical, nursing and paramedical services accessible to all.

Course objectives

The **research focus** in public health prepares students for research in public health. Since public health is defined more by its objectives than by a theoretical framework, research in public health relates to knowledge which aims to reduce illness and maintain and promote health in the general population. The planning of studies, the collection and analysis of data and health policies and programmes are the foundation of the programme. Depending on their objectives and previous experience, students may choose to do more advanced training in epidemiology and clinical research or in health policies and systems. These two possibilities are not mutually exclusive.

The programme is also designed as much for recent bachelors or holders of a Master's degree as for health professionals who wish to improve their analytical skills. It aims to train researchers who are able to respond to health issues in Belgium or elsewhere. Participation by students from developing countries is particularly encouraged.

Although the research focus of the Master in Public Health gives direct access to the doctoral programme for qualified researchers, this degree can also lead on to employment ; graduated may supervise research on health carried out by governments, non-government organizations (NGOs), care institutions or private companies.

The **professional focus** enables students to gain university level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research in the areas of management of care institutions, health promotion and patient education, community health programmes or nursing. In particular, graduates will :

- demonstrate their ability to take the initiative and take responsibility in the professional situations they have to deal with ;
- have developed practical intelligence in situations which is based on knowledge that can be transferred to new situations. In other words to know how to learn and to transpose knowledge;
- be able to mobilize a network of players in similar situations, to encourage them to share challenges and take on joint responsibilities ;
- be able to become committed and involved.

The **option courses** for the **professional focus** are :

Management of care institutions

The programme is designed for students who wish to acquire and/or improve their skills in the field of management of care institutions such as hospitals, convalescent homes and care homes. These skills include :

- conforming with legal and administrative requirements,
- understanding logistical or technical problems,
- leading teams,
- management : being able to devise, plan, organize and assess resources, means and processes and interventions,
- project management,
- information and communication with people and the institution in order to promote good, ethical management practice.

Graduates of this programme will have acquired, in these fields, university-level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research.

Health and patient education

This Master is designed for professionals in the fields of health, medico-social work and education who wish to acquire and/or develop university-level skills to devise, plan, coordinate, manage and/or assess action in the field of health and patient education. .

Graduates of this programme will have acquired, in these fields, university-level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research.

Community health policies and programmes

By the end of the programme, students will be able to

1. make a community diagnosis, that is to say identify the priority medico-social problems of a community or a target group, as well as the health factors which influence them,
2. devise, plan, implement and assess community health programmes relevant to the problems selected, by enlisting community participation,
3. organize information and communicate it throughout with the different players (political authorities, target group, general population, professionals, managers of community health and other institutions such as hospitals and schools),
4. take responsibility for coordinating health programmes within a structure or a region, manage the staff, technical and financial resources to ensure that they are long-lasting.

Clinical nursing

This option course is designed to train health professionals able to take on leadership in care and nursing services and to contribute to the development of knowledge and practice in nursing. These professionals will play a key role in the improvement of care and health services, in the training of nurses and in the administration of nursing services in a variety of settings.

By the end of the programme, students will have developed skills enabling them to

- analyze complex clinical situations in situations both in and outside hospital.
- take decisions adapted to the special situation of the patient, whilst taking the priorities into consideration.
- establish a relationship of trust, partnership and help with the patient and his close family.
- initiate and encourage the updating of innovative practices in nursing.
- draw up and update procedures and protocols and adapt them to the care situation.
- make use of all the dimensions of the health system in the care situation.
- direct patients to suitable services and make sure they are monitored.
- assess the information and training needs (patients, close relations, team), respond and share knowledge with other health professionals.
- play the role of a consultant : to lead discussions and guidance activities.
- develop better self-understanding with a view to managing stress and resisting pressure.
- develop assertive behaviour patterns with a view to collaborating with the team and all the internal and external structures.

On successful completion of this programme, each student is able to :

exploiter de manière active et intégrée un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir dans les différents domaines de la Santé Publique.

1.1 Démontrer une compréhension des concepts suivants, autant aux niveaux individuel que collectif et dans leurs interactions:

- état de santé,
- inégalités en matière de santé,
- déterminants de la santé et de la maladie,
- stratégies de promotion de la santé : prévention, protection, communication et éducation,
- système et services de santé (organisation, financement, utilisation).

1.2 Démontrer une compréhension des structures, du financement et de l'organisation de la santé publique et des services de santé/soins à l'échelle locale, nationale et supranationale.

1.3 Appliquer dans sa pratique les sciences de la santé publique : épidémiologie, sciences humaines (économie, sociologie, psychologie,...), biostatistique

1.4 S'appuyer, dans sa pratique, sur des données et des résultats fiables de recherches (evidence-based practice)

L'étudiant démontrera également des savoirs et des capacités de mise en Œuvre hautement spécialisés dans un ou deux domaines de la santé publique (cours au choix, options, ...), en fonction de son projet professionnel.

récolter et d'analyser de manière critique l'information sur les situations de santé à l'échelle individuelle, collective, sur les organisations ou les systèmes de santé (données, faits, concepts, théories, etc.), en reconnaissant explicitement les valeurs sur lesquelles repose son analyse.

2.1 Reconnaître l'existence d'un enjeu ou d'un problème en matière de santé publique, dans ses dimensions systémiques (interactions entre l'individu, le groupe, l'organisation, le système, l'environnement)

2.2 Identifier les sources d'information fiables et appropriées, y compris celles provenant des milieux communautaires et, le cas échéant, s'adapter à la diversité des données par des méthodes adéquates (modélisation, etc).

2.3 Interpréter l'information en considérant le contexte éthique, politique, scientifique, socioculturel et économique.

2.4 Recommander des actions spécifiques au terme de l'analyse des données.

acquérir de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et y évoluer positivement.

3.1. Elaborer et utiliser des stratégies personnelles et collectives pour s'adapter à un environnement changeant ou incertain

3.2. Démontrer les habiletés requises pour identifier des occasions de formation continue dans le champ de la santé publique.

3.3. Evaluer ses pratiques et celles de collaborateurs pour contribuer à l'amélioration des acquis et pratiques.

utiliser à bon escient, pour communiquer des informations en santé la communication écrite, verbale et non verbale, l'écoute, les technologies de l'information et de la communication (TIC), et la pédagogie.

Il sera notamment capable de transmettre une information adéquate et correcte sur des thématiques sujettes à l'incertitude (par exemple, dans le cas de gestion d'épidémie, de planification d'intervention en santé publique, etc).

4.1 Adapter l'information aux différents publics (patients, population, groupes, professionnels, etc).

4.2 Mobiliser les individus et les collectivités en utilisant les médias appropriés et les ressources communautaires.

4.3 Utiliser les technologies modernes pour communiquer efficacement.

4.4. Rédiger de manière claire et rigoureuse des résultats d'analyse et de recherche. Sous forme de rapports, de document de projet, etc

intégrer dans ses pratiques les dimensions de diversité et de pluralité des individus et des groupes.

5.1 Reconnaître la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, psychologiques et psychosociaux, sociaux, culturels, économiques et physiques) influencent la santé et le bien-être de divers groupes.

5.2 Tenir compte de la diversité de la population, publics cibles et acteurs de santé dans la planification, la mise en Œuvre, la gestion, l'adaptation et l'évaluation des interventions et des programmes.

influencer et de mobiliser les partenaires (individus, groupes, institutions) dans l'atteinte d'un but commun, soit l'amélioration de la santé et du bien-être des groupes et des individus.

- 6.1 Identifier les partenaires pouvant contribuer à la résolution des problèmes de santé publique et collaborer avec eux.
- 6.2 Utiliser/développer des habiletés de mobilisation, négociation, gestion de conflits et d'animation de groupes.
- 6.3 Concilier/négocier les divers intérêts visant l'amélioration de la santé et du bien-être
- 6.4. Argumenter, écrire ou agir en faveur d'une cause, d'une politique ou d'un groupe de personnes pour réduire les inégalités de santé, favoriser l'accès aux services de santé et promouvoir l'utilisation efficiente des ressources.

identifier des actions ou des projets pour aider des personnes ou des groupes à faire des choix en santé et agir sur leur mode de vie et leur environnement.

- 7.1 Amener les personnes, dans le cadre d'une relation interpersonnelle ou dans un cadre collectif.
- 7.2 Développer des compétences réflexives et auto-régulatrices en lien avec des problématiques de santé personnelles ou collectives.
- 7.3 Engager des actions pouvant contribuer à la préservation ou l'amélioration de leur santé, et accompagner leur démarche, notamment en soutenant la motivation à des actions positives.

intervenir efficacement et de résoudre des problèmes complexes dans le domaine de la Santé Publique.

Pour cela l'étudiant sera capable de participer activement

- 8.1 A la description des implications des choix opérés en matière d'intervention, en particulier ceux s'adressant aux déterminants de la santé, y inclus les déterminants économiques, et à la recommandation ou au choix d'une piste d'action.
- 8.2 A l'élaboration un plan de mise en Œuvre tenant compte des contraintes du contexte, notamment sociales, économiques, légales et éthiques.
- 8.3 A la mise en Œuvre adaptative du plan, en gérant le risque et l'incertitude inhérents au contexte réel (économiques, social, légal, éthique).
- 8.4. Au management au financement et à la gestion des programmes de santé, de développement des institutions ou des systèmes de soins de santé
- 8.5 A l'évaluation des interventions et des programmes (efficacité, équité, efficience, impact).

inscrire son action dans un cadre institutionnel à la fois porté et contraint par les objectifs des organisations et des parties prenantes, et dans un contexte politique et économique donné.

Il aura développé des habiletés de leadership qui favorisent le développement des compétences, améliorent l'efficacité et le bien-être du et dans le milieu de travail.

- 9.1 Contribuer au développement d'une vision commune et de valeurs essentielles pour la planification et la mise en Œuvre de politiques de santé et de démarches de soins dans les collectivités
- 9.2. Situer son action dans une démarche stratégique
- 8.3 Mobiliser les personnes, les équipes, l'information et les ressources, en interdisciplinarité et en tenant compte des principes éthiques de la santé publique
- 9.4 Démontrer une habileté à renforcer les capacités communautaires et/ou institutionnelles par le partage des savoirs et du pouvoir.
- 9.5 Faire évoluer une situation, une communauté ou une organisation par des solutions innovantes et appropriées, tenant compte du contexte

Programme structure

The Master comprises :

- core subjects : 36 credits for courses and 24 credits for the dissertation, including the preparatory seminar

- two focuses :

* a research focus of 30 credits

* a professional focus of 30 credits

- option courses : for the research focus, students may either choose the two option courses for 15 credits each, or one option course for 15 credits and optional subjects from the optional subjects list to gain 30 credits ; for the professional focus, students may choose one of the four suggested option courses : Management of care institutions ; Health and patient education; Community health policies or Clinical nursing.

The option courses in Epidemiology and clinical research and Research on health services are recommended for students who choose the research focus.

The option courses in Management of care institutions, Health and patient education and Clinical nursing are recommended for students who choose the professional focus.

There is no teaching focus.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalise 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalize 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits.

> [Core courses](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp200t.html]

> [Professional focus](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp201s]

Options courses

- > [Option coordination et réseau de soins](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp210o.html]
- > [Option approche communautaire de la santé](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp211o.html]
- > [Option politiques et programmes en promotion de la santé](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp212o.html]
- > [Option comportements et compétences pour la santé](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp213o.html]
- > [Option gestion des institutions de soins \(y compris longs séjours\)](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp214o.html]
- > [Option management et développement organisationnel](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp215o.html]
- > [Option personne âgée et gériatrie](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp218o.html]
- > [Santé mentale dans la Communauté](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp219o.html]
- > [Option méthodes avancées en santé publique](#) [en-prog-2014-esp2m-wesp222o.html]

ESP2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [60.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● Cours obligatoires (30 credits)

Course ID	Course Title	Coordinator	Hours	Credits	Year 1	Year 2
WFSP2100	Problématique générale de la santé publique	William D'Hoore (coord.), Etienne De Clercq, Vincent Lorant	20h	3 Credits	1q	X
WFSP2101	Organisation des soins et systèmes de soins de santé	Jean Macq	30h	4 Credits	2q	X
WFSP2102	Sociologie et psychologie de la santé	Isabelle Aujoulat, Vincent Lorant (coord.)	45h	6 Credits	1q	X
WFSP2103	Economie de la santé	Marie-Christine Closon	40h	4 Credits	2q	X
WFSP2104	Statistiques en sciences de la santé (Introduction)	William D'Hoore, Niko Speybroeck (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q	X
WFSP2105	Introduction à l'épidémiologie et à la démographie	William D'Hoore, Jean-Marie Degryse, Bruno Masquelier, Niko Speybroeck (coord.)	45h+10h	5 Credits	1q	X
WFSP2106	Introduction aux méthodes qualitatives en santé publique	Isabelle Aujoulat	20h+20h	4 Credits	2q	X

Year

1 2

o Mémoire (28 credits)

○ WFSP2298	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.	60h+15h	5 Credits	△	x
○ WFSP2299	Mémoire	N.		23 Credits	△	x

o Sciences religieuses (2 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 suivants :

⊗ LTECO2101	Questions of religious sciences: biblical readings	Claude Lichtert	15h	2 Credits	1q	x
⊗ LTECO2102	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Arnaud Join-Lambert	15h	2 Credits	1q	x
⊗ LTECO2103	Questions of religious sciences: questions about ethics	Eric Gaziaux	15h	2 Credits	1q	x

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ WFSP2107	Le droit de la santé	Jean-Philippe Cobbaut, Geneviève Schamps (coord.), Jacques Van Drooghenbroeck	45h	5 Credits	2q	x
○ WFSP2108	Bioéthique	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut, Luc Roegiers	30h	4 Credits	1q	x
○ WFSP2109	Promotion de la santé, 1re partie	Isabelle Aujoulat (coord.), Vincent Lorant	20h+5h	3 Credits	1q	x
○ WFSP2119	Promotion de la santé, 2e partie	Isabelle Aujoulat (coord.), William D'Hoore, Jean Macq	30h+5h	5 Credits	2q	x
○ WFSP2110	La conduite de projet	Marianne Philippe	15h+20h	4 Credits	1q	x
○ WFSP2111	La dynamique de groupe et la communication intra organisationnelle	Pablo Nicaise	20h+15h	3 Credits	1q	x
○ WFSP2112	Evaluation de programme en santé publique	William D'Hoore	20h	3 Credits	2q	x
○ WFSP2113	Gestion financière de base	Pascal Mertens	30h+15h	3 Credits	2q	x

OPTIONS [30.0]

L'étudiant a accès à une ou plusieurs options en fonction de la finalité qu'il a choisie.

- > Option coordination et réseau de soins [en-prog-2014-esp2m-wesp210o]
- > Option approche communautaire de la santé [en-prog-2014-esp2m-wesp211o]
- > Option politiques et programmes en promotion de la santé [en-prog-2014-esp2m-wesp212o]
- > Option comportements et compétences pour la santé [en-prog-2014-esp2m-wesp213o]
- > Option gestion des institutions de soins (y compris longs séjours) [en-prog-2014-esp2m-wesp214o]
- > Option management et développement organisationnel [en-prog-2014-esp2m-wesp215o]
- > Option personne âgée et gériatrie [en-prog-2014-esp2m-wesp218o]
- > Santé mentale dans la Communauté [en-prog-2014-esp2m-wesp219o]
- > Option méthodes avancées en santé publique [en-prog-2014-esp2m-wesp222o]

OPTION COORDINATION ET RÉSEAU DE SOINS [15.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Cours obligatoires (12 credits)

● WFSP2210	Système d'information sanitaire pour les services, la population d'un bassin de soins et les trajectoires des patients : dossier partagés, réseaux (e-health, réseau santé wallon, etc)	N.	15h	3 Credits	△		x
● WFSP2211	Organisation et analyse de systèmes et réseaux locaux de soins : coordination des soins, case-management et réseaux de soins	N.	30h	4 Credits	△		x
● WFSP2212	Stage de l'option coordination et réseaux de soins	N.	60h	5 Credits	△		x

o Cours au choix (3 credits)

L'étudiant choisit un cours de 3 crédits :

⊗ WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	N.	30h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2242	Communication en éducation pour la santé (1re partie)	N.	25h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2270	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Didier Schoevaerds, Christian Swine, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Credits	2q		x
⊗ WMEDI2138	Vieillesse et médecine gériatrique	Guy Beuken, Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Marie de Saint Hubert, Gérald Deschietere, Didier Schoevaerds, Anne Spinewine, Christian Swine	36h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2290	Psychopédagogie de la maladie chronique	N.	20h+15h	3 Credits	△		x

OPTION APPROCHE COMMUNAUTAIRE DE LA SANTÉ [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2220	Approche communautaire de la santé (1re partie)	N.	30h+25h	7 Credits	△		x
○ WFSP2221	Approche communautaire de la santé (2e partie)	N.	30h+25h	6 Credits	△		x
○ WFSP2222	Elaboration et suivi du projet professionnel de l'étudiant	N.	20h+15h	2 Credits	△		x

OPTION POLITIQUES ET PROGRAMMES EN PROMOTION DE LA SANTÉ [15.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Cours obligatoires (5 credits)

● WFSP2230	Politique de santé	N.	25h+15h	5 Credits	△		x
------------	--------------------	----	---------	-----------	---	--	---

○ Cours au choix (10 credits)

L'étudiant choisit 10 crédits en fonction de son projet et pouvant concerner des populations et champs spécifiques tels que : éducation à la santé, maladies chroniques, santé de la personne âgée, santé et environnement; santé maternelle et infantile; santé des minorités; inégalité dans l'enfance et l'adolescence; santé mentale y compris les assuétudes; nutrition; santé au travail; prévention des maladies infectieuses, des cancers et des maladies cardiovasculaires; population et développement.

OPTION COMPORTEMENTS ET COMPÉTENCES POUR LA SANTÉ [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2241	Education santé : concepts et méthodes	N.	45h	5 Credits	△		x
○ WFSP2242	Communication en éducation pour la santé (1re partie)	N.	25h	3 Credits	△		x
○ WFSP2243	Communication en éducation pour la santé (2e partie)	N.	20h	2 Credits	△		x
○ WFSP2244	Elaboration d'un projet en éducation santé	N.	45h	5 Credits	△		x

OPTION GESTION DES INSTITUTIONS DE SOINS (Y COMPRIS LONGS SÉJOURS) [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2250	Gestion financière des hôpitaux	N.	32h+15h	4 Credits	△		x
○ WFSP2252	Organisation et législation hospitalière	N.	30h	3 Credits	△		x
○ WFSP2253	Système d'information hospitalier	N.	20h	3 Credits	△		x
○ WFSP2254	Gestion des processus	N.	30h	3 Credits	△		x
○ WFSP2255	Stage de l'option gestion des institutions de soins	N.	40h	2 Credits	△		x

OPTION MANAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2261	Fonction ressources humaines et relations de travail	N.	30h	3 Credits	△		x
○ WFSP2260	Management humain et comportement organisationnel	N.	40h+30h	5 Credits	△		x
○ WFSP2262	Gestion stratégique des institutions de soins	N.	40h+15h	3 Credits	△		x
○ WFSP2263	Stage de l'option management et développement organisationnel	N.	40h	4 Credits	△		x

OPTION PERSONNE ÂGÉE ET GÉRIATRIE [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Cours obligatoires (12 credits)

○ WFSP2270	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2271	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly	Gérald Deschietere, Adrian Ivanoiu	22.5h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Didier Schoevaerds, Christian Swine (coord.)	22.5h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Didier Schoevaerds, Christian Swine, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Credits	2q		x

○ Cours au choix (3 credits)

L'étudiant complète son programme en choisissant 3 crédits ; soit un des deux cours suivants, soit un cours de la spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie (programme de l'ISEI).

⊗ WMEDI2138	Vieillesse et médecine gériatrique	Guy Beuken, Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Marie de Saint Hubert, Gérald Deschietere, Didier Schoevaerds, Anne Spinewine, Christian Swine	36h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2290	Psychopédagogie de la maladie chronique	N.	20h+15h	3 Credits	△		x

SANTÉ MENTALE DANS LA COMMUNAUTÉ [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Cours obligatoires (10 credits)

○ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2211	Organisation et analyse de systèmes et réseaux locaux de soins : coordination des soins, case-management et réseaux de soins	N.	30h	4 Credits	△		x
○ WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	N.	30h	3 Credits	△		x

○ Cours au choix (5 credits)

L'étudiant complète par 5 crédits de cours aux choix de la liste ci-dessous ou de cours d'une autre option. Si l'étudiant n'a pas d'expérience professionnelle en psychiatrie, le stage est obligatoire.

⊗ LPSP1202	Psychopathologie générale	Joël Billieux (coord.), Dominique Charlier, Philippe de Timary	60h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2230	Politique de santé	N.	25h+15h	5 Credits	△		x
⊗ WFSP2283	Stage d'observation (Option organisation des services de santé mentale)	N.	60h	5 Credits	△		x
⊗ WFSP2250	Gestion financière des hôpitaux	N.	32h+15h	4 Credits	△		x
⊗ WFSP2252	Organisation et législation hospitalière	N.	30h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2253	Système d'information hospitalier	N.	20h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2254	Gestion des processus	N.	30h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2260	Management humain et comportement organisationnel	N.	40h+30h	5 Credits	△		x
⊗ WFSP2261	Fonction ressources humaines et relations de travail	N.	30h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2271	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly	Gérald Deschietere, Adrian Ivanou	22.5h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2290	Psychopédagogie de la maladie chronique	N.	20h+15h	3 Credits	△		x

OPTION MÉTHODES AVANCÉES EN SANTÉ PUBLIQUE [15.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ WFSP2200	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant	20h	5 Credits	1q		x
⊗ WFSP2201	Séminaire de méthodes avancées en santé publique	N.	15h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2202	Health interview survey	N.	25h	5 Credits	△		x
⊗ WFSP2203	Séminaire de recherche en économie de la santé	N.	20h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2204	Séminaire de méthodes qualitatives avancées en santé publique	N.	30h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2218	Régression linéaire, régression logistique, régression de Poisson et régression de Cox dans les études d'observation	N.	15h+5h	4 Credits	△		x
⊗ WFSP2228	Revue systématique de la littérature, revue réaliste et méta-analyse	N.	20h+10h	3 Credits	△		x
⊗ WFSP2238	Epidémiologie avancée	N.	20h+20h	5 Credits	△		x
⊗ WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Credits	1q		x
⊗ WESP2222	Analyse longitudinale : régression linéaire et logistique dans les études d'observation	Catherine Legrand, Annie Robert (coord.)	15h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ WESP2227	Scientific Writing	David Alexander, William D'Hoore, Claire De Burbure de Wesembek (coord.), Vincent Lorant	30h	5 Credits	2q		x
⊗ WESP2232	Epidémiologie génomique	Catherine Legrand, Alexandre Persu, Annie Robert (coord.), Miikka Vikkula	15h+15h	3 Credits	2q		x
⊗ WESP2234	Strategy of the medical decision	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	30h	3 Credits	2q		x

ESP2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Accès personnalisé : le master peut également être accessible sur examen de dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience (www.uclouvain/VAE)

Procédures particulières (éventuelles) : ce master ouvre le droit aux « congé d'éducation » payés.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	On the file: direct access or access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire (=épreuve préparatoire?) en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	On the file: direct access or access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	On the file: direct access or access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
Foreign Bachelors			
Tous les programmes de premier cycle		On the file: direct access or access with additional training	Soit, des cours de l'Année préparatoire (max. 15 crédits) , soit l'année préparatoire complète en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

<ul style="list-style-type: none"> > BA - assistant(e) en psychologie (toutes options) > BA - assistant(e) social(e) > BA - technologue de laboratoire médical > BA - technologue en imagerie médicale > BA en agronomie > BA en audiologie > BA en bandagisterie-orthésilogie-prothésilogie > BA en diététique > BA en ergothérapie > BA en gestion de l'environnement urbain > BA en logopédie > BA en podologie-podothérapie > BA en secrétariat de direction - option médicale > BA en soins infirmiers > BA en écologie sociale > BA-AESI en sciences: biologie, chimie, physique 	<p>Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits</p>	<p>Type court</p>
<ul style="list-style-type: none"> > BA en kinésithérapie - type long 	<p>Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max</p>	<p>Type long</p>
<ul style="list-style-type: none"> > BA - sage-femme (ex-accoucheuse) > BA - technologue de laboratoire médical, suivi de la Spécialisation en biotechnologies médicales et pharmaceutiques > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en anesthésie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en imagerie médicale et radiothérapie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en oncologie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en pédiatrie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en salle d'opération > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en santé communautaire > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en santé mentale et psychiatrie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente > Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie 	<p>Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max</p>	<p>Type court</p>

—

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
Tous les licenciés		On the file: direct access or access with additional training	En fonction d'une part du cursus réalisé (ne dirait-on pas plutôt: en fonction du diplôme et des cours réussis?) et d'autre part de la finalité et de l'option choisie, des dispenses peuvent être obtenues sur demande via la VAE-D.
Masters			
Tous les masters		On the file: direct access or access with additional training	En fonction d'une part du cursus réalisé et d'autre part de la finalité et de l'option choisie, des dispenses peuvent être obtenues via la VAE-D.

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university Des compléments de formation pourront être exigés qui s'ils ne dépassent pas 15 crédits peuvent être intégrés au programme du 1er master.		
> MA en kinésithérapie - type long > MA en sciences agronomiques > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific procedures :

Accès personnalisé : le master peut également être accessible sur examen de dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience (www.uclouvain/VAE) Procédures particulières (éventuelles) : ce master ouvre le droit aux « congé – éducation » payés.

Teaching method

The programme for the Master in Public Health is designed to create the best possible conditions for the acquisition and development of professional skills for future executives in the field of health.

To this end, the following elements are key :

- learning activities centred on the **practical reality of public health** : analysis of problems, case studies, participation of professional expert, in small groups of students according to the option courses chosen
- the **connection between theory/practice** a vital component of the programme, reflected in many combined activities and teaching in subject blocks
- the possibility of adjusting the basic programme to take the **professional training project** into account. This project can also form the common theme of different assignments and form the subject of the dissertation.
- a lively exchange of ideas and debate are also encouraged in group work, sessions for exchange of techniques and integrated activities in small groups. This also encourages openness to **interdisciplinarity**.
- **acquisition of cross-disciplinary skills (analysis, argumentation, summary, transfer)** is also encouraged by an assessment approach which gives greater weight to the integrated use of knowledge than its reproduction.
- teaching is done by a team of academic staff and health experts.

There will be special use of e-learning techniques to help group work.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Special attention is paid to assessing skills, that is to say assessment of projects, performance in real situations and work related to students' professional project.

Assessment will give greater weight to the integrated use of knowledge than its reproduction.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Le master est ouvert aux étudiants des pays en développement.

Mobilité Erasmus : les étudiants ont la possibilité de partir à l'étranger pour une partie de la formation. S'adresser au secrétariat et s'informer des conditions générales de l'Université.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programmes :

Masters in Public Health may gain access to the doctorate in public health through the doctoral school in Public Health – Health and Society.

Certificates

L'école de santé publique délivre déjà, dans le cadre de la formation continue, plusieurs certificats d'université (cfr : site de l'Institut universitaire de formation continue et de l'unité des Sciences hospitalières).

A la liste actuelle s'ajouteront de nouveaux certificats construits à partir de sous ensemble du master.

A titre d'exemple sont prévus :

- un certificat en Gériatrie
- un certificat en Santé et handicap
- un certificat en Gestion hospitalière
- un certificat en Education du patient
- un certificat en Sciences et clinique infirmières
- un certificat en Economie de la santé.

Contacts

Curriculum Management

Entite de la structure FSP

Acronyme	FSP	
Dénomination	Faculté de santé publique	
Adresse	Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte B1.30.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 34 39 - Fax 02 764 34 35	
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)	
Faculté	Faculté de santé publique (FSP)	
Mandats	Jean Macq	Doyen
Commissions de programme	Commission de programme du master complémentaire en Santé et développement (MCSD) Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail (MDTE) Commission de programme du master en santé publique, finalité approfondie (MSPA) Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée (MSPS)	

Responsable académique du programme : **Jean Macq**

Jury

Secrétaire de jury, Finalité approfondie : **William D'Hoore**

Pdésident de jury, Finalité approfondie : **Annie Robert**

Président de jury, Finalité spécialisée : **William D'Hoore**

Secrétaire de jury, Finalité spécialisée : **Vincent Lorant**

Président de la finalité approfondie, option épidémiologie et recherche clinique : **Annie Robert**

Président de la finalité approfondie, option recherche sur les services de santé : **Vincent Lorant**

Président de la finalité spécialisée, option gestion des institutions de soins : **Elisabeth Darras**

Usefull Contacts

Personne de contact : **Claudine Wangneur**

