

HOPi2MC

2013 - 2014

Advanced Master in Hospital Pharmacy

At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences biomédicales et pharmaceutiques**Organized by: **Faculté de pharmacie et des sciences biomédicales (FASB)**Programme code: **hopi2mc** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction	2
Information	3
- Learning outcomes	3
- Teaching method	4
- Evaluation	5
- Mobility and/or Internationalisation outlook	5
Contacts	6
Detailed programme	7
- Programme structure	7
- Programme by subject	7

HOPi2MC - Introduction

HOPI2MC - Information

Learning outcomes

To provide students with the theoretical and practical knowledge required under the terms of the Ministerial Order of 11 June 2003 stipulating the criteria for the award of professional status as a hospital pharmacist.

This knowledge is covered through five modules :

- Hospital organization and management
- Fight against nosocomial infections
- Pathology and pharmacotherapy
- Hospital technology
- Radiopharmaceuticals

The practical part in a hospital pharmacy must last at least 480 hours (cfr Moniteur, in the annex).

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. d'intégrer les connaissances dans les domaines définis par l'Arrêté Ministériel, et les appliquer à la pratique professionnelle

La **formation théorique** couvre cinq domaines principaux (Arrêté ministériel du 20/12/2012).

1. Organisation et gestion des hôpitaux :

- a) L'hôpital : Législation et organisation des hôpitaux - Législation de pharmaco-matériovigilance - Management et qualité des soins
b) La pharmacie hospitalière : Législation - Tâches générales - Tâches spécifiques

2. Lutte contre les infections et prévention :

- a) Hygiène hospitalière ; b) Microbiologie ; c) Stérilisation et désinfection ; d) Antibiothérapie et antibioprofylaxie ; e) Vaccins

3. Pharmacothérapie :

- a) Physiopathologie ; b) Pharmacothérapie et pharmacocinétique ; c) Essais cliniques ; d) Pharmacie clinique

4. Technologie hospitalière

- a) Préparations magistrales en hôpital ; b) Produits d'alimentation entérale et parentérale ; c) Dispositifs médicaux ; d) Médicaments pour une thérapie avancée

5. Radiopharmacie

La **formation pratique (stages)** couvre les modules suivants (Arrêté Ministériel du 20/12/2012):

1° Partie :

- a) Organisation et gestion de la pharmacie hospitalière; organisation et gestion du circuit des médicaments, y compris la maîtrise des processus, la gestion de la qualité et la gestion de l'information concernant les médicaments
b) Essais clinique

2° Partie :

- a) Lutte contre les infections, y compris l'hygiène hospitalière et la stérilisation centrale
b) Gestion de l'antibiothérapie et de l'antibioprofylaxie
c) Organisation et gestion du circuit des dispositifs médicaux, y compris les activités relevant des missions du Comité du matériel médical

3° Partie :

- a) Pharmacie clinique et soins pharmaceutiques
b) Activités relevant des missions du Comité médico-pharmaceutique

4° Partie :

Activités de préparation et fractionnement, bonnes pratiques de préparation et assurance de qualité :

- a) Préparations oncologiques et produits à risque
b) Autres préparations, y compris préparations magistrales et préparations stériles
c) Radiopharmacie.

2. de comprendre et mettre en application la législation et les normes se rapportant aux tâches du pharmacien hospitalier telles que décrites dans l'Arrêté Royal du 4 mars 1991 fixant les normes auxquelles une officine hospitalière doit satisfaire pour être agréée (Moniteur belge du 23 mars 1991)

Les tâches du pharmacien hospitalier sont classées en trois catégories : les tâches générales, les tâches spécifiques et les tâches administratives.

- Les tâches générales incluent la dispensation, la préparation, l'approvisionnement, la conservation, l'analyse et le contrôle de la qualité des médicaments

- Les tâches spécifiques sont de quatre types : (1) les activités dites cliniques, en rapport direct avec les patients et les membres des équipes de soins (ces activités comprennent entre autres les activités de pharmacie clinique); (2) Les activités de collaboration transversale avec les différents organes que sont le Conseil Médical, le Conseil Infirmier, la Commission d'Ethique ; (3) La participation

active au Comité d'Hygiène Hospitalière, au Comité Médico-Pharmaceutique et au Comité du Matériel Médical et des Dispositifs Médicaux Implantables ; (4) Le contrôle de la qualité des activités journalières de la stérilisation centrale

- Les tâches administratives ont trait à la gestion du personnel, à l'établissement et au suivi des budgets, à la facturation des médicaments à la Sécurité sociale et aux patients.

3. de gérer, évaluer et améliorer le circuit d'utilisation du médicament en milieu hospitalier afin que celui-ci soit efficace, sûr et efficient (médicament au sens large, donc y compris dispositifs médicaux implantables et matériel stérile)

-

4. d'assurer une délivrance raisonnée et complète des médicaments en milieu hospitalier

-

5. d'intégrer et mettre en application les principes de la préparation stérile ou non stérile en milieu hospitalier

-

6. de prodiguer des soins pharmaceutiques

-

7. d'assurer seul une permanence de garde

-

8. de développer et exécuter un projet de recherche dans le domaine de la pratique de la pharmacie hospitalière en suivant une démarche scientifique

Le projet de recherche donnera lieu à la présentation d'un mémoire. Il se réalise pendant la 3e année de formation, dans un domaine précis en lien avec les compétences du pharmacien hospitalier.

9. de travailler en équipe et en interdisciplinarité

Le pharmacien hospitalier doit continuellement travailler avec d'autres professionnels (médecins, infirmiers, gestionnaire, etc). Ce travail en interdisciplinarité est illustré dans le cadre de nombreux cours théoriques, où différents types de professionnels donnent cours ensemble (par exemple pharmacien hospitalier avec médecin responsable qualité ; infirmier avec médecin spécialiste ; pharmacien hospitalier clinicien avec médecin spécialiste). L'interdisciplinarité est également mise en œuvre et évaluée dans le cadre de la formation pratique. Cet objectif se retrouve de façon systématique dans les formulaires d'évaluation pour chaque stage

10. de communiquer de façon adaptée, par écrit et oralement, avec les patients, d'autres pharmaciens, et les professionnels de la santé

-

11. de faire son travail en conformité avec le cadre éthique, juridique et déontologique de la profession

-

12. d'identifier ses besoins d'apprentissage, se fixer des objectifs et mettre en place les moyens nécessaires pour y parvenir

-

Teaching method

Throughout the year, students take some courses taught by other health professionals (mainly doctors) and undertake placements in collaboration with specialist doctors in different fields, nurses etc.

The teaching methods are varied and include lectures as well as problem-based learning. The majority of the teachers are university staff with practical experience. There is special emphasis on creating a link between theory and practice.

The wide variety of placements which students undertake provide many different learning situations. By the end of the academic year, students will have had the opportunity to learn about all the aspects of a career as a hospital pharmacist.

Evaluation

Students are assessed in different ways : oral and/or written examinations, presentation of work, assessment of their knowledge, skill and attitudes through different placement modules.

Mobility and/or Internationalisation outlook

As far as the teaching in clinical pharmacy is concerned, students have the opportunity to take advantage of the teaching by a Professor in clinical pharmacy from the University of Montreal, Quebec, Canada (Louise Mallet), as well as by Belgian clinical pharmacists with experience of clinical pharmacy abroad (England, United States and Canada). This is of special interest as, unlike Belgium, English-speaking countries have long experience of practising and teaching clinical pharmacy.

The programme is open to foreign pharmacists, both from Europe and beyond. Each year, several foreign pharmacists enrol for the Advanced Master: in the last few years, they have come from Greece, Spain, Cameroon, Romania, Lebanon, Benin and Mali.

HOPi2MC - Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure FASB

Acronyme	FASB
Dénomination	Faculté de pharmacie et des sciences biomédicales
Adresse	Avenue Mounier, 73 bte B1.73.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de pharmacie et des sciences biomédicales (FASB)
Mandats	Emmanuel Hermans Doyen
Commissions de programme	Ecole de pharmacie (FARM) Ecole des sciences biomédicales (SBIM)

Responsable académique : **Anne Spinewine**

Responsable académique : **Léon Wilmotte**

Jury

Président du jury d'examens : **Léon Wilmotte**

Secrétaire du jury d'examens : **Anne Spinewine**

Usefull Contacts

HOPi2MC - Detailed programme

Programme structure

The course (including the placement) lasts one year on a full-time basis. The hospital pharmacy committee may agree to it being spread over two years, if students have professional responsibilities or if their personal situation justifies this: it is subject to the agreement of the President of the School of Pharmacy

The programme of classes and placements has recently been modified to give pharmacists better training in the basic principles of clinical pharmacy as well as the pharmacotherapy of the main pathologies encountered in the hospital environment.

Core study

[> Core courses](#) [en-prog-2013-hopi2mc-whopi200t.html]

Programme by subject

Core courses [180.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2013-2014

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Le programme présenté ici est le programme réformé à partir de 2013-2014 (passage à 3 ans). Les étudiants ayant débuté la formation en 2012-2013 doivent se référer au programme d'études 2012-2013.

Year

1 2 3

○ Formation théorique

○ Module A. Organisation et gestion hospitalière

○ WHOPI2100	Organisation et fonctionnement de la pharmacie en milieu hospitalier	Léon Wilmotte (coord.), Dominique Marie WOUTERS	30h	4 Credits	1q	x		
○ WESP2263P	Organisation des institutions de soins (partim)	N.	25h	3 Credits	1q	x		
○ WHOPI2104	Management qualité et gestion des risques	Gauthier Desuter (coord.), Véronique DUVEILLER	15h	2 Credits	2q	x		

○ Module B. Lutte contre les infections nosocomiales

○ WHOPI2106	Antibiothérapie et antibioprofylaxie	Charline Artoisenet, Caroline BRIQUET, Bénédicte Delaere, Gerald Glupczynski, Françoise Van Bambeke (coord.)	25h	3 Credits	2q	x		
○ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q	x		
○ WHOPI2105	Stérilisation et désinfection	N.	15h	2 Credits	2q △	x		

o Module C. Pathologie et pharmacothérapie

o WHOPI2101	Pharmacotherapy	Christophe Beauloye, Olivia Dalleur, Thierry De Ronde, Marianne Desmedt, Olivier Dewit, Patrick Durez, Véronique DUVEILLER, Patrick Evrard, Eric Goffin, Olivier Gurné, Denis Jacques, Michel Jadoul, Patrice Laloux, Michel Lambert, Bernard Le Polain de Waroux, Céline MICHEL, Marc Perreault, Barbara Sneyers, Anne Spinewine (coord.), Christian Swine, Sophie VANDERHEYDEN Aline WERTZ	50h+25h	7 Credits	1q	x			
o WHOPI2109	Compléments de pharmacologie et pharmacothérapie : médicaments à usager hospitalier	Olivia Dalleur, Anne-Sophie Derouaux, Philippe Dubois, Philippe Hantson, Cédric Hermans, Stefanie QUENNERY, Barbara Sneyers, Anne Spinewine (coord.)	30h	4 Credits	1q	x			
o WHOPI2107	Méthodologie en pharmacie clinique	Olivia Dalleur, Louise Mallet, Céline MICHEL, Ariane MOUZON, Stefanie QUENNERY, Anne Spinewine (coord.)	20h	3 Credits	1q		x		
o WHOPI2108	Applications cliniques en pharmacocinétique et pharmacogénomique	Vincent Hauroid, Pierre Wallemacq (coord.)	25h+10h	4 Credits	1q		x		
o WHOPI2110	Etudes cliniques, pharmacovigilance et risques médicamenteux	Jean-Michel Dogné (coord.), Bruno Flamion, Séverine HALLEUX	25h+5h	4 Credits	1q		x		

o Module D. Technologie hospitalière

o WHOPI2103	Prosthesis, implants and biomedical equipments	Philippe Baele, Olivier Cornu, Denis Dufrane, Pierre Goffette, Luc-Marie Jacquet (coord.), Michel Jadoul, Reinier- Jacques Opsomer, Jean Rubay, Dominique Marie WOUTERS	30h	4 Credits	1q	x			
o WRDTH3152	Compléments de chimiothérapie et d'hormonothérapie antitumorales	Yves Humblet, Aline WERTZ	30h	4 Credits	1q	x			
o WHOPI2111	Contrôle qualité et assurance qualité de la fabrication et administration des préparations hospitalières	Patricia GILLET, Jean-Daniel HECQ (coord.), Gisèle LECLERCQ, Céline MICHEL, Catherine PIRLOT, Véronique Préat, Aline WERTZ, Dominique Marie WOUTERS	20h	3 Credits	1q	x			

						Year		
						1	2	3
○ WSBIM2133N	Nutrition spécialisée (partim nutrition parentérale et entérale artificielle chez l'enfant et chez l'adulte)	N.	15h	2 Credits	2q		x	

o Module E. Radiopharmacie

○ WMNUC2100	Master and complementary master	François-Xavier Hanin, Thierry Vander Borgh (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	
○ WRFAR2100T	Radiochimie, radiotoxicologie et radiopharmacie (théorie)	N.	22.5h	3 Credits	1q		x	

o Cours au choix

L'étudiant de 3e année choisit un ou des cours au choix en lien avec le stage et le mémoire pour une valeur de 3 crédits minimum. Ce choix à faire dans le portefeuille de cours UCL est à valider par les responsables du programme.

o Accompagnement du stage et du mémoire

○ WHOPI2323	Séminaire d'accompagnement du stage et du mémoire	N.	15h+45h	6 Credits	1+2q			x
-------------	---	----	---------	-----------	------	--	--	---

o Formation pratique

○ WHOPI2120	Stage 1re partie <i>Le stage se déroule au 1er et au 2e quadrimestres.</i>	Anne Spinewine		31 Credits			x	
○ WHOPI2220	Stage 2e partie <i>Le stage se déroule au 1er et au 2e quadrimestres.</i>	N.		33 Credits				x
○ WHOPI2320	Stage 3e partie <i>Le stage se déroule au 1er et au 2e quadrimestres.</i>	N.		22 Credits				x

o Mémoire

○ WHOPI2399	Mémoire	N.		29 Credits				x
-------------	---------	----	--	------------	--	--	--	---

