

COMM2A

2013 - 2014

Teacher Training Certificate (upper secondary
education) - Information and Communication**At Mons - 1 year - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Main study domain : **Information et communication**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de
communication (ESPO)**Programme code: **comm2a** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction	2
Admission	3
Information	4
- Learning outcomes	4
- Teaching method	4
- Evaluation	4
Contacts	5
Detailed programme	6
- Programme structure	6
- Programme by subject	6

COMM2A - Introduction

COMM2A - Admission

For the specific conditions of this program : refer to the French version

Decree of March 31st 2004 defining higher education, favoring its integration in the European framework of higher education and refinancing universities.

The admission requirements have to be met at the time of enrolment at the university.

General conditions

The teaching certificate of secondary education is accessible to any student who has a Master's degree issued by the French Community, the Flemish Community or by a technical school. It is also accessible to any student who has a "licence" degree issued by the French Community or the Flemish Community.

To access the teaching certificate, a foreign degree or title will have to be acknowledged as being [equivalent to the corresponding Masters' degree by the French Community of Belgium](#).

Language examination: knowledge of the French language

No student can be admitted to any one year of a Pedagogical Master's degree if they have not passed an [_examination attesting to a sufficient knowledge of the French language_](#).

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

COMM2A - Information

Learning outcomes

Le programme s'adresse aux personnes qui souhaitent enseigner leur discipline aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur. L'enseignant d'aujourd'hui est appelé à jouer un rôle essentiel auprès de ses élèves, ainsi que le précise le « décret-missions » du 24 juillet 1997 :

1. promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves;
2. amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle;
3. préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures;
4. assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Pour préparer les futurs enseignants à remplir ce rôle ambitieux et exigeant, le programme d'agrégation vise l'acquisition des compétences suivantes :

Comprendre l'institution scolaire, son cadre et ses acteurs

Quelles sont les interactions du système éducatif avec la société actuelle?

Comment les adolescents d'aujourd'hui vivent-ils leur rapport à l'école, aux adultes enseignants et éducateurs, à l'autorité?

Comment fonctionne une équipe enseignante?

Concevoir, structurer, gérer et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage

Comment concevoir des séquences d'enseignements variées et motivantes?

Comment aménager des situations d'apprentissage efficaces en s'appuyant sur une maîtrise solide de sa discipline et des sciences de l'éducation?

Comment transposer ce savoir disciplinaire en activités d'appropriation de savoirs pour les élèves et comment évaluer les acquis des élèves?

Réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

Comment développer une véritable attitude réflexive sur sa pratique dans un contexte et avec un public particuliers?

Comment fonder cette réflexion sur des critères didactiques et éthiques ainsi que sur des références aux recherches en éducation?

Teaching method

Le programme se partage entre plusieurs types d'activités : des **cours magistraux**, des **séminaires en petits groupes interdisciplinaires** ou **intradisciplinaires** et une variété de **stages** (observation de pratiques enseignantes dans des classes, immersion durant 2 ou 3 journées dans une institution scolaire, pratiques d'enseignement en duo ou solo dans différentes classes et diverses filières d'enseignement).

L'implication active de l'étudiant dans la construction de ses savoirs est particulièrement sollicitée dans la réalisation et l'analyse de ses stages, dans les séminaires organisés en petits groupes et d'une manière générale dans les travaux individuels et de groupe qui fondent l'évaluation de plusieurs enseignements.

Evaluation

Plusieurs méthodes d'évaluation sont mises en oeuvre dans ce programme :

- **l'évaluation continue** des productions/apprentissages de chaque groupe d'étudiants : présentations en public, animation de débats, rapports écrits ;
- **l'évaluation individuelle** des apprentissages : via les examens écrits et oraux. La production de rapports de stage,... dans lesquels peuvent être évalués le recul critique mais aussi l'intégration dans un travail de groupe.

COMM2A - Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure CCBM

Sigle	CCBM
Dénomination	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons)
Adresse	Chaussée de Binche, 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons) (CCBM)

Academic Supervisor : [Pierre Vercauteren](#)

Président de jury : **André Boussard**

Président de jury : **Pierre Vercauteren**

Usefull Contacts

Information pour les futurs étudiants : **Emmanuelle Petit**

COMM2A - Detailed programme

Programme structure

Programme by subject

o Tronc commun

○ MAGRE2103A	Séminaire d'intégration	Philippe Collignon	15h	2 Credits	1q
○ MAGRE2103B	Stages	Philippe Collignon, Isabelle De Saint Martin	75h	7 Credits	
○ MAGRE2105	Sociologie de l'éducation	Jean-Emile Charlier, Sarah Croché	15h	2 Credits	
○ MAGRE2106A	Micro-enseignement	N.	3h+18h	2 Credits	
○ MAGRE2106B	Gestion de groupes	N.	3h+6h	1 Credits	
○ MAGRE2107A	Didactique A	Sylviane Bachy, Philippe Collignon, null SOMEBODY, Pierre Vercauteren (coord.)	45h	2 Credits	
○ MAGRE2107B	Didactique B	Sylviane Bachy, Philippe Collignon, null SOMEBODY, Pierre Vercauteren (coord.)		4 Credits	
○ MAGRE2108	Les TIC dans l'enseignement	Marcel Lebrun, null SOMEBODY	6h+9h	2 Credits	
○ MAGRE2109	Epistémologie didactique et théories de l'apprentissage	Caroline Letor	30h	3 Credits	
○ MAGRE2110	Fondements de la neutralité	N.	20h	2 Credits	
○ MAGRE2111	Adolescence et vie scolaire	Isabelle Schonne, null SOMEBODY, Pierre Vercauteren (coord.)	12h	1.5 Credits	
○ MAGRE2112	Législation scolaire	Francis Littré	15h	1.5 Credits	

