

**EDPH2M1**

2014 - 2015

## Master [60] in Motor Skills: Physical Education

**At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté des sciences de la motricité (FSM)**Programme code: **edph2m1** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

|  |   |
|--|---|
| Introduction .....                                     | 2 |
| Teaching profile .....                                 | 3 |
| - Learning outcomes .....                              | 3 |
| - Programme structure .....                            | 4 |
| - Detailed programme .....                             | 4 |
| - Programme by subject .....                           | 4 |
| Information .....                                      | 6 |
| - Admission .....                                      | 6 |
| - Teaching method .....                                | 8 |
| - Evaluation .....                                     | 8 |
| - Mobility and/or Internationalisation outlook .....   | 8 |
| - Possible trainings at the end of the programme ..... | 8 |
| - Contacts .....                                       | 8 |

## EDPH2M1 - Introduction

### Introduction

---

## EDPH2M1 - Teaching profile

### Learning outcomes

The challenge that faces students in physical education in their future careers is to formulate an expert response to the huge needs of our society as far as physical movement is concerned. The objective of the training in physical education is therefore to become a professional in movement.

Physical education professionals maximize the movement potential of human beings to benefit their health. To do this they must fully understand the characteristics of movement and its effects and use them in education. They know their target audiences in terms of age and their motor, physiological, psychological or sociological features. They can organize, communicate and use their skills and knowledge appropriately. They are anxious to assess their practices and update them.

In the context of this one year study programme, students do not have the opportunity to specialize by taking optional subjects and focuses such as those available in the 120 credit Master programme.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

**1. maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire complexes (méthodologiques, techniques, didactiques et pratiques), par le biais d'une recherche, dans le cadre de travaux et d'un mémoire lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes qui relèvent du domaine de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être).**

- 1.1. Enoncer les référentiels théoriques majeurs qui sous-tendent l'action (en sciences humaines, sciences exactes, sciences biomédicales, sciences du mouvement).
- 1.2. Démontrer un savoir-faire pratique, technique, méthodologique et didactique dans ces domaines.
- 1.3. Exercer sa propre activité physique et sportive dans le but d'accéder à un niveau de maîtrise indispensable à une bonne intervention.
- 1.4. Articuler et intégrer ces différents champs de connaissances (interdisciplinarité).

**2. intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes dans les domaines de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), en s'appuyant sur une démarche autonome et un raisonnement scientifiques.**

- 2.1. Identifier les caractéristiques techniques adaptées et inadaptées d'un geste ou d'une situation et planifier des solutions motrices ou autres adaptées aux objectifs et caractéristiques des participants (amont de l'action).
- 2.2. Organiser l'intervention en l'adaptant aux objectifs et caractéristiques des participants par l'observation, l'évaluation et le réajustement (pendant l'action).
- 2.3. Evaluer les résultats de ses interventions (observation structurée sur la base des connaissances), analyse ses pratiques en développant la dimension réflexive (aval de l'action) et améliore, le cas échéant, ses interventions futures.

**3. adapter sa communication aux objectifs d'intervention, aux caractéristiques des interlocuteurs (bénéficiaires et les professionnels du domaine) et du contexte (présenter, commenter, accompagner, coordonner,...).**

- 3.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses interlocuteurs.
- 3.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec ses interlocuteurs, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.
- 3.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...).

**4. collaborer avec des professionnels (d' "autre type") pour atteindre des objectifs communs et produire des résultats positifs.**

- 4.1. Décoder et transformer le cas échéant, les comportements individuels et collectifs des membres des groupes qu'il anime, ainsi que les activités qui y sont associées,
- 4.2. Percevoir l'impact du contexte sur la dynamique des groupes qu'il anime (temps, lieu et infrastructure, type d'activité, climat organisationnel, ...) et sur les situations où l'activité en équipe est préférable à l'activité individuelle, et vice et versa. Il agit en conséquence de ce qu'il perçoit.

**5. développer son autonomie et se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.**

- 5.1. Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et identifier des éléments de bien-être au travail.
- 5.2. Intégrer de manière autonome de nouvelles compétences en relation avec les finalités et les options choisies.
- 5.3. Inscrire sa formation dans le temps, affiner ses projets professionnels et préparer son entrée en carrière.

**6. se comporter en intervenant responsable en mettant en Œuvre un savoir-être professionnel dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.**

- 6.1. Contribuer aux débats et controverses actuels dans le domaine des sciences de la motricité, e.a. ceux qui touchent au bien-être et à la santé.
- 6.2. Justifier aussi ses interventions sur la base de sa réflexion sur l'impact social des progrès scientifiques dans les domaines des sciences de la motricité.
- 6.3. Dans une approche éthique et déontologique, rester vigilant en toutes circonstances à la justesse de sa relation au corps.

## Programme structure

Centred on physical and sports activities adapted for different groups, the practical training comprises physical and sports activities adapted for different age groups and training for sedentary adults. Students can also do advanced training in three sports of their choice (athletic training, team games, acrobatic sports, swimming, dance and expression).

the teaching takes different forms : lectures, practical courses in small groups, individual work and projects, placements;

training in biomedical science : sports pathology, prevention of illness through physical and sports activities;

training for research which, irrespective of the specialization that students choose, develops their skills in investigating a new subject in a scientific way and interpreting the results in scientific literature ;

a dissertation which gives students experience of a specialized field, either through bibliographic research or experimental work in or outside the laboratory as a result of close collaboration and a privileged learning relationship with their supervisor ;

training in human sciences : history, ethics, sports psychology.

In the context of this one year study programme, students do not have the opportunity to specialize by taking optional subjects and focuses such as those available in the 120 credit Master programme. They will not be awarded a teaching qualification and will not be able to teach.

[> Core courses](#) [ en-prog-2014-edph2m1-ledph206t.html ]

## EDPH2M1 Detailed programme

## Programme by subject

### CORE COURSES [60.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### o Mémoire

|             |         |    |  |            |  |
|-------------|---------|----|--|------------|--|
| ● LEDPH2199 | Mémoire | N. |  | 15 Credits |  |
|-------------|---------|----|--|------------|--|

#### o Sciences humaines

|             |  |                        |     |           |    |
|-------------|--|------------------------|-----|-----------|----|
| ● LEDPH2139 | Socio-historical and ethics of sport and physical activity | Anne-Marie Vuillemenot | 45h | 4 Credits | 1q |
| ● LEDPH2138 | Sport Psychology   | Philippe Godin         | 30h | 3 Credits | 1q |

#### o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants :

|             |  |   |     |           |    |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|
| ⊗ LTECO1001 | Questions of religious sciences: biblical readings                 | Régis Burnet<br>(compensates Didier Luciani),<br>Didier Luciani | 15h | 2 Credits | 2q |
| ⊗ LTECO1002 | Questions of religious sciences: reflections about christian faith | Pierre-Yves Materne   | 15h | 2 Credits | 1q |

|             |   |                     |     |           |    |
|-------------|---|---------------------|-----|-----------|----|
| ⌘ LTECO1003 | Questions of Religious Sciences: Questions about Ethics | Dominique Jacquemin | 15h | 2 Credits | 1q |
|-------------|---|---------------------|-----|-----------|----|

### o Formation à la recherche

|             |   |                     |         |           |    |
|-------------|---|---------------------|---------|-----------|----|
| ○ LEDPH2137 | research methodology in movement sciences | Dominique De Jaeger | 30h     | 4 Credits | 1q |
| ○ LIEPR1026 | Statistics                                | Céline Bugli        | 15h+15h | 3 Credits | 2q |

### o Sciences biomédicales

|             |  |                  |     |           |    |
|-------------|--|------------------|-----|-----------|----|
| ○ LEDPH2136 | Pathology of sports  | Sophie Lambrecht | 30h | 4 Credits | 2q |
| ○ LIEPR2236 | Prevention and therapeutical effect of the physical activity on the major chronic diseases | Gilles Caty      | 30h | 5 Credits | 1q |

### o Formation pratique

Outre le cours d'activités physiques et sportives adaptées, de relaxation et d'intervention en éducation physique qui sont obligatoires, l'étudiant doit choisir, dans le cadre du complément de formation pratique, 3 activités parmi celles qui lui seront proposées (athlétisme, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse).

|              |   |                     |            |           |        |
|--------------|---|---------------------|------------|-----------|--------|
| ○ LIEPR1027  | Adapted physical activity                     | Yannick Bleyenheuft | 30h+30h    | 3 Credits | 2q     |
| ○ LEDPH2135  | Relaxation                                    | Alain Moreaux       | 0h+30h     | 4 Credits | 1 + 2q |
| ○ LEDPH2189A | Intervention en éducation physique (partim A) | N.                  | 37.5h+7.5h | 3 Credits |        |

### o Choix dans la formation pratique

L'étudiant choisit 3 cours parmi les 5 proposés :

|             |   |   |     |           |        |
|-------------|---|---|-----|-----------|--------|
| ⌘ LEDPH2130 | Dance and Expression: diversification                   | Cécile Delens                             | 30h | 2 Credits | 1q     |
| ⌘ LEDPH2131 | Coaching swimming and water activities: diversification | Thierry Marique                           | 30h | 2 Credits | 1 + 2q |
| ⌘ LEDPH2132 | Sports Acrobatics                                       | Dominique De Jaeger                       | 30h | 2 Credits | 1q     |
| ⌘ LEDPH2133 | Collectives games: diversification                      | Philippe Gérard (coord.), Bernard Lanotte | 30h | 2 Credits | 1q     |
| ⌘ LEDPH2134 | Athletic Training                                       | Valérie Mees                              | 30h | 2 Credits | 2q     |

### o Stage

|             |   |    |  |           |  |
|-------------|---|----|--|-----------|--|
| ○ LEDPH2155 | Pratique individuelle et projet professionnel | N. |  | 4 Credits |  |
|-------------|---|----|--|-----------|--|

## EDPH2M1 - Information

## Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

- University Bachelors
- Non university Bachelors
- Holders of a 2nd cycle University degree
- Holders of a non-University 2nd cycle degree
- Adults taking up their university training
- Personalized access

## University Bachelors

| Diploma   | Special Requirements | Access  | Remarks |
|---|----------------------|---|---------|
| <b>UCL Bachelors</b>  |                      |   |         |
| Bachelor in Motor skills :<br>General                               |                      | Direct access   |         |
| <b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b> |                      |   |         |
| Bacheliers universitaires en sciences de la motricité               |                      | Direct access   |         |
| <b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>         |                      |   |         |
| Bacheliers universitaires en sciences de la motricité               |                      | On the file: direct access or access with additional training |         |
| <b>Foreign Bachelors</b>  |                      |   |         |
| Bacheliers universitaires en sciences de la motricité               |                      | On the file: direct access or access with additional training |         |

## Non university Bachelors

| Diploma  | Access   | Remarks    |
|--|--|------------|
| > Find out more about <a href="#">links</a> to the university  |  |            |
| > BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives<br>> BA-AESI en éducation physique<br>> Spécialisation en psychomotricité | Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits | Type court |

## Holders of a 2nd cycle University degree

| Diploma            | Special Requirements | Access        | Remarks |
|--------------------|----------------------|---------------|---------|
| <b>"Licenciés"</b> |                      |               |         |
|                    |                      | Direct access |         |
| <b>Masters</b>     |                      |               |         |
|                    |                      | Direct access |         |

---

## Holders of a non-University 2nd cycle degree

| Diploma   | Access | Remarks |
|---|--------|---------|
| > Find out more about <a href="#">links</a> to the university |        |         |

---

## Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

---

## Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

---

## Admission and Enrolment Procedures for general registration

## Teaching method

---

The Master in Motor Skills: Physical Education is centred on learning and deepening knowledge and skills in various fields of application (human sciences, training for research, biomedical science and practical training). The teaching takes different forms: lectures, practical courses in small groups, individual work and projects and work placements.

By doing a dissertation, students can specialize in a precise area, either through bibliographic research or experimental work in or outside the laboratory as a result of close collaboration and a privileged learning relationship with their supervisor.

## Evaluation

---

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The examinations are organized in three main sessions : in January, June and September.

For the theoretical courses, assessment is based on a written or oral examination and may be combined and/or replaced by elements of continuous assessment, particularly for assignments, projects, seminars and work placements.

For the practical training, there is continuous assessment which may be supplemented by a final assessment.

Students will be informed of the type of assessment to be used at the beginning of each course.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

The Institute has a series of partnerships with European and North American universities under the ERASMUS and MERCATOR exchange schemes. This gives the Master in Motor Skills: Physical Education strong international links, enabling students to take courses for 30 credits in a partner university or for a semester.

## Possible trainings at the end of the programme

---

The 60 credit Master in Motor Skills : Physical Education gives access to the 120 credit Master in Motor Skills : Physical Education which enables students to specialize by doing one of the focuses as well as one of the option courses available.

Links with the higher secondary education teaching qualification (l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - AESS) There is a teaching focus in the 120 credit Master in Motor Skills : Physical Education.

## Contacts

---

## Curriculum Management

Entite de la structure FSM

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Acronyme                 | <b>FSM</b>   |
| Dénomination             | Faculté des sciences de la motricité   |
| Adresse                  | Place Pierre de Coubertin, 1 bte L8.10.01<br>1348 Louvain-la-Neuve<br>Tél 010 47 44 18 - Fax 010 47 31 06  |
| Secteur                  | Secteur des sciences de la santé ( <b>SSS</b> )  |
| Faculté                  | Faculté des sciences de la motricité ( <b>FSM</b> )  |
| Mandats                  | <b>Catherine Behets Wydemans</b> Doyen   |
| Commissions de programme | Commission d'encadrement en éducation par le mouvement ( <b>EDPM</b> )<br>Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé ( <b>EXRC</b> )<br>Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion ( <b>LOCO</b> )<br>Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique ( <b>READ</b> ) |

## Jury



## Usefull Contacts

Contact : **Ghislain Carlier**

Contact : **Thierry Zintz**

Contact : **Emmanuel Ugeux**

